**УРОК № 118.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **десятичная запись дробных чисел.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т. д. в десятичную и наоборот; развивать вычислительные навыки и логическое мышление учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами заданий, учебник, тетрадь. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

1. Назовите целую и дробную часть чисел:

.

2. Какое число записывается:

а) единицей с четырьмя последующими нулями?

б) единицей с шестью последующими нулями?

в) единицей с семью последующими нулями?

**III. Изучение нового материала.**

1. Учитель задает вопросы. Ученики отвечают, дроби записываются на доске.

Какую часть метра составляет 1 дм? Как выразить 3 м 572 мм в метрах?

Какую часть метра составляет 27 см? Записаны дроби: .

Вопрос: «Какую особенность этих дробей вы заметили?».

**Учитель:** Такие обыкновенные дроби, у которых знаменатель записан единицей с последующими нулями, условились записывать без знаменателя. Как это сделать?

2. Прочитаем об этом в учебнике. ; ; .

**IV. Закрепление пройденного материала.**

1. Письменно: № 1144, 1146.

2. «Математическая эстафета».

Ученики, сидящие за первыми партами, – жюри. Ученики с последних парт выходят к доске, выполняют задание и передают мел следующему.

3. Выразите:

а) в метрах: 5 м 32 см; 4 м 5 см; 47 см; 5 м 14 см 2 мм; 8 м 7 см 3 мм; 25 мм.

б) в тоннах: 450 кг; 28 ц; 2 ц 35 кг; 12 ц 5 кг; 3 т 4 ц 25 кг.

4. Запишите в виде десятичной дроби числа:



**V. Рефлексия.**

1) Как короче записать дроби, знаменатель которых – единица с несколькими нулями?

3) Сколько цифр стоит после запятой в десятичной дроби ? (Учитель показывает это число.) 4) Какие число в этой записи будет после запятой и какое – до запятой?

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_