**УРОК № 103.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Контрольная работа № 7 по теме «сравнение дробей. правильные и неправильные дроби».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | проверить уровень сформированности знаний и умений по пройденным темам; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами. |

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**
2. **Письменная контрольная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1**  **1**. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки    **2**. Сравните числа:  а) и ; в) 1 и ;  б) и ; г) и .  **3**. Сложите числа 30 и числа 14.  **4**. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют  учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?  **5**. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.  **6.** При каких натуральных значениях *k* дробь  будет правильной? | **ВАРИАНТ 2**  **1**. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки    **2**. Сравните числа:  а) и ; в) 1 и ;  б) и ; г) и .  **3**. Сложите числа 18 и числа 40.  **4**. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  длины. Найдите ширину прямоугольника.  **5**. Длина прямоугольника составляет его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см.  **6.** При каких натуральных значениях *n* дробь  будет правильной? |

**3. Домашнее задание**: 1) решить другой вариант; 2) познакомиться с п. 26.