**УРОК № 100.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Правильные и неправильные дроби. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | повторить понятие правильных и неправильных дробей, показать эти дроби в сравнении с 1; формировать умения составлять и записывать дроби, решать задачи с использованием неправильных дробей; развитие математического мышления и логической речи учащихся, умения делать выводы; воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами, учебник. |

**ХОД УРОКА**

 **I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний.**

1. Индивидуальная работа по карточкам (проверка учителем).
	1. Что называют долями?
	2. Как называют доли , , ?
	3. Что показывает знаменатель обыкновенной дроби?
	4. Что показывает числитель обыкновенной дроби?
	5. Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
	6. Как найти  от числа 42?
	7. Как найти число, если известно, что  от него равны 4?
	8. Расположить числа в порядке возрастания.

, , , , , .

* 1. В порядке убывание

, , , , , .

* 1. Какая из точек лежит на координатном луче левее?

*А*, *С*, *Е*

* + 1. **Повторение пройденного материала.**
1. На сколько частей разрезан пирог?
2. Какую часть пирога составляет один кусок?
3. Какая часть пирога лежит на первой тарелке?
4. Какая часть пирога лежит на второй тарелке?
5. Сколько кусочков пирога лежит на этой тарелке?
6. Какая часть пирога лежит на тарелке?

 правильные дроби (меньше 1), в них числитель меньше знаменателя

 неправильные дроби (больше или равна 1), в них числитель ≥ знаменателя.

* + 1. **Закрепление пройденного материала.**

№ 951,

№ 950,

№ 949 (самостоятельно с предварительным обсуждением, самопроверка в парах).

* + 1. **Рефлексия.**

Итог урока, выставление оценок, домашнее задание (работа в парах с последующей проверкой).

1. На сколько частей разрезан пирог?
2. Какую часть пирога составляет один кусок?
3. Какая часть пирога лежит на первой тарелке?
4. Какая часть пирога лежит на второй тарелке?
5. Сколько кусочков пирога лежит на этой тарелке?
6. Какая часть пирога лежит на тарелке?
	* 1. **Домашнее задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**