**УРОК № 86.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Объем прямоугольного параллелепипеда.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить переводить одни единицы объема в другие; закрепить навык вычисления объемов прямоугольного параллелепипеда и куба; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | тесты, таблица ответов, учебник, тетрадь. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. Устная фронтальная проверка домашнего задания со всем классом.
2. Разбор на доске заданий, в которых у учащихся возникли вопросы.

**III. Устные упражнения.**

1. № 835.

2. Решите анаграммы: ДВАКАТР, РОЗТЕКО, ТЕРГАК.

Объясните, что означает каждое слово.

**Ответ:** квадрат, отрезок, гектар.

**IV. Изучение нового материала.**

План беседы.

1) Вспомнить, что такое 1 см3, 1 дм3.

2) Провести аналогию: 1 мм3, 1 м3, 1 км3.

3) 1 м3 = 103 дм3 = **1000** дм3 = 1000 л.

4) 1 л = 1 дм3 = **1000** см3 1 см3 = 1000 мм3

5) 1 км3 = 1 000 000 000 м3.

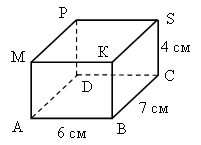
**V. Проверочная работа.**

Выполнить тестирование по вариантам.

**I вариант**

1. В прямоугольном параллелепипеде *ABCDMKSP* равны ребра (см. рис.):

1) *АМ* и *PS*; 2) *РМ* и *DC*; 3) *PD* и *ВК*; 4) *AB* и *KS*.



2. В прямоугольном параллелепипеде *ABCDMKSP* равны грани (см. рис.):

1) *MPDA* и *MPSK*; 2) *MABK* и *DPSC*;

3) *MABK* и *KBCS*; 4) *DPSC* и *MPDA*.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, длина которого 6 см, ширина – 2 см, а высота – 3см.

1) 12 см3; 2) 11 см3; 3) 36 см3; 4) 15 см3.

4. Найдите объем куба с ребром, равным 4 м.

1) 16 м3; 2) 12 м3; 3) 4 м3; 4) 64 м3.

**Вариант II**

1. В прямоугольном параллелепипеде ABCDMKSP равны ребра (см. рис.):



1) *AD* и *PS*; 2) *МК* и *DC*;

3) *PD* и ВС; 4) *ВС* и *МК*.

2. В прямоугольном параллелепипеде *ABCDMKSP* равны грани (см. рис.):

1) *АМКВ* и *KBCS*;

2) *ADCB* и *BKSC*;

3) *MPDA* и *AMKB*;

4) *MPDA* и *KSCB*.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, длина которого равна 4 см, ширина – 2 см, а высота – 3 см.

1) 24 см3; 2) 8 см3; 3) 12 см3; 4) 9 см3.

4. Найдите объем куба с ребром, равным 5 дм.

1) 25 дм3; 2) 125 дм3; 3) 15 дм3; 4) 5 дм3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя класс | | | | |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Номер ответа |  |  |  |  |

**VI. Итог урока.**

1. Повторить формулы объема.

2. Вопросы п. 21 (№ 5–8).

**VII. Домашнее задание.** П. 21; № 840, 844, 846 (е, г).