Карточка № 2 (1)

**-тся** и **–ться** в глаголах

**I.** Взаимопроверка знания теории.

Поочереди расскажите друг другу о неопределенной форме глагола по плану:

1. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?

2. Какие морфологические признаки не свойственны инфинитиву? (Что нельзя определить у инфинитива?)

3. В чем особенность написания инфинитива с буквой ***ч*** на конце?

 **II.**  Повторение известного по теме урока.

1. Вспомните правило правописания –тся и –ться в глаголах, расскажите его друг другу.
2. Заполните таблицу словами из приведенного ниже списка:

|  |  |
| --- | --- |
| -тся | -ться |

Собираю..ся, хотел прикосну..ся , доказывае..ся, собра..ся в поход, хорошо усваивае..ся, оста..ся в классе, решил подготови..ся, вставляе..ся в рамку.

Работу выполняете в тетради.

Определите, в каком из столбиков записаны глаголы в неопределенной форме, а в каком – в 3 лице.

Сделайте вывод, в какой глагольной форме пишется **–тся**, а в какой **–ться**.

 **III.** Упражнения.

1. Выполните в тетради упр.

Работаете в паре, помогая друг другу. При затруднении обращаетесь за помощью к учителю.

1. Продиктуй товарищу текст по одному предложению, делая паузы. Он должен записать из этого текста только глаголы с –тся или –ться.

 **Волк и коза**

 **Волк видит – коза пасется на каменной горе, и нельзя ему к ней подобраться; он ей и говорит:**

**- Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще.**

 **А коза и говорит:**

**- Не за тем ты, волк, меня зовешь, ты не о моем, а о своем корме хлопочешь.**

 3. Выпиши из текста, который тебе продиктует товарищ, только глаголы с –тся или –ться.

 **IV.** Запишите домашнее задание: упр.

Карточка № 2 (2)

**-тся** и **–ться** в глаголах

**I.** Взаимопроверка знания теории.

Поочереди расскажите друг другу о неопределенной форме глагола по плану:

1. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?
2. Какие морфологические признаки не свойственны инфинитиву? (Что нельзя определить у инфинитива?)
3. В чем особенность написания инфинитива с буквой ***ч*** на конце?

 **II.**  Повторение известного по теме урока.

1. Вспомните правило правописания –тся и –ться в глаголах, расскажите его друг другу.
2. Заполните таблицу словами из приведенного ниже списка:

|  |  |
| --- | --- |
| *-тся* | *-ться* |

Собираю..ся, хотел прикосну..ся , доказывае..ся, собра..ся в поход, хорошо усваивае..ся, оста..ся в классе, решил подготови..ся, вставляе..ся в рамку.

Работу выполняете в тетради.

Определите, в каком из столбиков записаны глаголы в неопределенной форме, а в каком – в 3 лице.

Сделайте вывод, в какой глагольной форме пишется **–тся**, а в какой **–ться**.

 **III.** Упражнения.

1. Выполните в тетради упр.

Работаете в паре, помогая друг другу. При затруднении обращаетесь за помощью к учителю.

1. Выпиши из текста, который тебе продиктует товарищ, только глаголы с –тся или –ться.
2. Продиктуй товарищу текст по одному предложению, делая паузы. Он должен записать из этого текста только глаголы с –тся или –ться.

 **Лисица и козел**

 **Захотелось козлу напиться: он слез под кручь к колодцу, напился и отяжелел. Стал он выбираться назад и не может. И стал он реветь. Лисица увидала и говорит:**

**- То-то бестолковый! Коли бы у тебя сколько в бороде волос, столько бы в голове ума было, то прежде, чем слезать, подумал бы, как назад выбраться.**

 **(Л.Н. Толстой)**

 **IV.** Запишите домашнее задание: упр.