**УРОК № 116.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Обобщенный урок по теме «обыкновенные дроби».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить определять, что такое смешанное число; выделять целую часть из неправильной дроби; смешанное число представлять в виде неправильной дроби; развивать вычислительные навыки и логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки для устного счета, учебник, тетрадь. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

1. «Равный счет».

. Ученикам предлагается придумать примеры на сложение и вычитание смешанных чисел, чтобы в ответе получилось число .

2. «Дополнение». Как называются числа .

**III. Работа по теме урока. Подготовка к контрольной работе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 8 – 4 ;  б) 6 + 2 ; г) 7 – 3 .  **2**. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?  **3**. В коробке 36 шаров. Из них — белые. Сколько белых шаров в коробке?  **4**. Решите уравнение:  а) 6 – *х* = 4 ; б) *у* + 2 = 5 .  **5**. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось 6 ? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 5 – 2 ;  б) 7 + 3 ; г) 8 – 2 .  **2**. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?  **3**. В вазе 42 конфеты. Из них — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?  **4**. Решите уравнение:  а) 3 + *у* = 7 ; б) 5 – *х* = 4 .  **5**. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось 7 ? |

**IV. Рефлексия (работа в парах).**

1) При каких *m* дробь будет правильной?

2) Вычислите: ; .

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 6 – 2 ;  б) 4 + 3 ; г) 5 – 1 .  **2**. За два дня было скошено  луга. В первый день скошено  луга. Какую часть луга скосили во второй день?  **3**. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить  часа, но потратила на  часа больше. На просмотр кинофильма по телевизору она потратила на  часа меньше, чем на приготовление домашних заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?  **4**. Решите уравнение:  а) 5 – *х* = 3 ; б)  **5**. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось 5 ? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 7 – 3 ;  б) 5 + 1 ; г) 6 – 4 .  **2**.За день удалось расчистить от снега  аэродрома. До обеда расчистили  аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?  **3**.На изготовление одной детали требовалось по норме  часа, но рабочий потратил на её изготовление на  часа меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на  часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?  **4**. Решите уравнение:  а) *х* + 2 = 4 ; б)  **5**. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось 8 ? |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 8 – 4 ;  б) 6 + 2 ; г) 7 – 3 .  **2**. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?  **3**. В коробке 36 шаров. Из них — белые. Сколько белых шаров в коробке?  **4**. Решите уравнение:  а) 6 – *х* = 4 ; б) *у* + 2 = 5 .  **5**. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось 6 ? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 5 – 2 ;  б) 7 + 3 ; г) 8 – 2 .  **2**. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?  **3**. В вазе 42 конфеты. Из них — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?  **4**. Решите уравнение:  а) 3 + *у* = 7 ; б) 5 – *х* = 4 .  **5**. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось 7 ? |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 8 – 4 ;  б) 6 + 2 ; г) 7 – 3 .  **2**. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?  **3**. В коробке 36 шаров. Из них — белые. Сколько белых шаров в коробке?  **4**. Решите уравнение:  а) 6 – *х* = 4 ; б) *у* + 2 = 5 .  **5**. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось 6 ? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 5 – 2 ;  б) 7 + 3 ; г) 8 – 2 .  **2**. Моторная лодка плыла по озеру с постоянной скоростью и за 3 ч прошла 40 км. Какова скорость моторной лодки?  **3**. В вазе 42 конфеты. Из них — шоколадные. Сколько шоколадных конфет в вазе?  **4**. Решите уравнение:  а) 3 + *у* = 7 ; б) 5 – *х* = 4 .  **5**. Какое число надо разделить на 9, чтобы частное равнялось 7 ? |