**УРОК № 129.**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.,

фактически – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Причина корректировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА:** | **ВЫЧИТАНИЕ десятичных дробей. решение задач.** |
| **ЦЕЛЬ УРОКА:** | научить выполнять вычитание суммы из числа и числа из суммы; развивать логическое мышление и вычислительные навыки учащихся; воспитывать внимание и наблюдательность. |
| **ОБОРУДОВАНИЕ:** | учебник, карточки с заданиями, дидактический материал. |

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

**II. Устные упражнения.**

1. № 1240 (г, д), 1245, 1252.

2. Плакат «Выполнить действия»:



**III. Работа по теме урока.**

1. Повторение свойства вычитания суммы из числа и свойства вычитания числа из суммы.

2. № 1218 (а–г), 1215, 1216 – комментарии с места, № 1239 (а, б), 1227.

**IV. Итог урока.**

**1) Найдите сумму:**

а) 2,8 + 1,9 б) 4,6 + 0,5

в) 8 + 2,6 г) 4,7 + 16

д) 2,58 + 1,4 е) 7,2 + 15,68

ж) 0,906 + 12,8 з) 0,47 + 0,741

а) 5,9 + 1,6 б) 8,3 + 0,8

в) 8,9 + 4 г) 13 + 4,2

д) 5,7 + 3,28 е) 1,27 + 24,3

ж) 10,09 + 0,308 з) 0,596 + 0,83

**2) Найдите разность:**

а) 4,7 – 2,8 б) 5,1 – 4,7

в) 12,1 – 8,7 г) 45,6 – 13

д) 3 – 2,4 е) 17 – 0,87

ж) 6,5 – 4,837 з) 0,12 – 0,0856

а) 6,5 – 2,7 б) 4,3 – 3,5

в) 11,2 – 9,6 г) 33,7 – 4

д) 21 – 3,59 е) 5 – 0,61

ж) 7,3 – 4,568 з) 0,16 – 0,0913

**V. Домашнее задание:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_