**УРОК № 109.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **деление и дроби. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить учащихся записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число; развивать вычислительные навыки и логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки для устного счета, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

 **II. Проверка домашнего задания.**

Ученики друг с другом обмениваются тетрадями. Устно: № 1061, № 1064.

**III. Устные упражнения.**

1. Найдите координаты точек (плакат).



2. Сколько граммов в  кг;  кг;  кг? Сколько минут в  ч;  ч;  ч?

3. Четыре человека работают по карточках.

 а) 965 + п = 1505; б) 802 – а = 416.

 в) 44 + ( а – 85) = 105; е) 69 + ( 87 – п) = 103;

 д) с – 127 = 353; г) x + 223 = 1308.

**IV. Работа по теме урока.**

1. № 1057.

2. Повторить правило, как разделить сумму на число, у доски работают 3 человека:

№ 1059 (а, б, в), кто работает вперед № 1059(г).

3. Проверочная работа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Длина первой веревки 3 м, а второй 5 м. Каждую веревку разделили на 14 равных частей. На сколько метров каждая часть первой веревки короче каждой части второй веревки? 3/14, 5/14, 2/14 | 1) Арбуз массой 6 кг и дыню массой 2 кг разделили на 8 равных частей. На сколько килограммов масса каждой части арбуза больше массы каждой части дыни? 6/8, 2/8, 4/8 |
| 2) Найдите значение выражения, используя свойства деления. |
| а) (38 + 95) : 19=7б) 296 : 8 + 504 : 8=100 | а) (51 + 34) : 17=5б) 252 : 7 + 357 : 7=87 |
| 3) Решите уравнение: |
|   |   |

**V. Рефлексия.**

1) Дано уравнение . 2) Корнем уравнения  являются числа: 14; 8; 9.

Корнем уравнения является число 3; число 18; число 27.

**VI. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_