ГБОУ школа 568

Красносельского района

Согласовано

Программа спецкурса по математике

«Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике, 9 класс»

(Для учащихся 13 -15 лет)

Программу составила

Петрова Ольга Саксиевна,

 учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2014 год

**Пояснительная записка**

Основной задачей математического образования в школе является привитие учащимся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования. На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Учащимся 9 класса предстоит сдача ОГЭ, содержание которого включает в себя материал всего курса математики неполной средней школы. Программа ставит своей задачей помочь учащимся системно и в короткие сроки рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ. Спецкурс составлен для учеников, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

Спецкурс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

Спецкурс рассчитан на 35 часов (1 занятие в неделю), состоит из двух блоков: алгебра и геометрия.

1 блок (алгебра) – 17 часов

1. [Ал­геб­ра­и­че­ские выражения, уравнения, не­ра­вен­ства и их системы](http://sdamgia.ru/test?theme=21) – 9 часов
2. Текстовые задачи – 4 часа
3. Построение графиков функций – 4 часа

2 блок (геометрия) – 18 часов

1. [Гео­мет­ри­че­ские задачи на вычисление](http://sdamgia.ru/test?theme=24) – 6 часов
2. [Гео­мет­ри­че­ские задачи на доказательство](http://sdamgia.ru/test?theme=25) – 6 часов
3. [Гео­мет­ри­че­ские задачи по­вы­шен­ной сложности](http://sdamgia.ru/test?theme=26) – 6 часов

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема занятия | Тип занятия |
| Алгебра – 17 часов |
| 1 | Упрощение алгебраических выражений | Теория |
| 2 | Упрощение алгебраических выражений | практика |
| 3 | Упрощение алгебраических выражений | практика |
| 4 | Решение уравнений | теория |
| 5 | Решение уравнений | практика |
| 6 | Решение систем уравнений | практика |
| 7 | Решение неравенств | теория |
| 8 | Решение неравенств | практика |
| 9 | Решение систем неравенств | практика |
| 10 | Задачи на движение | Теория-практика |
| 11 | Задачи на работу | Теория-практика |
| 12 | Задачи на сплавы и растворы | Теория-практика |
| 13 | Разные задачи | практика |
| 14 | Построение графиков | теория |
| 15 | Построение графиков | Теория-практика |
| 16 | Построение графиков и решение задач с параметрами | практика |
| 17 | Построение графиков и решение задач с параметрами | практика |
| Геометрия-18 часов |
| 18 | Нахождение неизвестных элементов в треугольнике | теория |
| 19 | Нахождение неизвестных элементов в треугольнике | Теория-практика |
| 20 | Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике | практика |
| 21 | Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике, площади | практика |
| 22 | Различные задачи на нахождение неизвестных элементов, площади | практика |
| 23 | Различные задачи на нахождение неизвестных элементов, площади | практика |
| 24 | Задачи на доказательство | теория |
| 25 | Задачи на доказательство | теория |
| 26 | Задачи на доказательство | практика |
| 27 | Задачи на доказательство | практика |
| 28 | Задачи на доказательство | практика |
| 29 | Задачи на доказательство | практика |
| 30 | Задачи повышенной трудности | Теория- практика |
| 31 | Задачи повышенной трудности | Теория-практика |
| 32 | Задачи повышенной трудности | практика |
| 33 | Задачи повышенной трудности | практика |
| 34 | Итоговый тест по второй части | Самостоятельная  |
| 35 | Анализ теста. Подведение итогов курса |  |

Используемая литература

1. Учебник Алгебра 9 класс, Алимов и другие, М., Просвещение, 2007 год
2. Кузнецова Л.В. и другие. Государственная итоговая аттестация. М., Просвещение, 2012
3. Мальцев Д.А., Мальцев А.А., Мальцева Л.И. Математика ГИА, М., Народное образование, 2014
4. Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я., Тематические тестовые задания, М., Экзамен, 2014
5. Ященко И.В. ГИА – 2015. Математика: Типовые тестовые варианты: 30 вариантов, М., Национальное образование, 2014

Интернет-ресурсы

1. Математика. Открытый банк заданий ГИА 2015. <http://www.mathgia.ru>
2. Естественно-научный образовательный портал. <http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284>
3. Математика online. <http://mathem.by.ru/index.html>
4. Сдам ГИА Гущин Дмитрий. <http://sdamgia.ru/>