**КОНСПЕКТ непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку в ДОУ «ТУГАН ЯККА КЫШ КИЛДЕ»**

1. **Т**.- Исәнмесез, балалар!

Б- Исәнмесез!

**Т**.- Бүген бездә кунаклар бар, әйдәгез алар белән дә исәнләшәбез һәм аларга елмаябыз.

Б.- Исәнмесез, хәерле көн!

**Т**-. Утырыгыз, балалар.

Б-. Без утырабыз! (утыралар)

2**. Т**. -Минем сезгә бер хикәя сөйлисем килә, тыңлыйсызмы?

*В нашем дворе живёт ворона. Всем вслед она весело каркает. Кар-кар. Но однажды, я услышала ее удивленное карканье, Каар – каар. Оказывается она первый раз увидела на снегу свои следы. Радуется и кричит «Каар – каар!». Кар означает слово снег. Кар – это снег. Кабатлыйбыз. Кар. (балалар кабатлыйлар)*

**Т**-. Балалар, ә хәзер урамда кайсы ел фасылы ?

Б.- Урамда кыш.

**Т**.- Әйе, балалар, хәзер елның кыш фасылы.

- Ә кыш нинди була? (*кыш рәсеме*)

Б.- Көн салкын. Җил исә. Кояш юк. Кар ява. (п*иктограммала*р)

**Т.**- Әйе, балалар, кыш салкын була.

Җил исә - ү-ү-ү,

Буран улый – у-у-у.

*(Авазларны дөрес әйтер өчен, сулышны дөрес итеп алу. Җил чыгаралар)*

3**.Т.-** Бүген безгә бер хат килде, әйдәгез укып чыгыйк эле, кем язган икән аны?

(Хат укыйлар)

*Здравствуйте, дорогие ребята!*

*В этом году в лесу очень много снега и я беспокоюсь за свой лес. Не замерзнут ли растения в лесу, выживут ли насекомые и птицы. Помогите мне пожалуйста, я очень переживаю за свой лес.*

*Ваш старый знакомый Шүрәле.*

**Т.**- А давайте отправимся в зимний лес и обьясним нашему знакомому хорошо это или плохо, когда зимой бывает много снега.

Балалар, без сезнең белән салкыннан курыкмыйбыз. Мин сезне кышкы урманга сәяхәткә чакырам. Әйдәгез җылырак киенәбез.

В день морозный колотун,

Мы наденем шубу-тун.

**Т.** -Әйдәгез, урманга барабыз!

Мин барам тыпырдап,

Трам-та-та, трам-та-та.

Кар кала шыгырдап,

Трам-та-та, трам-та-та!

*(Кышкы урман күренеше, музыка яңгырый)*

**Т**.- Менә килеп тә җиттек.

Б.- Нинди матур урман! Бөтен җир ап-ак кар!

**Т**.- Чү, монда кемдер бар?!

-Исәнмесез, саумысыз!

Нигә ишек ачмыйсыз?

Шакый, шакый арып беттек,

Нигә каршы алмыйсыз?

*(Шүрәле чыга)*

**Т**.- Балалар, әйдәгез исәнләшик әле. Бу кем икән?

Б.(*Диалог)-*Исәнмесез!

-Исәнме.

-Мин Таня, ә син кем?

- Мин Шүрәле. Бу урманда яшим. Бармакларым бик туңды. Ай-яй салкын.

**Т**.- Балалар, әйдәгез Шүрәле белән бармакларны җылытып алабыз: авызга сулыш алабыз һәм бармакларга өрәбез.

-Тагын ничек җылытып була? (Варежка)

Маша варежку надела.

-Ой,куда БАРМАК я дела?

Нет БАРМАК, он пропал.

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла.

-Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь,-не найдёшь.

-БАРМАК, здравствуй! Как живёшь?!

**Т**.-Ә хәзер, балалар әйдәгез уйнап алыйк.

*Җырлы уен “Шүрәле”*

Ш.- Балалар, ә сез нишләп йөрисез? Нигә җылы өйләрегездә генә утырмыйсыз?

Б. -А мы не боимся холода. Пришли полюбоваться в зимний лес. А хочешь мы тебе прочитаем стихи про зиму ?

*Стихи-Шигырьләр*

**Т**.- Кышкы урман бик матур.

-Урамда кыш.

-Көн салкын.

-Кар ява.

-Ап-ак кар*. (Кабатлыйлар*)

Ш.- Сез бик булган, уңган балалар. Мин сезне үзем янымда калдырам.

Б. -Юк, Шүрәле, безне балалар бакчасында көтәләр.

Ш.- Алайса менә сезгә бер шөгыль. Шуны үтәсәгез – мин сезне җибәрәм.

*(Конверт бирә)*

**Т**-. Балалар, бу нәрсә?

Б. -Түгәрәк.

**Т**-. Ничә түгәрәк?

**Т**..- Нинди түгәрәк?

Б. -Зур, уртача, кечкенә.

**Т**-. Алардан нәрсә ясап була?

Б.- Кар бабай. *(Кар бабай ясыйлар)*

*Ял минуты*

Тәгәрәтеп ак карны, ясадык кар бабайны.

Ясадык ике күзен, куйдык аңа борын,

Бирдек кулына себерке,-дидек син урам себер.

**Т**.- Менә Шүрәле, дөрес башкардыкмы?

Ш-. Сез бик тырыш балалар булдыгыз. Рәхмәт сезгә.

**Т**.- Син туңып йөрмә алай. Җылы итеп киен.

(*Балалар рәсемне Шүрәлегә бирәләр* )

Ш.- Минем дә күчтәнәчләрем бар сезгә.

( Агач астыннан карга баткан алмалар чыгара)

Ш.-Нишлим инде? (Шүрәле борчыла)

4. **Т**.- Менә шулай инде Шүрәле дус, не зря говорят: вовремя не сделал дело, так его завалило снегом. Только ты не беспокойся. Мы тебе поможем.

**Т**.- А когда много снега это хорошо или плохо?

Б. -**Кар күп булса- иген уңар**. (Если много будет снега- урожай будет хороший.)

**Кышкы кар – көзге икмәк.** (Зимний снег – осенний хлеб.)

**Җәй эшләсәң – кыш ашарсың.** (Летом поработаешь – зимой будешь сыт.)

**Калган эшкә– кар ява.** (Вовремя не сделал дело – его завалило снегом.)

**Т**.- Бу мәкаль.(Кабатлыйбыз)

**Т.** -Шүрәле рәхмәт сиңа. Безгә кайтырга кирәк. Сау бул Шүрәле.

Ш. –Сау булыгыз, балалар! Җәй кунакка килегез.

**Т.**- Кайтабыз, балалар.

Б.- Мин барам тыпырдап,

Трам-та-та, трам-та-та,

Кар кала шыгырдап,

Трам-та-та, трам-та-та.

**Т**. -Менә кайтып та җиттек. Сезгә кышкы урман ошадымы?

-Кыш нинди була?

Б.- Көн салкын. Җил исә. Кар ява.

5. **Т**.- Сау булыгыз, балалар.