СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

**Краснодарский край Туапсинский район**

**МБОУ СОШ № 37 п.Тюменский**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа, ориентированная на достижение результатов определенного уровня

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определенно уровня/по конкретным видам внеурочной деятельности)

Курс

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Страна Закония»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

4 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

1-4 классы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(возраст обучающихся)

­­­­­­ Мусина Е.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя, составителя)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Знание законов своей страны является в настоящее время долгом и обязанностью каждого ее жителя, а порой эти знания помогают выпутаться из сложной ситуации.

Курс «Страна Закония» имеет своей целью формирования представления о важнейших законах нашей страны, о правах и обязанностях гражданина России. Ученикам начальной школы дается возможность в увлекательной форме совершить путешествие в мир взрослых людей. Вместе с педагогом они научатся думать о возможных последствиях тех или иных поступков, поймут, как вести себя в различных жизненных ситуациях, узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь право существует для того, чтобы все мы жили в согласии, и всегда отстаивает наши справедливые интересы.

Задача курса «Страна Закония» является формирование юридической грамотности младших школьников.

Программа курса «Страна Закония» рассчитана на ступень обучения (1-4 классы, общим объемом 132 часа/1 час в неделю).

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, экскурсий и прогулок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, час | Кол-во | часов | Характеристика деятельности обучающихся |
|  |  |  | Аудиторные | Внеаудиторные |  |
| 1 | **1 год обучения**   1. **Закония дорожная (8ч.)**   Велосипед, роликовые коньки и не только….. | 33 | 23 | 10 |  |
| 2 | Кто «хозяин» дороги? |  |  |  |  |
| 3 | Простые правила дорожного движения |  |  |  |  |
| 4 | Общие знания правил дорожного движения |  |  |  |  |
| 5 | Хочу за руль!.... |  |  |  |  |
| 6 | Следи за родителями на дороге |  |  |  |  |
| 7 | Не нарушай! |  |  |  |  |
| 8 | Викторина по пройденным темам |  |  |  |  |
| 9 | 1. **Закония дворов и улиц (25ч.)**   Что такое право? |  |  |  |  |
| 10 | Береги красоту вокруг себя! |  |  |  |  |
| 11 | Адрес школы (целевая прогулка) |  |  |  |  |
| 12 | Не жги опавшей листвы (прогулка-предостережение) |  |  |  |  |
| 13 | Живое должно жить (экологическая беседа с прогулкой) |  |  |  |  |
| 14 | Лужа (прогулка-наблюдение) |  |  |  |  |
| 15 | Дождь (информационная прогулка) |  |  |  |  |
| 16 | Как измерить дождь (прогулка-практикум) |  |  |  |  |
| 17 | Самое ценное- жизнь и здоровье человека |  |  |  |  |
| 18 | Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи (целевая прогулка) |  |  |  |  |
| 19 | Аптека (обществоведческая экскурсия) |  |  |  |  |
| 20 | Викторина по пройденным темам |  |  |  |  |
| 21 | Когда лучше прикусить язык: оскорбление и клевета |  |  |  |  |
| 22 | Не будь доверчивым «Буратино» |  |  |  |  |
| 23 | Мы и животные |  |  |  |  |
| 24 | Как правильно выгуливать собаку? |  |  |  |  |
| 25 | Правильное поведение с бездомными животными |  |  |  |  |
| 26 | Кража |  |  |  |  |
| 27 | Простая шалость или уже хулиганство? |  |  |  |  |
| 28 | Разыгрывание и обсуждение игровых ситуаций |  |  |  |  |
| 29 | Будь осторожен на улице с незнакомыми людьми |  |  |  |  |
| 30 | Пиротехнические игрушки |  |  |  |  |
| 31 | Находка. Как с ней поступить |  |  |  |  |
| 32 | Викторина по пройденным темам |  |  |  |  |
| 33 | **Итоги года** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | 33 |  |  |  |
| 1 | 1. **год обучения** 2. **Закония семейная**   Что такое семья. Ценности семьи |  |  |  |  |
| 2 | Как создается семья |  |  |  |  |
| 3 | Права ребенка в семье |  |  |  |  |
| 4 | Жестокое обращение с детьми |  |  |  |  |
| 5 | Приемные дети |  |  |  |  |
| 6 | Многодетные семьи |  |  |  |  |
| 7 | Развод родителей |  |  |  |  |
| 8 | «Сами с усами» |  |  |  |  |
| 9 | Викторина по пройденным темам |  |  |  |  |
| 10 | Как государство защищает семью? |  |  |  |  |
| 11 | 1. **Закония школьная**   Зачем вообще учиться? |  |  |  |  |
| 12 | Кем хочу стать? |  |  |  |  |
| 13 | Школьный быт |  |  |  |  |
| 14 | Школьная столовая |  |  |  |  |
| 15 | Права и обязанности школьника |  |  |  |  |
| 16 | Викторина «Что? Где ? Когда?» |  |  |  |  |
| 17 | Занятия и перемены |  |  |  |  |
| 18 | Формы образования |  |  |  |  |
| 19 | Шути и играй осторожно! |  |  |  |  |
| 20 | **V.Закония привольная**  Делу время- потехе час (игра) |  |  |  |  |
| 21 | Отдыхаем дома |  |  |  |  |
| 22 | За компьютером: за и против |  |  |  |  |
| 23 | В квартире или в подъезде |  |  |  |  |
| 24 | Отдыхаем на природе |  |  |  |  |
| 25 | Правила поведения в природе (беседа) |  |  |  |  |
| 26 | Цветущие клумбы (прогулка-наблюдение) |  |  |  |  |
| 27 | Водоем (река, озеро) (экскурсия) |  |  |  |  |
| 28 | Запахи и звуки (прогулка-наблюдение) |  |  |  |  |
| 29 | Сохраним в чистоте нашу Землю (трудовая акция) |  |  |  |  |
| 30 | Кто живет в муравейнике (целевая прогулка) |  |  |  |  |
| 32 | За что люди любят Солнце (прогулка с заданием) |  |  |  |  |
| 33 | Красная книга. Заповедники |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | **33** | **27** | **6** |  |
| 1 | 1. **год обучения**   Путешествуем по России |  |  |  |  |
| 2 | Едем на поезде |  |  |  |  |
| 3 | Летим на самолете. Правила поведения |  |  |  |  |
| 4 | Едем на автомобиле |  |  |  |  |
| 5 | Плывем на пароходе |  |  |  |  |
| 6 | Урок-игра по пройденным темам |  |  |  |  |
| 7 | Купаемся и загораем |  |  |  |  |
| 8 | Активные игры «Я поведу тебя в музей…» |  |  |  |  |
| 9 | Запускаем бумеранг (прогулка-развлечение) |  |  |  |  |
| 10 | Путешествуем за границей |  |  |  |  |
| 11 | Загранпаспорт и виза |  |  |  |  |
| 12 | Таможня |  |  |  |  |
| 13 | Уважай традиции и обычаи других стран! |  |  |  |  |
| 14 | Местная валюта |  |  |  |  |
| 15 | Страхование туристов |  |  |  |  |
| 16 | Что делать, если ты потерялся? |  |  |  |  |
| 17 | Важный вывод. Урок-викторина |  |  |  |  |
| 18 | **VI.Закония торговая**  Что такое магазин? |  |  |  |  |
| 19 | Магазин (обществоведческая экскурсия) |  |  |  |  |
| 20 | Выбираем место покупки |  |  |  |  |
| 21 | Как «устроен» магазин |  |  |  |  |
| 22 | Делаем покупки самостоятельно |  |  |  |  |
| 23 | Чем платить? |  |  |  |  |
| 24 | Наличные деньги |  |  |  |  |
| 25 | Пластиковые карточки |  |  |  |  |
| 26 | Ролевая игра «В магазине» |  |  |  |  |
| 27 | Осторожно! Опасные продукты и товары |  |  |  |  |
| 28 | Консерванты и пищевые добавки |  |  |  |  |
| 29 | Изучаем и анализируем состав законсервированных изделий |  |  |  |  |
| 30 | Генетически модифицированные продукты |  |  |  |  |
| 31 | Обращай внимание на срок годности |  |  |  |  |
| 32 | Вредные игрушки. Экскурсия в магазин |  |  |  |  |
| 33 | Обобщающий урок |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **33** | **20** | **13** |  |
| 1 | 1. **год обучения**   Повторение пройденных в 3 классе тем. Урок-викторина |  |  |  |  |
| 2 | В магазине. Обмен и возврат товара |  |  |  |  |
| 3 | Изучение информации об изготовителе товара. Урок-экскурсия |  |  |  |  |
| 4 | Срок службы товара |  |  |  |  |
| 5 | Гарантийный срок |  |  |  |  |
| 6 | Как защитить свои интересы? |  |  |  |  |
| 7 | Кто отвечает за причиненный вред? |  |  |  |  |
| 8 | Не воруй! |  |  |  |  |
| 9 | Кража |  |  |  |  |
| 10 | Грабеж и разбой |  |  |  |  |
| 11 | **VII. Закония государственная**  Государство |  |  |  |  |
| 12 | Россия |  |  |  |  |
| 13 | Власть |  |  |  |  |
| 14 | Государственный язык |  |  |  |  |
| 15 | Символика России |  |  |  |  |
| 16 | Флаг, Герб, Гимн |  |  |  |  |
| 17 | Урок-творчество. Рисуем и вырезаем российскую символику |  |  |  |  |
| 18 | Конституция |  |  |  |  |
| 19 | Органы власти |  |  |  |  |
| 20 | Президент |  |  |  |  |
| 21 | Правительство |  |  |  |  |
| 22 | Права и свобода человека |  |  |  |  |
| 23 | Демократия |  |  |  |  |
| 24 | Урок-викторина по пройденным темам |  |  |  |  |
| 25 | Армия и военная служба |  |  |  |  |
| 26 | Долг каждого гражданина |  |  |  |  |
| 27 | Просмотр кинофильма на военную тематику |  |  |  |  |
| 28 | Дни воинской славы |  |  |  |  |
| 29 | Немного из истории России |  |  |  |  |
| 30 | Победа деда - моя победа (урок –проект) |  |  |  |  |
| 31 | Продолжение работы над проектом |  |  |  |  |
| 32 | Защита проектов |  |  |  |  |
| 33 | Итоги года |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **33** | **32** | **1** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Курс «Путешествие в страну Законию» рассчитан для младших школьников, в котором они знакомятся с основными законами своей страны. Знакомство носит характер игры-учебы. Курс разделен на главы-законии, в которых в доступной для детей форме, при помощи роликов, игр, экскурсий и викторин разъясняются законы страны, в которой они проживают. Темы законий составлены с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Закония I «Дорожная» (8ч.) знакомит с правилами дорожного движения, как переходить проезжую часть, где можно кататься на велосипеде и роликовых коньках, кто такой инспектор ГИБДД, знакомство с основными знаками дорожного движения, обязанности взрослых за рулем.

Закония II «Дворов и улиц» (25ч.) знакомит с правилами поведения на улице, как правильно вести себя с незнакомыми людьми, с животными, что делать, если ребенок нашел на улице ценную вещь, как правильно вести здоровый образ жизни, что делать, если тебя оклеветали.

Закония III «Семейная» (10ч.) знакомит с ценностями семьи, для чего она нужна, что такое брак, какие бывают семьи, права ребенка в семье, какие бывают сложности во взаимоотношениях с родителями.

Закония IV «Школьная» ( 9ч.) объясняет младшим школьникам смысл школы, зачем учиться и получать знания, знакомит со школьным бытом, поведением в столовой и на переменах.

Закония V «Привольная» (13ч.) знакомит ребят с видами отдыха, как правильно вести себя во время путешествий: на природе, на озере, в чужой стране, что делать, если ребенок потерялся во время поездки.

Закония VI «Торговая» (26ч) знакомит ребят с магазином, его устройством, как правильно выбирать товар в магазине, на что нужно обращать внимание при покупке товара, знакомятся с формами оплаты товаров, что последует, если ребенок захотел взять вещь и не заплатил за нее.

Закония VII «Государственная» (23ч.) знакомит ребят с Российским государством, его властью, символикой, конституцией, правами и свободой человека, армией, днями воинской славы.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о ценности семьи, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения, о Российской государственности, ее устройстве, об организации коллективной творческой деятельности, нахождения и обработки информации.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре; к Земле, природе; знаниям, науке и исследовательской деятельности; миру, ненасилию, к человеческой жизни.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): учащееся смогут приобрести опыт анализа информации, участия в гражданских акциях, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

**ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**

Тесты, викторины, соревнования

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:**

**ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:**

1.Павел Астахов. Детям о праве. Ты- гражданин своей страны.-М. Эксмо, 2010

2.Прогулки и экскурсии в режиме группы продленного дня. В помощь преподавателю начальной школы.- Волгоград: Учитель, 2011

3.Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий/авт.сост.Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2007

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. Мультимедийная доска

**ИГРЫ И ИГРУШКИ**