**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

***Потёмкина Л.В.,***

*председатель ЦМК*

*«Основы сестринского дела»*

*Ессентукского филиала ГБОУ ВПО СтГМУ*

*Минздрава России*

Цель среднего медицинского образования на современном этапе - это подготовка конкурентоспособного, высокопрофессионального медицинского работника, что невозможно без всестороннего развития личности студента.

Традиционная образовательная деятельность ориентирована на передачу знаний в готовом виде от преподавателя к студенту и стабильность образовательного процесса. В современных условиях такая система уже не обеспечивает решение этой задачи в полном объеме.

Преподаватели должны научить студента приобретать знания из различных источников информации самостоятельным путём. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этой связи все большее значение приобретает **самостоятельная работа студентов.**

В процессе обучения преподаватели ПМК применяют два вида самостоятельной работы студентов: аудиторную и внеаудиторную.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Очень активно используются такие методы, как выполнение манипуляций, самостоятельная работа по аналогии, составление схем, составление глоссария, работа с дневниками, ролевые игры, работа «малых групп», решение ситуационных задач, где студент самостоятельно ставит цели по решению проблем, составляет план сестринских вмешательств, реализует и контролирует степень их достижения.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, согласно методическим указаниям с использованием информационно - коммуникационных технологий. В результате студенты демонстрируют самостоятельность в поиске информации, умение поддерживать связь с современным информационным пространством, в том числе с помощью интернета. Это приводит к формированию у студентов основных мыслительных процессов: анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации; а также классификации, систематизации, что в конечном итоге приводит к их активному использованию для решения прикладных задач.

**Охрана и укрепление здоровья населения** – одна из важнейших задач, стоящих перед здравоохранением и являющихся частью социальной политики государства. На современном этапе развития российского общества особое значение приобретает задача формирования у различных групп населения основ здорового образа жизни, и в этом направлении велика роль средних медицинских работников.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов особое внимание уделяется:

* привитию основ ЗОЖ обучающимся;
* формированию у будущих медсестер и фельдшеров целостного системного подхода к пропаганде ЗОЖ среди населения;
* подготовке обучающихся к профилактической работе по формированию основ ЗОЖ у населения в учреждениях первичного звена здравоохранения.

В работе преподавателей ПМК широко применяются такие формы самостоятельной работы студентов, как составление кроссвордов, ребусов, докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.

Самыми яркими мероприятиями для студентов являются конкурс санбюллетеней, проводимый на основании разработанного в филиале Положения, тематические «круглые столы» и профилактические беседы с учащимися школ.

**Конкурс санбюллетеней** не только не потерял своей актуальности, но стал еще более значимым в свете профилактического курса развития современного здравоохранения.

Цели и задачи конкурса:

* дать начальные знания по подготовке санбюллетеней,
* привить первоначальные навыки проведения санпросветработы по пропаганде ЗОЖ,
* формировать навыки самостоятельного творчества и участия в конкурсах,
* повысить уровень профессиональных и общих компетенций,
* поддерживать связь с потенциальными работодателями студентов,
* прививать любовь студентов к избранной профессии.

Конкурс проводится среди студентов первого курса. В состав жюри приглашаются сотрудники ЛПУ города. Победители награждаются грамотами, их работы выставляются и хранятся в филиале. Санбюллетени других участников конкурса передаются в ЛПУ, школы и детские сады города.

Еще одним направлением внеаудиторной самостоятельной работы студентов является подготовка и проведение **тематических «круглых столов».** Так, для студентов первого курса был проведен «круглый стол» на тему: «Скажем наркотикам – НЕТ!» Участники «круглого стола» проявили высокую активность и искренность в обсуждении вопросов.

На вопрос: «Чье мнение для вас является наиболее значимым в принятии решения попробовать или отказаться употребить наркотик?» - на первом месте участники отметили влияние родителей, затем авторитетных личностей или кумиров, СМИ и откровения зависимых людей.

Студентам был продемонстрирован фильм, в котором отражена вся глубина трагедии с наглядным примером медицинских, социальных, психологических и экономических последствий употребления наркотиков. Участниками было отмечено, что «наглядность» играет главную роль в принятии жизненно важных решений.

В завершении «круглого стола» студенты сделали вывод, что, несмотря на многообразие причин, приводящих к наркомании, основное место занимают родители, которые своими словами и делами подталкивают в бездну или помогают избежать трагедии. Также было отмечено, что очень важно научиться отвечать «Нет» и противостоять давлению. По окончании мероприятия ребята получили информационные буклеты.

В рамках совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития творческого потенциала студентов проводятся **профилактические беседы** среди учащихся школ на актуальные темы.

Профилактические беседы - это диалог образовательной, воспитательной, агитационной и пропагандистской направленности, посвященный одной или нескольким взаимосвязанным темам. Целью таких встреч является распространение медицинских и гигиенических знаний.

Так, в этом учебном году была проведена профилактическая беседа «Моем ручки» с учащимися первого класса СШ №10 г. Ессентуки. Яркие костюмы сказочных героев и демонстрация мультфильма «Смешарики» превратили процесс мытья рук в веселую и познавательную игру, в завершении мероприятия малыши получили подарки.

В 10 классе СШ №1 ст. Ессентукской прошло мероприятие «Ранние половые связи и их последствия». Студентами были подготовлены санбюллетень, яркая информативная презентация и памятки, которые показали школьникам возможные последствия их опрометчивых поступков. Основной целью данной встречи было повышение уровня нравственности и степени ответственности подрастающего поколения за принятые решения.

Подготовка и проведение таких мероприятий требует от студентов углубленного изучения материала по теме, умения правильно выбирать стиль общения и преподнесения информации в зависимости от возрастных особенностей аудитории, развивает умение выделять главное и в понятной форме доносить до слушателя. При этом студенты «примеряют» на себя роль преподавателя, чувствуют всю степень ответственности, что прививает любовь к выбранной профессии.

Средние медицинские работники должны не только словом, но и делом, поступками, всем своим поведением агитировать за то, что входит в понятие «здоровый образ жизни».

**По итогам проделанной работы** можно сделать вывод, что подобные мероприятия очень интересны и актуальны для школьников всех возрастов.

Хочется отметить, что преподаватели ПМК работают со студентами первого года обучения и поэтому делают акцент на воспитательную и развивающую функции образования, на становление личности будущего специалиста, его гармоничное физическое, духовное и нравственное развитие.

В процессе обучения студенты постигают основные принципы профилактической работы, целью которой является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья населения.

И как показывает опыт проведенных санитарно-просветительских мероприятий, одним из главных инструментов в достижении поставленных целей является внеаудиторная самостоятельная работа студентов.