**УРОК № 87.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **обобщенный урок по теме «площади и объемы».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить переводить одни единицы объема в другие; закрепить навык вычисления объемов прямоугольного параллелепипеда и куба; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | тесты, варианты с заданиями, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Учащиеся докладывает о результатах выполнения домашней работы; если были затруднения, то учитель дает пояснения.

**III. Устные упражнения.**

1. Вспомнить все изученные формулы:

S = t;

 = S : t;

t = S : ;

Р = (а + b)  2;

Р = 4а;

S = ab;

S = a2;

V = abc;

V = a3.

2. Вычислить устно: 23 + 32; 33 + 52; 43 + 6; 103 – 10.

3. № 834.

**IV. Работа по теме урока.**

1. № 820 (г), 825 (а, б, в) – с комментариями с места, № 822, 827.

2. Самостоятельная работа обучающего характера.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Найти объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: | |
| 24 м, 30 м и 45 м. | 26 дм, 25 дм и 40 дм. |
| 2) Объем физкультурного зала 1800 м3. Его высота 5 м. Какова площадь пола? | 2) Объем ящика 13600 см3. Найдите площадь дна этого ящика, если его высота 16 см. |
| 3) Чему равен объем куба, ребро которого 11 см? | 3) Чему равен объем куба, ребро которого 12 см? |

**V. Итог урока.**

Заполнить таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Скорость, v | Время, t | Расстояние, S |  | Длина: а | 3 дм | 16 см |  | 5 см |
| 18 км/ч | 3 ч |  |  | Ширина: b | 4 дм |  | 20 дм |  |
| 90 км/ч |  | 450 км |  | Площадь: S |  | 64 см2 | 80 дм2 |  |
|  | 20 ч | 600 км |  | Периметр: P |  |  |  | 24 |

**VI. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подготовиться к контрольной работе.