**Тема урока: Гласные звуки в татарском языке**

**Место работы: МОУ СОШ №177, г. Казань, Республика Татарстан**

**Должность: учитель татарского языка**

**соавтор: Сабирова Исламия Вакифовна**

**Цели урока:**

* *Образовательные*: углубить и расширить знания учащихся по теме.
* *Развивающая*: развивать навыки монологической и диалогической речи; развивать навыки чтения; развивать способности к непроизвольному запоминаю, догадке о значении слов; добиться правильного произношения специфических звуков татарского языка.
* *Воспитательные*: повысить интерес учащихся к изучению языка; воспитывать у учащихся любовь к родному языку

**Задачи урока:**

* Углубить и расширить знания учащихся по теме;
* расширить словарный запас и кругозор учащихся.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, с помощью которого проецируются необходимые слайды с заданиями в виде презентации.

**Учебное пособие:**

1. Ф. Ф. Харисов. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башл. Мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2008. -79 б.

**Ход урока**

|  |
| --- |
| **I. Организационный момент** |
| **Учитель:**Хәерле көн,укучылар! Хәлләрегез ничек? Таңнар саен хәерле көн телим,Аяз күкләр телим җиремә.Кояшлы көн телим бар кешегә,Һәм иминлек телим илемә | Учащиеся приветствуют учителей, проговаривают ранее изученное стихотворение |
| **II. Сообщение темы и целей урока** |
| **Учитель:** Укучылар,әйдәгез, дәресне башлап җибәрик. Тактага күз салыйк әле. Анда без ребус күрәбез. Әлеге ребусны чишеп, без бүгенге дәреснең темасын билгеләрбез.(слайд 2)**Учитель:** Әйе,укучылар, ребусның җавабы- сузык авазлар. Димәк,без бүген сезнең белән “Сузык авазлар” темасын ныгытабыз. | Учащиеся решают ребус. Ответ является темой сегодняшнего урока. |
| **III. Актуализация опорных знаний.** |
| **Учитель:** Авазлар әйтелеше ягыннан нинди төрләргә бүленәләр?**Учитель:** Бик дөрес, татар телендә авазлар сузыкларга һәм тартыкларга бүленәләр.**Учитель:** Ни өчен сузык авазлар һәм тартык авазлар дип аталалар.**Учитель:** Сузык авазларны без сузыбрак, бернинди каршылыксыз әйтәбез. Ә тартык авазларны әйткәндә каршылыкка очрый.**Учитель:** Тартык, сузык авазлар үзләре тагын нинди төрләргә бүленә.**Учитель:** Димәк,сузык авазлар калын һәм нечкә була,ә тартык авазлар яңгырау һәм саңгырау.(слайд 3) | Учащиеся отвечают на вопросы. |
| **IV. Развитие навыков аудирования** |
| **Учитель:** Укучылар, әйдәгез искә төшереп үтик әле, татар телендә нинди сузык авазлар бар.**Учитель:** Татар телендә түбәндәге сузык авазлар бар: [а], [ә], [у], [ү], [ы], [э], [и], [о], [ө]. Укучылар, ә хәзер әлеге сузыкларны дөрес итеп, минем арттан кабатлыйбыз. | Ученики вспоминают всех гласных звуков в татарском языке и учатся правильно произносить этих звуков. |
| **V. Работа над темой урока.** |
| **Учитель:** Укучылар, ә хәзер һәр сузыкка аерым тукталып китәбез. Мисалларны укыйбыз, русчага тәрҗемә итәбез һәм үз мисалларыгызны китерәсез. (слайды 5-13) | Ученики читают примеры,переводят на русский язык и приводят свои примеры.( [а]- алтын, алмагач, ай, авыл, ат; [ә]-әби, әни, дәфтәр, дәрес, өстәл, дәреслек;[у]- укытучы, урман, буран, су, укучы, уенчык; [ү]-күз, күркә, үрмәкүч, чүлмәк, күгәрчен; [и]- читек, кием, игенче, исем, ишәк, мисал; [ы]- кыз, кыяр, кырмыска, ылыс, тырма ;[ э]- эт, эш, кеше, белем, сер; [о]- йомыш, йомырка, борын, корылма; [ө]- көз, көрәк, йөрәк, көл. |
| **VI. Физкультминутка** |
| **Учитель:** Укучылар, әйдәгез, ял итеп алабыз. Физкультминутка ясыйбыз. Барыбыз да күнегүләрне кабатлый.Сазлыктагы бакаларИртән үк уяндылар,Аннары, бергәләшеп, Зарядкага бастылар.Алга да иелделәр, артка да иелделәр,Уңга да бөгелделәр, сулга да бөгелделәр,Аяк белән тыпырдап,Куллар белән чәбәкләп, Көчләрен сынаштылар. | Учащиеся выполняют упражнения. |
| **VII. Закрепление изученного материала** |
| **Учитель:** Укучылар, хәзер үтелгән темаларны ныгыту максатыннан, күнегүләр эшләрбез. Тактага карыйбыз һәм биремне үтибез. Сузык авазларны гына сайла алабыз. (слайд 14)**Учитель:** Хәзер калын әйтелешле сузык авазларны һәм нечкә әйтелешле сузык авазларны гына сайлап алабыз.(слайд 15-16) | Ученики выполняют задания. Выбираю сначала только мягкие гласные, а потом только твердые гласные. |
| **VIII. Закрепление изученного материала** |
| **Учитель:** Балалар, тагын бер уен уйнап алыйк эле сезнең белэн. Сузык авазларның калын һәм нечкә парлары була. Түбәндәге биремдә авазларның парларын табарга кирәк.(слайд 17-18) | Ученики находят пары мягких и твердых согласных. |
| **IX. Работа с учебником** |
| **Учитель:** Дәреслекләрне ачабыз һәм 38нче күнегүне язмача эшлибез. |  Ученики письменно выполняют упражнение в учебнике.  |
| **X.Физкультминутка** |
| **Учитель:** Укучылар, әйдәгез, физарядка ясап алыйк.Бер, ике, өчФорточканы ачПарталарны сөртЧиста һава керт. |  Ученики делают физарядку. |
| **XI. Закрепление изученного материала** |
| **Учитель:** Укучылар, телдән тагын бер биремне эшләп китик.өч сүз арасыннан артык сүзне сайлап алырга кирәк. Бары тик нечкә, яки бары тик калын сузыклар гына булган сүзләрне.(слайд 19-22) | Ученики устно выполняют задание.Находят лишнее слово, где употреблены только мягкие или только твердые гласные. |
| **XII. Работа с карточками** |
| **Учитель:** Укучылар, хәзер мин сезнең кулларга сүзләр язылган кәгазь битләре өләшеп чыгам.Шул сүзләрнең берсен сайлап алырга кирәк. Дөрес җавапны күтәрәсез.(слайд 23-25) | Ученикам раздают листочки,где написаны слова. Надо выбрать правильный ответ. |
| **XIII. ОБОБЩЕНИЕ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА** |
| **Учитель:** Балалар, димәк,без сезнең белән бүген нинди теманы ныгыттык? Авазлар үзләре нинди төрләргә бүленәләр? Сузык авазлар һәм тартык авазлар тагын ниндиләргә бүленә?**Учитель**: Димәк, без бүген сузык авазлар темасын ныгыттык. Авазлар үзләре тартыкларга, сузыкларга бүленә. Сузык авазның калын,нечкә, тартык авазның яңгырау,саңгырау төрләре була.Җавапларыгыз да, китергән мисалларыгыз да дөрес. Бүген барыгыз да бик яхшы эшләде.Молодцы! | Ученики отвечают на вопросы,делают выводы. Приводят примеры. |