**УРОК № 84 – 85.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **ОБЪЕМЫ. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | сформировать понятия «больший объем», «меньший объем», «равенство объемов», научить вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба, развивать логическое мышление учащихся; воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | два равных сосуда; учебник, тетрадь, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Устная фронтальная проверка домашнего задания со всем классом.
2. Разбор на доске заданий, в которых возникли вопросы у учащихся.

**III. Устные упражнения.**

1. № 830 (а).
2. № 829.

**IV. Изучение нового материала.**

План изложения нового материала.

1) Сравнение объемов.

2) Единицы измерения объемов.

3) Что такое 1 см3, 1 дм3?

4) Вывод правила вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.

5) Формула объема прямоугольного параллелепипеда.

6) Как можно прочитать формулу V = abc.

7) Формула объема куба: V = а3.

**V. Закрепление.**

1. Ответить на вопросы п. 21 (вопросы 1–4).

2. Устно: № 814, 820 (а, в), 826, 823 – самостоятельно.

3. На повторение: № 814 (1, 2) – самостоятельно.

**VI. Итог урока.**

1. Предложить ученикам ответить на вопросы «Что нового узнали на уроке? Чему научились?».

2. А теперь я научу вас, как строить прямоугольный параллелепипед. Строим следующим образом:



**VII. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая работа: сделать необходимые измерения и вычислить объем своей комнаты.