**УРОК № 79.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Единицы измерения площадЕЙ.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить учащихся одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач; способствовать развитию вычислительных навыков и логического мышления учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | дидактический материал; тетрадь, учебник. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала.**

1. Выполнить устные упражнения.

**Вариант I**

1) Одна сторона прямоугольника равна 4 м, а другая на 3 м больше. Найдите площадь.

2) Найдите площадь треугольника *ACD*, если *АВ* = 5 см, *AD* = 8 см.



**Вариант II**

1) Одна сторона прямоугольника равна 5 м, а другая на 4 м больше. Найдите площадь.

2) Найдите площадь треугольника *ABD*, если *АВ* = *AD* = *CD* = *ВС* = 8 см.



2. Отвечающие у доски:

1) Найдите периметр прямоугольника, площадь которого равна 30 см2, а одна из его сторон – 5 см.

2) Длина прямоугольника 32 см, а его ширина в 4 раза меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

3) Найдите площадь всей фигуры, если даны следующие размеры: *AD* = *АВ* = 4 см, *DN* = 6 см.



**III. Тренировочные упражнения по теме урока.**

1. № 747 (в, а), 756 (в), 760.

2. На повторение: № 769, 774.

**IV. Итог урока.**

Вопросы к п. 19, таблица единиц площади.

**V. Домашнее задание**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_