**УРОК № 153.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Деление на десятичную дробь.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить формулировать правило деления на десятичную дробь, выполнять деление на десятичную дробь; закрепить знания и умения делить десятичную дробь на десятичную дробь, в том числе и на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию интереса к предмету. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.** Проблемная ситуация и изучение нового материала.

1. Проецируется на экран (вычислите устно):

25,5 : 5 1,5 : 3 4,7 : 10 0,48 : 4 0,8 : 100 2,88 : 0,4

Все ли примеры мы можем решить?

(*Нет, можем делить только на натуральное число*.)

**III. Изучение нового материала.**

Объявляется тема, перед учениками ставится цель, и объяснение можно провести по плану.

1) Решение задачи. Площадь прямоугольника равна 2,88 дм2, а его ширина равна 0,2 дм. Чему равна длина прямоугольника?

2) Правило деления на десятичную дробь.

4) Прочитать правило деления на десятичную дробь, выучить, рассказать соседу по парте.

**III. Закрепление**

1. № 1474 (в), 1443 (а, б), 1444 (м), 1448.

2. На повторение № 1476.

**IV. Итог урока.**

Предложить нескольким учащимся сформулировать правило деления на десятичную дробь.

16,32 : 4,8 851 : 2,3 158,6 : 0,61

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_