**УРОК № 132.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **округление чисел.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и с избытком; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету.  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

### 1. Организационный момент.

 **2. Подготовка к восприятию новой темы.**

В третьей четверти мы с вами познакомились с новым видом чисел, учимся выполнять действия с ними.

* О чем эта статья? *(о приближенном значении чисел, округлении чисел).*

 Я иду в магазин и хочу купить арбуз, весом около 5 килограммов. Вижу несколько арбузов , на этикетках указан их вес: 6кг120гр; 2кг360гр; 5кг 300 гр; 4кг120гр; 10кг650гр.

 Какой из вариантов мне подойдет больше всего?*(5,300)*

Почему вы выбрали этот? *( потому что это значение ближе к тому, что я хочу*).

Что вы сделали с числом? *(округлили*).

Это округление с избытком или недостатком?( *С недостатком*.)

Это время приближенно с избытком или недостатком. (С недостатком)

1. **Работа с книгой по новой теме.**

Посмотрите рисунок 148 стр. 73.

* Что вы видите? *(двое весов).*
* Рассматриваем первые. Скажите они в равновесие? *(нет).*
* Что тяжелее? *(тыква)*
* Тяжелее, чем какой вес? *(чем 3 кг)*
* Теперь посмотрим на вторые весы, что на них изменилось? *(поменяли гири)*
* Теперь тыква тяжелее или легче? *(легче)*.
* Чем кокой вес?(*4 кг)*

Если мы обозначим массу тыквы буквой х, то значение числа х находится в пределах от 3 до 4, и записывается двойным неравенством.

Теперь рассмотрим ситуации с разными значениями х, какое первое значение х рассматривается в статье *(х=3,7 кг),* посмотрим на картинку, рассмотрим положение числа 3,7 на фрагменте числовой прямой, к какому числу оно ближе (4).

Значит можно 3,7 округлить до 4. Округление с избытком или по недостатку? (с избытком.)

А если х равен 3,142 кг, то к какому числу ближе? *(К 3)*

 Округление с избытком или по недостатку? *(по недостатку)*.

Если будет х= 3,5 то как поступить?

 Кто быстро найдет в книге предложение как в этой ситуации поступить? *(округлять с избытком.*

 **4. Закрепление новой темы работа в группах**.

 Работа по карточкам. За каждый верно выполненный пример начисляется по 1 балл. (Максимальное количество набранных баллов за первое задание 12, за второе задание 2 балла, Максимальное количество набранных баллов за третье задание 3 балла.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задание№1**1.Округлите числа до десятых: **713,34; 16,015; 9,25**;2. Округлите до сотых:**0,526; 2,408; 8,555;**3. Округлите до десятков:**413,3; 664,5; 275,56;**4. Округлите до сотен :**8041,876; 765,09; 2314,76;** | 1.Округлите числа до десятых:

|  |
| --- |
|  |

2. Округлите до сотых:

|  |
| --- |
|  |

3. Округлите до десятков:

|  |
| --- |
|  |

4. Округлите до сотен :

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **Команда 2** **Задание № 1**1.Округлите числа до десятых: **6,713; 25,385; 0,456**2. Округлите до сотых:**0,654; 6,387; 8,636**3. Округлите до десятков:**763,7; 295,72; 76,84**4. Округлите до сотен :**1845,286; 605,09; 2458,94;**  | 1.Округлите числа до десятых:

|  |
| --- |
|  |

 1. Округлите до сотых:

|  |
| --- |
|  |

1. Округлите до десятков:

|  |
| --- |
|  |

1. Округлите до сотен :

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Команда 3** **Задание № 1**1.Округлите числа до десятых: **8,209; 16,185; 26,55;** 2. Округлите до сотых:**10,5376 ; 32,4358; 0,633**3. Округлите до десятков:**365,3; 764,59; 576,234**; 4. Округлите до сотен:**5692,564; 5638,5; 398,28** | 1.Округлите числа до десятых:

|  |
| --- |
|  |

2.Округлите до сотых:

|  |
| --- |
|  |

3.Округлите до десятков:

|  |
| --- |
|  |

1. Округлите до сотен :

|  |
| --- |
|  |

 |

**Задание № 2.**

Реши задачи и округли до целых:

1. Скорость катера против течения 11,3 км /ч. Скорость течения 3,9 км|ч. Найди собственную скорость катера и его скорость по течению.

2. Скорость теплохода по течению реки 42,8км/ч . Скорость течения 2,8 км/ч. Найди собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

**5. Рефлексия.**

Все эти задания содержали отработку какого умения?

На столах у вас карточки оцените свою работу на уроке

Дополните смайлик соответствующий вашему настроению.

**6. Домашнее задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**