**УРОК № 154.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Деление на десятичную дробь. решение примеров.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить давать определение частного десятичной дроби на десятичную дробь, делить десятичную дробь на десятичную дробь, в том числе и на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Учитель проходит по рядам и проверяет правильность выполнения домашнего задания.

**III. Устные упражнения.**

1. Выполните деление:

а) 3,9 : 3 10,5 : 5 8,4 : 4 12,06 : 6

б) 0,12 : 4 5,25 : 5 30,18 : 3 24,18 : 6

в) 1,6 : 8 1,2 : 4 1,05 : 5 5,1 : 51

**IV. Изучение нового материала.**

Работа с учебником. Ученики читают п. 37 (начиная с примера № 1) и составляют тезисы. (Они выделены в учебнике.)

**V. Закрепление.**

№ 1443 (в), 1444 (б), 1445 (р), 1449, 1457 (а, б, в), № 1452.

**VI. Рефлексия.**

Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.

**VII. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_