**УРОК № 56.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | закрепить умение решать примеры на все арифметические действия; формировать умение делить с остатком, стимулировать учащихся к получению новых знаний; повышать интерес к предмету; развивать логическое мышление, умения рассуждать и делать выводы. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник,карточки для устного счета, индивидуальные карточки, дидактический материал. |

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

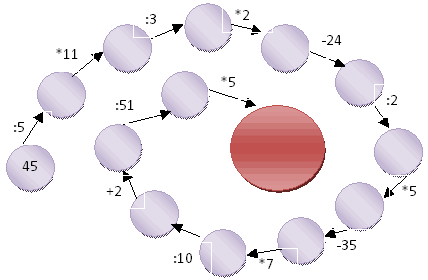
Наша задача с вами сегодня рассмотреть еще один вид деления. Эта тема знакома вам с начальной школы, но сегодня вы узнаете еще что – то новое. В тетради записываем: число, классная работа.

**II. Устная работа.**

**1.** По цепочке с 1 ряда – условие и ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 х 11 |  | е |
| 6 х 10 |  | и |
| 77 : 1 |  | о |
| 61 : 61 |  | а |
| 400 : 10 |  | л |
| 47 х 9 |  | д |
| 1313 : 13 |  | н |
| 1236 : 6 |  | с |
| 84 : 6 |  | т |
| 105 : 5 |  | к |
| 8 х 125 |  | м |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 423 | 253 | 40 | 253 | 101 | 60 | 253 | 206 | 77 | 206 | 14 | 1 | 14 | 21 | 77 | 1000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**2**. Работа по карточкам (4 ученика)

**III. Объяснение нового материала.**

***1.*** Прочитайте выражения:

30 : 5  
103 : 10  
34 : 5  
60 : 7  
47 : 6  
131 : 11  
42 : 6

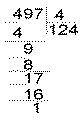
- На какие две группы их можно разделить? Выпишите и решите те, в которых деление с остатком.

***2.*** Проверим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Без остатка:** |  | **С остатком:** |
| 30 : 5 42 : 6 |  | 103 : 10 = 10 (ост 3) 34 : 5 = 6 (ост 4) 60 : 7 = 8 (ост 4) 47 : 6 = 7 (ост 5) 131 : 11 = 11 (ост 10) |

- Расскажите, как выполняли деление с остатком?

- Не всегда одно натуральное число делится на другое число. Но всегда можно выполнить деление с остатком.

- Что, значит, разделить с остатком? Чтобы ответить на этот вопрос, решим задачу.

***За 4 часа гоночный автомобиль преодолел расстояние 497 км. Какова скорость этого автомобиля? Какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи?***

Ответ: Деление 497 на 4. Надо расстояние разделить на время.

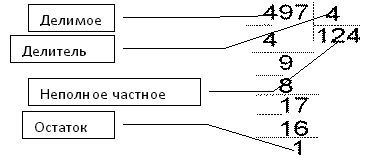
В результате мы получаем деление с остатком.

*Как быть с вопросом у задачи?*

*Как ответить правильно на вопрос, поставленный в задаче?*

*Как называются компоненты при делении?*

*Как они будут называться при делении с остатком?*

Зарисовать в тетради и подписать.

*Как выполнить правильную запись для деления с остатком?*

497:4=124 (1 остаток)

*Что говорят в тех случаях, когда остатка нет?* ***Деление нацело***

*Как проверить правильно ли выполнены вычисления?*

**378:7=54  
378 = 54\*7  
382:7=54(4 ост.)  
382 = 54\*7+4**

*Как записать равенство(формулу)на математическом языке для нахождения делимого через неполное частное, делитель и остаток?*

Если обозначить:

*а* – делимое ***а = в•n + r*** *в – делитель  
n – неполное частное  
r – остаток, то как выразить делимое через неполное частное, делитель и остаток в виде равенства?*

***а = в•n + r***

Переведем данную формулу, записанную на математическом языке на обычный язык.

Учитываем, ***что чтение выражения начинается с последнего выполняемого действия.***

*В нашем случае – это сумма.*

*При делении с остатком делимое равно сумме произведения делителя на неполное частное и остатка от деления.*

**IV. Закрепление пройденного материала. Работа по учебнику.**

1. № 529
2. № 530
3. №533 (1 ст) (2 ученика у доски – выполнить деление с остатком).

**V. Подведем итоги данной части урока.**

*Тема урока: Деление с остатком*

*Как называются числа при делении?*

*Как называются числа при делении с остатком?*

*Как вычислить неизвестное делимое через делитель, неполное частное и остаток от деления?*

**VI. Домашнее задание:** п.13, № 533(2, 3 ст), № 532, № 531.