**УРОК № 141.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **Деление десятичных дробей на натуральное число. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить учащихся делить десятичную дробь на натуральное число; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; способствовать воспитанию внимания и наблюдательности. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с заданием для самостоятельной работы, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

 **I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

1. «Математическая перестрелка» между рядами. Чтобы учащиеся повторяли нужные правила, можно эти вопросы написать на плакате, и учащиеся зададут их друг другу. В конце отметить лучших «защитников».

Вопросы:

1) Правило сложения десятичных дробей.

2) Как сравнить две десятичные дроби?

3) Как формулируется правило вычитания дробей?

4) Что называется округлением числа до целых?

5) Правило округления числа до целых.

6) Дано неравенство m < x < n. Как называют числа m? n?

7) Что называют произведением десятичной дроби на натуральное число?

8) Как умножить десятичную дробь на натуральное число?

9) Как умножить десятичную дробь на 10? на 100? на 1000? и т. д.

10) Что значит разделить десятичную дробь на натуральное число?

11) Как разделить десятичную дробь на натуральное число?

**III. Работа по теме урока.**

1. № 1340 (в, е, и) (к, м) – самостоятельно, с последующей проверкой.
2. № 1341, 1348 (б, г), 1359 (в, г).

2. На повторение № 1368.

**IV. Итог урока.**

Выполнить деление:

261,6 : 8 823,4 : 23; 23 : 40.

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_