**УРОК № 117.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **контрольная работа № 8 по теме «обыкновенные дроби».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | проверить уровень сформированности знаний и умений по пройденным темам; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами заданий, учебник, тетрадь. |

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**
2. **Письменная контрольная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 6 – 2 ;  б) 4 + 3 ; г) 5 – 1 .  **2**. За два дня было скошено  луга. В первый день скошено  луга. Какую часть луга скосили во второй день?  **3**. На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить  часа, но потратила на  часа больше. На просмотр кинофильма по телевизору она потратила на  часа меньше, чем на приготовление домашних заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?  **4**. Решите уравнение:  а) 5 – *х* = 3 ; б)  **5**. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось 5 ? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Выполните действия:  а) – + ; в) 7 – 3 ;  б) 5 + 1 ; г) 6 – 4 .  **2**.За день удалось расчистить от снега  аэродрома. До обеда расчистили  аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?  **3**.На изготовление одной детали требовалось по норме  часа, но рабочий потратил на её изготовление на  часа меньше. На изготовление другой детали рабочий затратил на  часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени затратил рабочий на изготовление этих двух деталей?  **4**. Решите уравнение:  а) *х* + 2 = 4 ; б)  **5**. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось 8 ? |

**3. Домашнее задание**: 1) решить другой вариант; 2) познакомиться с п. 26.