**УРОК № 77.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Площадь. формула площади прямоугольника. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить находить площадь треугольника, квадрата; научить находить площадь прямоугольника, сложной фигуры, научить определять равные фигуры; способствовать развитию вычислительных навыков и логического мышления учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. а) Проверка домашнего задания.**

1. Проверить фронтально только ответы.

2. Площадь одного квадрата равна 1 см2.

Какова площадь каждой фигуры.



**б) Устные упражнения.**

Найти значение выражения: 52 + 32; (27 – 17)3; 13 + 23; 52  22; 03 + 42.

**III. Изучение нового материала.**

1. Повторить по вопросам п. 18 (ч. 1).

2. Определение квадрата.

3. Формула площади квадрата S = а2.

4. Повторение единиц площади.

**IV. Закрепление.**

1. Устно № 710, 715, 719, 720.

2. № 713, 718.

**V. Итог урока.**

Учитель показывает на какой-нибудь фрагмент, а ученики объясняют, комментируют.

**VI. Домашнее задание.** п. 18; 738, 739, 742 (б), 741 (а, б).