**УРОК № 145.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Обобщенный урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить навык деления десятичной дроби на натуральное число, обращение обыкновенной дроби в десятичную; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

 **I. Организационный момент.**

**II . Проверка домашнего задания.**

Фронтальная устная проверка со всем классом.

**III. Работа по теме урока.**

# ВАРИАНТ 1.

**1**. Вычислите:

а) 2,45 ⋅ 56; в) 342,581 ⋅ 10; д) 9 : 12;

б) 5,25 ⋅ 204; г) 86,1 : 42; е) 342,581 : 100.

**2**. Решите уравнение 5*у* + 6,8 = 30,3.

**3**. Найдите значение выражения 80 – 18,2 : 7 + 0,06.

**4**. Поле площадью 3,7 га поделили на 5 участков по 0,39 га каждый под арбузы и 7 одинаковых участков под свёклу. Какова площадь одного участка, отведённого под свёклу?

**5**. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через три цифры, а в другом – влево через одну цифру?

# ВАРИАНТ 2.

**1**. Вычислите:

а) 6,25 ⋅ 42; в) 421,273 ⋅ 100; д) 12 : 16;

б) 3,75 ⋅ 212; г) 58,8 : 56; е) 421,273 : 10.

**2**. Решите уравнение 8*х* + 3,7 = 38,1.

**3**. Найдите значение выражения 70 – 17,4 : 6 + 0,09.

**4**. Из 10,55 м ткани сшили 5 наволочек и 2 одинаковые простыни. Сколько ткани пошло на одну простыню, если на каждую наволочку потребовалось 1,25 м ткани?

**5**. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через две цифры, а в другом – вправо через три цифры?

**IV. Итог урока:**

Подведение итогов, домашнее задание, выставление оценок.

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_