**УРОК № 73.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Контрольная работа № 5 ПО ТЕМЕ «ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ. КВАДРАТ И КУБ».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | проверить уровень сформированности знаний и умений по пройденным темам; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, карточки с вариантами заданий. |

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Письменная контрольная работа по вариантам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа № 5** | **Контрольная работа № 5** |
| ВАРИАНТ 1  1. Найдите значение выражения:  а) 684 ⋅ 397 – 584 ⋅ 397;  б) 39 ⋅ 58 – 9720 : 27 + 33;  в) 23 + 32.  2. Решите уравнения:  а) 7*у* – 39 = 717; б) *х* + 3*х* = 76.  3. Упростите выражения:  а) 24*а* + 16 + 13*а*; б) 25 ⋅ *т* ⋅ 16.  4. В книге две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?  5. Имеет ли корни уравнение *х*2 = *х* : *х*? | ВАРИАНТ 2  1. Найдите значение выражения:  а) 798 ⋅ 349 – 798 ⋅ 249;  б) 57 ⋅ 38 – 8640 : 24 + 66;  в) 52 + 33.  2. Решите уравнения:  а) 8*х* + 14 = 870; б) 5*у* – *у* = 68.  3. Упростите выражения:  а) 37*k* + 13 + 22*k*; б) 50 ⋅ *п* ⋅ 12.  4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?  5. Имеет ли корни уравнение *у*3 = *у* ⋅ *у*? |
| **Контрольная работа № 5** | **Контрольная работа № 5** |
| ВАРИАНТ 3  1. Найдите значение выражения:  а) 583 ⋅ 479 – 483 ⋅ 479;  б) 49 ⋅ 68 – 7650 : 17 + 33;  в) 43 + 72.  2. Решите уравнения:  а) 6*у* – 25 = 617; б) *х* + 7*х* = 104.  3. Упростите выражения:  а) 53*t* + 27 + 21*t*; б) 12 ⋅ *с* ⋅ 25.  4. В двух бригадах 56 рабочих. В первой – в 3 раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?  5. Имеет ли корни уравнение *у*2 = *у* ⋅ *у* ⋅ *у*? | ВАРИАНТ 4  1. Найдите значение выражения:  а) 841 ⋅ 675 – 841 ⋅ 575;  б) 48 ⋅ 67 – 9450 : 21 + 69;  в) 62 + 23.  2. Решите уравнения:  а) 9*х* – 47 = 880; б) 7*х* – *х* = 72.  3. Упростите выражения:  а) 34*b* + 26 + 17*b*; б) 18 ⋅ *р* ⋅ 50.  4. На двух улицах 117 домов. На первой – в два раза меньше, чем на второй. Сколько домов на каждой улице?  5. Имеет ли корни уравнение *а*3 = *а* : *а*? |

**3. Домашнее задание.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_