**УРОК № 59.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Контрольная работа № 4 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ».** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | проверить уровень сформированности знаний и умений по пройденным темам; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, тетрадь, карточки с вариантами заданий. |

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Письменная контрольная работа по вариантам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Найдите значение выражения: | |
| а) 8  99 – 816 : 8  б) 5713 : 197  (166 + 138) | а) 7  98 – 636 : 6  б) (167 + 238)  39 : 117 |
| 2) Упростите выражение: | |
| а) m  75  6; б) 350  х  2 | а) 35  с  8; б) у  450  4. |
| 3) Решите уравнение: | |
| а) 13590 : k = 45;  б) 40 – 3х = 10. | а) 26520 : m = 65  б) 4z – 22 = 26. |
| 4) Решите задачу с помощью уравнения: | |
| Из 14 м2 материи сшили 2 пододеяльника. На каждый пододеяльник израсходовали 6 м2. Сколько квадратных метров материи осталось? | Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. А в каждый из последующих дней они проплыли одно и то же расстояние. Найдите это расстояние. |
| 5) Найдите корень уравнения и сделайте проверку. | |
| 5 – х  х = 1 | х  х – 1 =15. |

1. **Подведение итогов.**

Проверка сдачи тетрадей, оценки за контрольную работу.

1. **Домашнее задание.** Решить другой вариант.