**УРОК № 106.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и применять это правило при выполнении действий; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | карточки с вариантами, учебник, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

Сравните: а)  б)  в) 

**III. Работа по теме урока.**

1. № 1010, 1013, 1014.

2. 1018, 1019, 1020.

3. Самостоятельно: № 1029.

4. На повторение: № 1032.

**IV. Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1. Вычислите: .  1) ; 2) ; 3) ; 4) . | 1. Вычислите: .  1) ; 2) ; 3) ; 4) . |
| 2. До обеда тракторист вспахал  поля. Какую часть поля ему осталось вспахать?  1) ; 2) ; 3) ; 4) . | 2. Ученик прочитал  книги. Какую часть книги ему осталось прочитать?  1) ; 2) ; 3) ; 4) . |
| 3. Вычислите: .  1) ; 2) ; 3) ; 4) . | 3. Вычислите: .  1) ; 2) ; 3) ; 4) . |
| 4. Решите уравнение: .  1) 5; 2) 6; 3) 15; 4) 21. | 4. Решите уравнение: .  1) 0; 2) 4; 3) 18; 4) 14. |

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_