**УРОК № 90.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **окружность и круг. решение задач.**  |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить понятия окружности, круга, полукруга, полуокружности, дуги, навык построения этих фигур; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | циркуль, линейка; билеты с вопросами для проверки домашнего задания; плакат для устных упражнений. |

**ХОД УРОКА**

 **I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

 **Устные упражнения.**

1. Плакат с заданием: укажите координаты точек *А*, *В*, *С*, *D*, если *М*(10). Сравните координаты точек *В* и *С*; *С* и *D*.



Содержание билетов.

**Билет № 1**

а) Рассказать, как строят окружность с помощью циркуля. Какой отрезок называется радиусом окружности? Построить окружность и радиус.

б) Перечислить свойства сложения.

**Билет № 2**

а) Какой отрезок называется диаметром окружности? Начертить его. Во сколько раз диаметр длиннее радиуса?

б) Как называются числа при сложении? Как найти неизвестное слагаемое (привести пример).

**III. Изучение нового материала.**

1. Сообщение темы урока.

2. Учащиеся читают соответствующий пункт учебника, а затем беседуют по содержанию пункта.

**IV. Закрепление.**

1. Устно № 857.

2. Письменно № 852, 854.

3. На повторение № 867 самостоятельно.

**V. Итог урока.**

1. Узнайте, как называется наука, занимающаяся изучением происхождения слов. Для этого решите пример и заполните таблицу:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70 | 50 | 20 | 31 | 2 | 64 | 2 | 4 | 20 | 240 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Верно ли высказывание: «Слово «цирк» и «циркуль» имеют одинаковое этимологическое происхождение». Для проверки дома воспользуйтесь этимологическим словарем.

**VI. Домашнее задание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**