**УРОК № 132.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **округление чисел.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и с избытком; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

### 1. Организационный момент.

**2. Подготовка к восприятию новой темы.**

В третьей четверти мы с вами познакомились с новым видом чисел, учимся выполнять действия с ними.

* О чем эта статья? *(о приближенном значении чисел, округлении чисел).*

Я иду в магазин и хочу купить арбуз, весом около 5 килограммов. Вижу несколько арбузов , на этикетках указан их вес: 6кг120гр; 2кг360гр; 5кг 300 гр; 4кг120гр; 10кг650гр.

Какой из вариантов мне подойдет больше всего?*(5,300)*

Почему вы выбрали этот? *( потому что это значение ближе к тому, что я хочу*).

Что вы сделали с числом? *(округлили*).

Это округление с избытком или недостатком?( *С недостатком*.)

Это время приближенно с избытком или недостатком. (С недостатком)

1. **Работа с книгой по новой теме.**

Посмотрите рисунок 148 стр. 73.

* Что вы видите? *(двое весов).*
* Рассматриваем первые. Скажите они в равновесие? *(нет).*
* Что тяжелее? *(тыква)*
* Тяжелее, чем какой вес? *(чем 3 кг)*
* Теперь посмотрим на вторые весы, что на них изменилось? *(поменяли гири)*
* Теперь тыква тяжелее или легче? *(легче)*.
* Чем кокой вес?(*4 кг)*

Если мы обозначим массу тыквы буквой х, то значение числа х находится в пределах от 3 до 4, и записывается двойным неравенством.

Теперь рассмотрим ситуации с разными значениями х, какое первое значение х рассматривается в статье *(х=3,7 кг),* посмотрим на картинку, рассмотрим положение числа 3,7 на фрагменте числовой прямой, к какому числу оно ближе (4).

Значит можно 3,7 округлить до 4. Округление с избытком или по недостатку? (с избытком.)

А если х равен 3,142 кг, то к какому числу ближе? *(К 3)*

Округление с избытком или по недостатку? *(по недостатку)*.

Если будет х= 3,5 то как поступить?

Кто быстро найдет в книге предложение как в этой ситуации поступить? *(округлять с избытком.*

**4. Закрепление новой темы работа в группах**.

Работа по карточкам. За каждый верно выполненный пример начисляется по 1 балл. (Максимальное количество набранных баллов за первое задание 12, за второе задание 2 балла, Максимальное количество набранных баллов за третье задание 3 балла.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание№1**  1.Округлите числа до десятых:  **713,34; 16,015; 9,25**;  2. Округлите до сотых: **0,526; 2,408; 8,555;**  3. Округлите до десятков: **413,3; 664,5; 275,56;**  4. Округлите до сотен : **8041,876; 765,09; 2314,76;** | 1.Округлите числа до десятых:   |  | | --- | |  |   2. Округлите до сотых:   |  | | --- | |  |   3. Округлите до десятков:   |  | | --- | |  |   4. Округлите до сотен :   |  | | --- | |  | |
| **Команда 2**  **Задание № 1**  1.Округлите числа до десятых:  **6,713; 25,385; 0,456**  2. Округлите до сотых: **0,654; 6,387; 8,636**  3. Округлите до десятков: **763,7; 295,72; 76,84**  4. Округлите до сотен : **1845,286; 605,09; 2458,94;** | 1.Округлите числа до десятых:   |  | | --- | |  |      1. Округлите до сотых:  |  | | --- | |  |  1. Округлите до десятков:  |  | | --- | |  |  1. Округлите до сотен :  |  | | --- | |  | |
| **Команда 3**  **Задание № 1**  1.Округлите числа до десятых:  **8,209; 16,185; 26,55;**  2. Округлите до сотых: **10,5376 ; 32,4358; 0,633**  3. Округлите до десятков: **365,3; 764,59; 576,234**;  4. Округлите до сотен: **5692,564; 5638,5; 398,28** | 1.Округлите числа до десятых:   |  | | --- | |  |   2.Округлите до сотых:   |  | | --- | |  |   3.Округлите до десятков:   |  | | --- | |  |  1. Округлите до сотен :  |  | | --- | |  | |

**Задание № 2.**

Реши задачи и округли до целых:

1. Скорость катера против течения 11,3 км /ч. Скорость течения 3,9 км|ч. Найди собственную скорость катера и его скорость по течению.

2. Скорость теплохода по течению реки 42,8км/ч . Скорость течения 2,8 км/ч. Найди собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

**5. Рефлексия.**

Все эти задания содержали отработку какого умения?

На столах у вас карточки оцените свою работу на уроке

Дополните смайлик соответствующий вашему настроению.

**6. Домашнее задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**