**УРОК № 102.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **оБОБЩЕННЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «пРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛИЛЬНЫЕ ДРОБИ. Сравнение дробей».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить раннее введенное определение правильной и неправильной дроби; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся, воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Фронтальный опрос (учащиеся самостоятельно подготовили вопросы и ответы).

**IV. Тренировочные упражнения. Подготовка к контрольной работе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Примите за единичный отрезок длину 6 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки    **2**. Сравните числа:  а) и ; в) и 1;  б) и ; г) и .  **3**. Сложите числа 21 и числа 60.  **4**. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  длины. Найдите ширину прямоугольника.  **5**. Ширина прямоугольника 42 см, что составляет его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.  **6.** При каких натуральных значениях *n* дробь  будет правильной? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Примите за единичный отрезок длину 9 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки    **2**. Сравните числа:  а) и ; в) и 1;  б) и ; г) и .  **3**. Сложите числа 36 и числа 70.  **4**. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют  учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?  **5**. Длина прямоугольника составляет его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 60 см.  **6.** При каких натуральных значениях *k* дробь  будет правильной? |

**V. Рефлексия.**

1. Учитель предлагает ученикам назвать какую-либо дробь.

Беседа по вопросам (работа по парам):

Что показывает знаменатель дроби? Что показывает числитель дроби?

Сравните её с единицей.

Правильная эта дробь или неправильная?

Как нужно изменить числитель, чтобы дробь стала правильной (неправильной)?

2. Какую часть составляют 23 м2 от ара? 23 м2 от гектара?

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_