**УРОК № 69.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Квадрат и куб числа. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | Закрепить умение вычислять квадраты и кубы чисел, умение выполнять вычисления, зная порядок выполнения действий, если в выражении есть квадраты и кубы чисел.  Развитие логического мышления, познавательной активности, творческих способностей.  Воспитание самостоятельности, интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

**II. Постановка цели урока**

Сегодня на уроке мы должны закрепить, что называется квадратом числа, кубом числа, порядок выполнения действий, если в числовое выражение входят квадраты и кубы чисел. Выполним тест.

**III**. **Актуализация знаний учащихся**

**1.** Фронтальная работа

Работа проводится с целью повторения теоретического материала.

– Что называется квадратом числа?  
– Как обозначается квадрат числа?  
– Назовите ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| *а* **.** *а* = *а*2 *в* **.** *в* = *в*2 | 5 **.** 5 = 52 7**.** 7 = 72 |

– Что называется кубом числа?  
– Как обозначается куб числа?  
– Назови ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| *с* **.** *с***.**   *с* = *с*3 *m* **.** *m***.**  *m* = *m*3 | 2 **.** 2**.** 2 = 23 9 **.** 9**.** 9 = 93 |

– Назовите порядок действий в выражении не содержащих квадрат и куб числа.  
– Назовите порядок действий в выражении содержащие квадрат и куб числа.

**2.** Работа устно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 + 23 13 + 22 33 + 42 102 + 62 (1 + 2)3 5 + (4 + 3)3 | 52 62 72 82 92 | 22 22 32 33 42 43 |

**IV.** **Самостоятельная работа**. **Тест. Квадрат и куб числа**

1. Что означает вычислить квадрат числа?

1. Найти суму
2. Найти разность
3. Найти произведение

2. В каком порядке выполняются действия, если в них содержится квадрат числа?

1. По порядку слева на право
2. Квадрат вычисляют до выполнения других действий
3. Сложение потом квадрат

3. Что означает вычислить куб числа?

1. Найти произведение
2. Найти сумму
3. Найти частное

4. Вычисли 72.

1. 14
2. 49
3. 9

5. Вычисли 53.

1. 15
2. 8
3. 125

6. Назови корень уравнения *у* • *у* = 81.

1. 9
2. 3
3. 27

7. Найдите значение выражения 42 + 32

1. 14
2. 25
3. 49

8. Найдите значение выражения 23 + 33.

1. 35
2. 15
3. 125

9. Найдите значение выражения (5 + 4)2

1. 31
2. 81
3. 18

10. Найдите значение выражения (7 – 4)3

1. 9
2. 23
3. 27

Учащиеся, получившие положительную оценку за тест получат дополнительные карточки.

**V**. **Индивидуальная работа по карточкам**

*I уровень*

1. 92 + 31
2. 100 – 72
3. 102 – 82
4. 8 + (9 – 5)3
5. 122 : 6

*II уровень*

1. 802 – 56
2. 82 • 95 – 712
3. (187 – 87)3

*III уровень*

1.   172 + 862 – 56 • 127  
2.   1000000 – (159 – 59)3

**VI.** **Подведение итогов урока.**

Подведение уроков, выставление оценок, домашнее задание.

**VII .Домашнее задание**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_