**УРОК № 66.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **порядок выполненияя действий. КОМАНДЫ.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить навык в выполнении порядка действий; научить составлять программу и схему программы вычислений развивать логическое мышление учащихся; воспитание наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, дидактический материал. |
|  |  |

  **ХОД УРОКА:**

 **I .Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Выполнить тест.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В выражении 200 + (20 –10 : 2)  8 последним выполняется действие:а) умножение; б) деление;в) вычитание; г) сложение. | 1) В выражении400 – (40 + 2  7) : 2 последним выполняется действие:а) умножение; б) сложение;в) деление; г) вычитание |
| 2) В выражении 19  57 – 69 + 120 : 5 последним выполняется действие:а) сложение; б) вычитание;в) деление; г) умножение. | 2) В выражении 740 – 600 : 15 + 7  33 последним выполняется действие:а) умножение; б) деление;в) вычитание; г) сложение. |
| 3)Не производя вычислений определите, в каком из примеров указанный порядок действий приводит к неверному результату: |

**III. Устные упражнения.**

1. Восстановите цепочку вычислений:



2. Кто быстрее сосчитает?



**IV. Изучение нового материала.**

1. Изложение теоретического материала согласно учебнику: при разборе примера (можно взять для начала проще, чем в учебнике) соответственно чертится схема вычислений.

 (68 – 15)  4 = 212



**V. Закрепление**.

1. Каким правилам подчиняется порядок выполнения действий?

2. № 629, 631, 632 (а).

**VI. Итог урока.**

**Тест**

1) Значение числового выражения равно 100. Где нужно поставить скобки?

а) (140 : 4 + 3)  5; б) 140 : (4 + 3  5); в) 140 : (4 + 3)  5.

2) Дано выражение 157  18 – 57  18. Как нужно изменить порядок действий, чтобы удобно было считать?

а) 157 – 18  57; б) 158  18 – 57; в) 18  (157 – 57).

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_