**Средняя общеобразовательная школа № 169**

**Московского института открытого образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено и принято» на заседании МОучителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_ Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | «Согласовано»зам. директора по УВР«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | «Утверждаю»Директор СОШ № 169\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Печать ОУ |

**Рабочая программа**

**на 2014/ 2015 учебный год**

**Учебный предмет:** Русский язык

**Форма обучения**: очно-заочная

**Класс:** 10

 **Количество часов:** 68

**Учитель:** Бандулевич Татьяна Сергеевна

**Планирование составлено на основе программы:**

Н.Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. ООО ТИД «Русское слово», 2007

**Используемый учебник:**

Н.Г. Гольцова. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин – М.; ООО ТИД «Русское слово», 2011

**Формы и сроки контроля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Количество работ** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| Зачетные работы | 3 | 1 | 1 | 1 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для X класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений, учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина «Русский язык. 10-11 классы».

Очно-заочное изучение курса осуществляется в течение 68 часов, из которых 26 часов являются лекционными, 6 часов - консультационными, 3 часа - зачетными, с использованием школьного учебника Н.Г. Гольцовой. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин – М.; ООО ТИД «Русское слово», 2011.

Остальные 33 часа предназначены для заочных (самостоятельных) занятий.

Цели и задачи обучения предмету:

-повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому

языку, полученных в основной школе;

-овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного

запаса и грамматического строя речи учащихся;

-повышение уровня практической грамотности;

- подготовка к государственной аттестации в форме Единого государственного экзамена;

-развитие умения создавать аргументативный текст на основе исходного.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное

внимание уделяется лексикологии, фразеологии, языковым нормам, морфологии и орфографии в их взаимосвязи и

взаимодействии.

При этом предусматривается подача материала блоками, что

поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными

разделами о языке и представить русский язык как систему.

Основная цель уроков развития речи - обучение написанию аргументативного текста на основе исходного текста (часть С). В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Предлагаемая программа должна обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и успешное прохождение государственной аттестации в форме ЕГЭ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)**

**Введение (1 час)**

Слово о русском языке.

**Лексика. Фразеология. (6 часов)**

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы  и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

**Фонетика. Графика.  (1 час.)**

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

**Морфемика и словообразование.**

**Состав слова  (5 часов)**

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

**Орфография. (12 часов)**

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова.  Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-.*

Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

**Морфология (33 часа)**

***Имя существительное (2 часа)***

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных.  Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

***Имя прилагательное (6 часов)***

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

***Имя числительное (1 час)***

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

***Местоимение (2 часа*)**

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

***Глагол и его формы (7 часов****)*

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

***Наречие (3часа)***

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

***Служебные части речи (12часов)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕс разными частями речи.

**Развитие речи (10 часов)**

Лингвистический анализ  текста.

 Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста.Текстоведческий анализ

*А*нализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение – рассуждение. Алгоритм написания.

Культура речи.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

**Учащиеся 10  класса**

**должны знать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма,**культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**должны уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного
текста;

**должны владеть:**

* коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | ТЕМА | Общее количество часовдля темы | Количество лекционных часов | Количество часов для заочного изучения | Консультационные часы | Зачетные часы |
| 1 | **Введение.** | Слово о русском языке.Структура ЕГЭ-2015 РЯ. Обзор, комментарий к заданиям. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 2 | **Лексика. Фразеология.** | Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.Изобразительно-выразительные средства русского языка.Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы  и их употребление. Работа со словарями.Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.Лексический анализ текста с решением тестовых задач. | 6  | 4 | 2 |  |  |
| 3 | **Фонетика. Графика. Орфоэпия** | Орфоэпические нормы современного русского языка. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 4 | **Морфемика и словообразование.****Состав слова** | Состав слова. Система морфем русского языка.Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразованияСловообразовательный разбор слова. Формообразование | 5 | 1 | 4 |  |  |
| 5 | **Орфография.** | Принципы русской орфографии.Правописание безударных гласных в корне слова.  Правописание чередующихся гласных в корне слова.Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-.*Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь.Употребление прописных букв. Правила переноса. | 12 | 2 | 7 | 2 | 1 |
| 6 | **Орфография. Морфология.** | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных.  Морфологические нормы имен существительных.Гласные в суффиксах имен существительных.***Имя прилагательное (6 часов)***Имя прилагательное как часть речи.Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.***Имя числительное (1 час)***Имя числительное как часть речи.Правописание и употребление числительных.***Местоимение (2 часа*)**Местоимение как часть речи..Правописание местоимений.***Глагол и его формы (7 часов****)*Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.Деепричастие как глагольная форма.***Наречие (3часа)***Наречие как часть речи.Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.Слова категории состояния.***Служебные части речи (12часов)***Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.Предлог. Правописание производных предлогов.Союз. Правописание союзов.Частицы. Правописание частиц.Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕс разными частями речи. | 33 | 14 | 16 | 2 | 1 |
| 7 | **Развитие речи** | Лингвистический анализ  текста. Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста.Текстоведческий анализ.*А*нализ синтаксических структур художественного текстаСодержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.Сочинение-рассуждение о книге.Культура речи | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 8 |  | Всего часов | 68 | 26 | 33 | 6 | 3 |