**УРОК № 70.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «КВАДРАТ И КУБ». |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | выработать навык в вычислении значения выражения, содержащего квадрат и куб числа находить значения числовых выражений, содержащих вторую и третью степень натурального числа; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать интерес к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; карточки с заданиями, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Выполнить тест.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1) Вычислите: | |
| 82  а) 64; б) 16; в) 2; г) 8. | 103  а) 30; б) 3; в) 10; г) 1000. |
| 2) Вычислите: | |
| 2  43  а) 24; б) 128; в) 512; г) 32. | 3  52  а) 45; б) 30; в) 225; г) 75. |
| 3) Упростите выражение: | |
| 11а – а – 21 | 11у + у + 3 |
| а) 11а –2; б) 8а;  в) 3а; в) 10 а – 2 | а) 11у + 3; б) 12у + 3;  в) 14у; г) 15у. |
| 4) Найдите значение выражения: | |
| у3 – 2 при у = 6.  а) 16; б) 216; в) 214; д) 64. | х2 + 5 при х = 11  а) 126; б) 121; в) 27; г) 256. |
| 5) Упростите выражение: | |
| 19 –(14 + с)  а) 5с; б) 5 + с;  в) 33 – с; г) 5 – с. | 15 – (b + 2)  а) 17 – b; б) 13 – b;  в) 13b; г) 13 + b. |

I**II. Устные упражнения.**

1. № 660 (а, в), 659 (г, д), 661.

2. Учитель показывает карточку и говорит «квадрат», ученики называют квадрат этого числа; аналогично повторяют кубы чисел.

3. Самостоятельно: № 657 (б, в).

**IV. Тренировочные упражнения:**

а) Вычислите (43 – 72)  84.

б) В каких случаях квадрат числа *с* равен частному *с* : *с*?

**V. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_