**Татар теле һәм әдәби уку**

**3 нче сыйныф (рус төркеме)**

**Аңлатма язуы**

 **Эш программасы статусы**

 Программа Мәгариф һәм фән министрлыгы тәкъдим иткән “VIII төр махсус (коррекцияләү) мәктәпләрендә укучы рус телле балаларга татар телен укыту программасы”на (2009), “ Татарстан мәктәпләрендә татар телен дәүләт теле буларак укыту эчтәлегенә таләпләр минимумы “на, В.В.Воронцова редакциясендәге “ VIII төр махсус (коррекцияләү) гомуми белем бирү учрежденияләре программасы” на таянып төзелде.

 **Эш программасы структурасы**

Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән, тематик планнан.

**Эш программасының эчтәлеге**

***VIII төр махсус(коррекцияләү) мәктәпләрендә татар теле өйрәнүнең төп максаты һәм бурычлары***

* **Телне аралашу чарасы буларак үзләштерү.**
* укучыларда татар сөйләмен тыңлап аңлау күнекмәләре булдыру;
* диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре формалаштыру;
* төрле жанрдагы текстларны аңлап укуга юнәлеш бирү;
* дөрес язу күнекмәләре булдыру;
* татар теленең фонетик, орфоэпик, лексик һәм грамматик нигезләрен гамәли үзләштерү;
* татар дөньясына караган милли традицияләр, гореф-гадәтләр, ризыклар, бәйрәмнәр, уеннар, халык авыз иҗаты үрнәкләре белән таныштыру;
* татар әдәбияты, сәнгате, мәдәнияте турында билгеле бер мәгълүмат җиткерү.

Башлангыч сыйныфта татар телен укыту телдән әзерлек чоры белән башланып китә. Телдән әзерлек чорында балалар төрле ситуацияләргә караган сүзләрне күрсәтмәлелек аша үзләштерергә, аларны дөрес һәм аңлаешлы итеп әйтергә, укытучының сорауларына җавап бирергә, кечкенә диалоглар һәм монологлар төзеп сөйләргә күнегергә тиешләр. Укучыларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә, кечкенә шигырьләр, тизәйткечләр, җырлар өйрәтү, төрле кызыклы уеннар куллану, физкультпаузалар үткәрү дә мөһим.

**Тыңлап аңлау**

Укытучының дәрес үткәрү белән бәйле күрсәтмәләрен, сорауларын аңлап бару;

сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау;

тыңланган сүзләрнең, сүзтезмә, җөмлә, кечкенә текстларның эчтәлегенә тулысынча төшенү.

**Диалогик сөйләм**

Лексик тема буенча сорау - җавап репликаларын истә калдыру;

укытучының сорауларына җавап бирә алу һәм сораулар куя белү;

үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку һәм сөйләү.

**Монологик сөйләм**

Лексик темага караган сүзләрне кулланып, предметларны атый белү;

сыйныф бүлмәсен, мәктәпне, сыйныфташларны, табигатьне тасвирлау;

укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген сөйләп бирү.

**Уку**

Татар алфавитын таный белү һәм алар белдергән авазларның әйтелешен үзләштерү;

кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;

сәнгатьле итеп укый белү.

**Язу**

Татар алфавитындагы хәрефләрне дөрес яза белү;

кыска җөмләләрне күчереп яза белү;

әйтелеше белән язылышы арасында аерма булмаган сүзләрне ишетеп яза белү.

**Язма эшләрне бәяләү нормалары**

“5”ле билгесе чиста, пөхтә итеп башкарылган, 1тупас булмаган хаталы яки хатасыз, кечкенә генә төгәлсезлеге булган эшкә куела;

 “4” ле билгесе 1-3 хатасы булган эшкә куела;

 “3”ле билгесе 4-6 хаталы эшкә куела;

 “2” ле билгесе 7-8 хаталы эшкә куела.

**Укучылар ел азагында истә калдырырга һәм актив кулланырга тиешле лексик минимум саны.**

* 1нче сыйныф- 45-50 сүз

**Программа материалын өйрәнү өчен тәкъдим ителгән дәреслек:**

* Хәйдәрова Р.З., Галиева Н.Г, Татар теле. 1 сыйныф. - Казан: Мәгариф, 2003.

***Әдәби уку. 3 сыйныф***

**Атнага 2 сәгать.**

**I чирек ( сәг.)**

**(1) - Яңа уку елы белән! ( сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Сәгать саны*** | ***Үткәрү вакыты*** |
| *1* | Бүген 1 сентябрь. | Танышу, уку әсбапларын саклап йөртергә кирәклекне аңлату. | дәреслек 4б. | зарыгып көттеңме |  | 4 б. 4 күн. |  |  |
| *2* | «Мин-укучы» темасына диалогик сɵйлǝм. | Үзеңнең исемеңне һәм үзең турында сөйләргә ирешү. | дәреслек 5 б. | исемем |  | Үзең турында сөйләргә. |  |  |
| *3* | Без татарча сɵйлǝшǝбез. | Синең дустыңа булган игътибарны арттыру. | дәреслек 5-б. | дусдуслар | Чылбыр уены | 3 к. 5 б. |  |  |
| *4* | Мǝктǝптǝ. | Д.с.ү. капма-каршы сөйләмне үстерү. | дәреслек 7-б. | хәлләр ничек |  | Диалог төзү «Мәктәптә» |  |  |
| *5* | Санарга өйрәнәбез? | Сыйныфтагы предметларның исемнәрен үзләштерү. | дәреслек 9 б. | урындык тәрәзәишек |  | Саннарны искǝ тɵшерү. |  |  |
| *6* | Мин-укучы. | Сүз турында белемнәрне искә төшерү, җөмләләрне дөрес төзүгә ирешү. | дәреслек 10 б. | укытучыларукучы бала |  | 4 к. 10 б. |  |  |

**(2) – Йортыбыз, фатирыбыз ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Яңа йортта яшим. | Гаилә турында әңгәмә үткәрү. | дәреслек 13 б. | әтиәнисеңел |  | 6 к. 13 б. |  |  |
| *2* | Фатирда. | Гаиләгә кемнәр керүен аңлауга ирешү. | дәреслек 15 б. | дәү әни дәү әти |  | 4 к. 15 б. |  |  |
| *3* | Балалар бүлмǝсе. | Гаиләдәге кешеләргә хөрмәт хисе тәрбияләү, д.с.ү. | дәреслек 18 б. | тату яшибезукыта | Бармак уены | 8 к. 18 б. |  |  |

 **(3) - Кɵндǝлек режим ( сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Без 3нче сыйныфта укыйбыз. | Мөстәкыйль фикерләүгә ирешү, б.с.ү. | дәреслек, 24 б.. | Сыйныфта дус тату  |  | 4 к. 24 б. |  |  |
| *2* | «Атна исемнǝре» темасына диалогик сɵйлǝм. | Атна исемнǝре белән танышу. | дәреслек 25-26 б. | Дүшǝмбе-шимбǝ |  | 7 к. 26 б. |  |  |
| *3* | Бүген нинди кɵн? | Сорауларны дɵрес аңлауга ирешү. | дәреслек 27 б. | Җылы. кояшлы, матур | Татар халкының милли бǝйрǝмнǝре | 4 к. 27 б. |  |  |
| *4* | Саннар. | Текстның эчтәлеген аңлау. | дәреслек 28 б. | Бишǝү, унау, |  | 4к.28б. |  |  |
| *5* | Кɵндǝлек режим. | Текстның эчтәлеген дөрес итеп тәрҗемә итәргә ирешү. | дәреслек 29-30 б. | Йокыдан торам |  | 3 к. 30 б. |  |  |
| *6* | «Кɵндǝлек режим» темасын кабатлау. | Укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру. | дәреслек 30 б. | ашханәдәшалтырый |  | 4к. 30 б. |  |  |

**(4) – Ашамлыклар кибетендǝ ( сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Кибеттǝ. | Савыт-сабаларның исемнәрен аңлауга ирешү. | дәреслек 32 б. | пычактартма |  | 5 к.32 б. |  |  |
| *2* | Бу- зур кибет. | Кибеттǝ предметны дɵрес итеп сорый алырга ирешү | дәреслек 38б. | Бирегез ǝле, сездǝ бармы? |  | 4 к. 38 б. |  |  |
| *3* | I чирекне гомумилǝштереп кабатлау | Кибеттǝ предметны дɵрес итеп сорый алырга ирешү | дәреслек 39б. | Бирегез ǝле, сездǝ бармы? |  | 1 к. 39 б. |  |  |

**II чирек ( сǝг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | Ашамлыклар кибете | Ашамлыклар исемен истǝ калдыру, ул сүзлǝр белǝн җɵмлǝлǝр тɵзүгǝ ирешү | дәреслек 39-40 б. | сɵт, катык, икмǝк | Йомшак су - йөгерек су, син мине чиста ю. | 6 к. 39б. |  |  |
| *5* | Ашамлыклар | тектның эчтәлеген ныгыту. | дәреслек 40 б. | Каймак, май |  | 10 к. 40 б. |  |  |

**(5) –Əбилǝрдǝ кунакта. ( сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Əбилǝрдǝ кунакта | Ɵлкǝннǝрне хɵрмǝт итǝргǝ ɵйрǝтү. | дәреслек 42 б. | Дǝү ǝни, болында, кɵтүлек, оекбаш |  | 4к. 42 б. |  |  |
| *2* | Əниемнең туган кɵне. | Бǝйрǝмнǝргǝ хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | дәреслек 44б. | Торт, чǝкчǝк, бǝйрǝм табыны | Ак калач, ак калач телǝгǝнеңне ал да кач. | 5к. 44б. |  |  |
| *3* | Энемнең туган кɵне. | Туганнарны бǝйрǝм белǝн котлау сүзлǝрен ɵйрǝнү. | дәреслек 46б. | Туган кɵн, бǝхет телим |  | 3к. 46б. |  |  |
| *4* | «Без кунакка бардык» темасына диалогик сɵйлǝм | Кунакта үзеңне дɵрес, итǝгатьле тота белүгǝ ирешү | дәреслек 48б. | Бик сагындым, каршылый, озата |  | 3к. 48б. |  |  |
| *5* | «Əбилǝрдǝ кунакта» бүлеген кабатлау | Алган белемнǝрне үзлǝштерү һǝм сɵйлǝмдǝ куллану | дәреслек 49-50б. | Авылда яши, булышабыз, ял итǝбез |  | 6к. 50б. |  |  |

**(6) –Табигатьтǝ үзгǝрешлǝр. ( сәг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Кыш. | Ел фасыллары исемнǝренең ǝйтелешенǝ һǝм аермасына игътибар итү. | дәреслек 52-б. | Җитте, җиллǝр, салкын |  | 52б. 4 к. |  |  |
| *2* | Кыш җитǝ. | Текстның эчтәлеген аңлауга ирешү. | дәреслек 54 б. | Чана шуабыз, кыш бабай, кар бабай |  | 54б. 2 к. |  |  |
| *3* | Яз килǝ. | сәнгатьле сөйләм күнекмәләре үстерү. | дәреслек 56б. | Тамчы тама, кар эри |  | 5 к. 56 б |  |  |
| *4* | Табигатьтǝ үзгǝрешлǝр. | Табигатькǝ сакчыл караш хисе тǝрбиялǝү. | дәреслек 58-59б. | гɵрлǝвек ага, кошлар кайта |  | 4к. 59б. |  |  |

**(7) – Татарстан-туган җирем. ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Татарстан. | Туган як табигатенǝ хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | дәреслек 62 б. | Елгалар, калын урман, болын | Алабуга-ак кала «шайтан шǝһǝрчеге | текстны тәрҗемә итәргә. |  |  |
| *2* | Без Татарстанда яшибез. | Сǝнгатьле сɵйлǝм күнекмǝлǝре үстерү. | дәреслек 65 б. | Иген басуы, кырлар | Үсемлекләрне сакларга кирәк | 65 б.2к. |  |  |
| *3* | Бу Татастан картасы. | хезмәтне яратырга өйрәтү, табигатькә сак караш тәрбияләү. | дәреслек 66 б. | Шǝһǝрлǝр, авыллар |  | 4 к.66 б. |  |  |

**III чирек ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Елгалар | Елгалар исемнǝренең дɵрес ǝйтелешенǝ игътибар итү, б.с.т.ү | дәреслек 67 б. | Сай, Нократ, Сɵн, Ык |  | 68 б.5 к. |  |  |

**(8) – Казан-Татарстанның башкаласы ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Татарстанда иң зур шǝһǝрлǝр. | Туган як табигатенǝ сакчыл караш тǝрбиялǝү. | дәреслек 70 б. | Казан, Алабуга, Яр Чаллы. | Туган ягым-яшел бишек | 5к.70 б. |  |  |
| *2* | «Шǝһǝрдǝ» дигǝн темага диалогик сɵйлǝм. | Кара-каршы сɵйлǝмне арттыру. | дәреслек 72-73б. | Түбǝн Кама, Бɵгелмǝ |  | 2 к.73 б. |  |  |
| *3* | Бу-Булат. | Сǝнгатьле сɵйлǝм күнекмǝлǝре булдыру. | дәреслек 76 б. | Зǝй, Сарман |  | 5к.76 б. |  |  |
| *4* | Шǝһǝр траспорты | Укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру. | дәреслек 78 б. | Автобус, трамвай |  | 4 к. 78 б. |  |  |
| *5* | Казан-минем туган шǝһǝрем. | Туган җиреңне ярату, б.с.т.ү. | дәреслек 80-81б. | Туган як |  | 4 к. 81 б. |  |  |
| *6* | Татарстан шǝһǝрлǝре. | Татарстандагы шǝһǝр исемнǝрен дɵрес итеп ǝйтүгǝ ирешү. | дәреслек 81 б. | Саба, Мамадыш, Буа, Арча, Баулы |  | 9 к. 80 б. |  |  |
| *7* | «Казан-Татарстанның башкаласы» темасын кабатлау. | Алган белемнǝрне гомумилǝштереп үзлǝштерү. | дәреслек 80-81 б. | Искǝ тɵшерик |  | 5 к. 81 б. |  |  |

**(9) – Сǝламǝтлек-зур байлык ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Сǝламǝт тормыш. | Матур сɵйлǝм күнекмǝлǝре булдыру | дәреслек 81 б. | Саулык, йɵгерǝбез, сикерǝ, ардык. | Сǝламǝт җанда-дɵрес фикер | 1к.85 б. |  |  |
| *2* | «Даруханǝдǝ» темасына диалогик сɵйлǝм. | Диалогик сɵйлǝмне үстерү. | дәреслек 83-84 б. | Дару бирегез ǝле |  | 3 к. 84 б. |  |  |
| *3* | Мин-укучы. | Сǝламǝтлек ɵчен спорт белǝн шɵгельлǝнүнең файдалы икǝнен аңлау. | дәреслек 85 б. | Мин сǝламǝт, авырмыйм |  | 8 к. 85 б. |  |  |
| *4* | Əнием-табибǝ. В.Хайруллина. | Əнилǝрне хɵрмǝт итү, шигырьнең эчтǝлеген үзлǝштерү. | дәреслек 86 б. | Табибǝ, авырмагыз |  | 11 к. 86 б. |  |  |
| *5* | Сǝламǝтлек -зур байлык. | Сǝламǝтлекне сакларга кирǝклекне аңлау. | дәреслек 90-91 б. | Зур байлык |  | 5 к. 91 б. |  |  |

**(10) – Без хезмǝт яратабыз ( сәг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Бу укучы бик тырыш. | Хезмǝткǝ хɵрмǝт хисе тǝрбияү. | дәреслек 92 б. | Тырыш, ялкау |  | 2 к 92 б. |  |  |
| *2* | Бу-икенче А сыйныфы | Сǝгатьле һǝм матур уку күнекмǝлǝре булдыру | дәреслек 94 б. | Эшчǝн, алдынгы. |  | 8 к. 94 б. |  |  |
| *3* | «Сыйныфта» темасына ǝнгǝмǝ кору. | Дусларны хɵрмǝт итү, б.с.т.ү. | дәреслек 95 б. | Акыллы, тату, | Сǝламǝт тǝндǝ-сǝламǝт акыл. | 2 к. 95 б. |  |  |
| *4* | «Син ɵйдǝ нишлисең?» темасына диалогик сɵйлǝм | Бер-береңǝ ярдǝм итү, сүз байлыгының активлыгын арттыру.4 к. 97 б. | дәреслек 97 б. | Булышам, җыештырам |  | 2 к. 97 б. |  |  |
| *5* | Булышу. | Татар теленǝ кызыксыну уяту. | дәреслек 97 б. | Ярдǝм итǝм |  | 4к. 97 б |  |  |
| *6* | Матурмы син? Х.Халиков. | Шигырьнең эчтǝлеген аңлауга ирешү. | дәреслек 102 б. | матурмы? |  | 6 к. 102 б |  |  |
| *7* | III нче чиректǝ алган белемнǝрне гомумилǝштереп кабатлау. | Алган белемнǝрне кабатлап үзлǝштерүгǝ ирешү. | дәреслек 92-102 б. | Искǝ тɵшерǝбез |  | Яңа сүзлǝрне кабатларга |  |  |

**IV чирек ( сǝг.)**

**(11) Үсемлеклǝр белǝн танышабыз ( сǝг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Урманда тɵрле агачлар үсǝ. | Сүзлек белǝн эшлǝүне арттыру, табигатькǝ сак караш тǝрбиялǝү. | дәреслек 104 б. | Юкǝ, усак, имǝн, нарат | Яз чǝчǝге-умырзая | 3 к. 104 б. |  |  |
| *2* | Табышмак ǝйтǝм, уйлап тап! | мɵстǝкыйль фикерлǝүне үстерү | дәреслек 105б. | Уйлап тап! |  | 3 табышмак язырга |  |  |
| *3* | Җилǝк- җимешлǝр. | Җилǝк –җимеш исемнǝренең дɵрес ǝйтелешенǝ игътибар итү. | дәреслек 106-107б. | Чия, балан, шомырт |  | 6 к. 107 б. |  |  |
| *4* | Бу урман. | Урманнарны сакларга кирǝклекне аңлау. | дәреслек 109 б. | Калын урман |  | 3 к. 109 б. |  |  |
| *5* | Җǝй. | Ел фасыллары турында искǝ тɵшерү һǝм белемнǝрне ныгыту. | дәреслек 111б. | Кояшлы, җылы, кɵтеп алабыз |  | 3 к. 111 б. |  |  |

**(12) Хайваннарга һǝм кошларга булышабыз ( сǝг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Безнең канатлы дусларыбыз. | Кошларны һǝм хайваннарны яратырга, аларны сакларга кирǝклекне аңлау. | дәреслек 117б. | Күгǝрчен, карлыгач, чыпчык | Туган якта кышлаучы кошлар | 11 к. 117 б. |  |  |
| *2* | Алсу белǝн Гүзǝл | Дусларга хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | дәреслек 119 б. | Дуслар, тату | Табигатьне саклагыз! | 7 к. 119 б. |  |  |
| *3* | Йорт хайваннары | Укучыларның танып-белү активлыгын үстерү. | дәреслек 129 б. | Сыер, кǝҗǝ, сарык |  | 8 к. 129 б |  |  |
| *4* | Җимлек . Ə.Карый | Шигырьнең эчтǝлеген аңлау, матур сɵйлǝм күнекмǝлǝре булдыру. | дәреслек 126 б. | Җимлек, оя |  | 10 к. 126 б. |  |  |

**(13) Без бǝйрǝмгǝ барабыз ( сǝг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Бǝйрǝмнǝр  | Бǝйрǝмнǝргǝ хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | дәреслек 128 б. | Нǝүрүз, каз ɵмǝсе |  | 6 к. 131 б. |  |  |
| *2* | Сабантуй | Татар халкының милли турында танышу. | дәреслек 131 б. | Милли бǝйрǝм | Татар халкының милли бǝйрǝме | 8 к. 135 б. |  |  |
| *3* | Кояшлы ил- бǝхет иле | Табигатькǝ сакчыл караш тǝрбиялǝү. | дәреслек 135 б. | Безнең ил, аяз, гел |  | 8 к. 135 |  |  |

**(14) Күңелле ял итǝбез ( сǝг)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | Җǝй | Укучыларда авыл табигатенǝ хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | Дәреслек 140 б. | Җилǝклектǝ, җыйдык, су коендык | Җǝй килǝ! | 3 к. 140 б. |  |  |
| *2* | Җǝйге болында. Ш.Галиев | Шагырьнең иҗатына хɵрмǝт хисе тǝрбиялǝү. | Дәреслек 141 б. | Җилǝк, эссе, күбǝлǝк |  | 10 к. 141 б. |  |  |
| *3* | Əбǝк. | Укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру. | Дәреслек 146 б. | Уйныйбыз, мин качтым |  | 9 к . 146 б. |  |  |
| *4* | Еллык белемнǝрне гомумилǝштереп кабатлау. | Алган белемнǝрне гомумилǝштереп үзлǝштерү. Б.с.т.ү | Дәреслек 140-146 б. | Искǝ тɵшерǝбез,  |  | кабатларга |  |  |

***Татар теле. 1 сыйныф.***

**Атнага 3 сәгать.**

***Эш программасының эчтәлеге***

“VIII төр махсус (коррекцияләү) мәктәпләрендә укучы рус телле балаларга татар телен укыту программасы” (2009) буенча татар телен өйрәнүгә атнага 3, елга \_\_\_\_\_сәгать тәкъдим ителә. Җәяләр эченә программада бирелгән сәгатьләр саны күрсәтелә.

***1 чирек ( сәгать)***

***1 - Яңа уку елы белән! ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Сәгать саны*** | ***Үткәрү вакыты*** |
| 1. | Исәнме, мәктәп! Кем? Нәрсә? соравы. | Белем бәйрәме турында сөйләшү, татар телен өйрәнүгә теләк үстерү. | Дәреслек 3,4 битләр, әңгәмә, рәсемнәр. | Белем дөньясы, котлый, каршылый. |  | Үткәннәрне искә төшерү. |  |  |
| 2. | Уку әсбапларын язу. | Сорауларны аңлауга ирешү, үзләштерелгән җөмлә калыпларын һәм сүзләрне сөйләмдә ныгыту, б.с.ү. | Дәреслек 4 бит. | Китап, дәфтәр, бетергеч,каләм, карандаш. | «Табылдыклар өстәле» уены. | 7 бит, 4 күн. |  |  |
| 3. | Әңгәмә кору. Нишли? соравына җавап сүзләр. | Ул нишли? Ул укый. (яза, уйный, җырлый, бии) калыпларын гамәли үзләштерү. | Дәреслек 5 бит. | укый, яза, утыра, тыңлый. |  | кабатларга |  |  |
| 4. | Кая? Кайдан? Кайда? сорауларына җавап сүзләр. | Кая? Кайдан? Кайда? сорауларын аңлауга ирешү һәм дөрес җавап бирүне үстерү. | Дәреслек 6 бит. | дәрескә, мәктәпкә. | Чисталык - саулык. | 5 күн., (4) 6 бит. |  |  |
| 5. | «Мәктәп» темасына әңгәмә кору. Нишли? соравы. | Диалогик сөйләмне үстерү, нишли? соравына җавап бирүгә ирешү. | Дәреслек 7 бит. | мәктәп, сыйныф бүлмәсе. |  | 4 күн., 7 бит. |  |  |
| 6. | Кемнеке? соравы буенча җөмләләр төзү. | Өйрәнелгән синтаксис калыпларны сөйләмдә куллануга ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 8 бит. | җырлый, әбинеке, күзлек, кемнеке? |  | 7 күн., (3)8 бит. |  |  |
| 7. | Саннар (бишле, дүртле…) | Саннарны искә төшерү, саннар белән җөмләләр төзүгә ирешү. | Дәреслек 9-10 бит. | бишле, икеле, өчле. |  | 6 күн., (3)10 бит. |  |  |
| 8. | Кабатлау. Диктант. | Грамоталы язуга ирешү, матур язу күнекмәләрен үстерү. | Диктантлар җыентыгы. | диктанттагы авыр сүзләр. |  | кабатларга |  |  |

***2 - Йортыбыз, фатирыбыз. ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Тартым кушымчалары. | Тартым кушымчаларын өйрәнүгә кызыксыну уяту, татар теленә генә хас хәрефләрне искә төшерү. | Дәреслек 12-14 бит. | йортым,йортың,йорты,йортыбыз. | Туган йорт. | 9 күн.14 бит. |  |  |
| 2.  | Бүлмә исемнәре. | Бүлмә исемнәре белән танышу, татар телен өйрәнүгә теләк үстерү. | Дәреслек 14-15 бит. | аш бүлмәсе,кунак бүлмәсе, эш бүлмәсе. |  | 3 күн., 15 бит |  |  |
| 3.  | Нинди? Соравына җавап сүзләр. | Нинди? соравына дөрес җавап бирүгә ирешү. | Дәреслек 16 бит. | алгы бүлмә, юыну бүлмәсе. |  | 9 күн.,16 бит |  |  |
| 4. | Җиһаз исемнәре. | Җиһаз исемнәре белән танышу, монологик сөйләмне үстерү. | Дәреслек 17-18 бит. | такта, тәрәзә, өстәл, шкаф, урындык. |  | 7(2) күн.,18 бит. |  |  |
| 5. | Тартым кушымчалары. Кемнең? Нәрсәнең? | Тартым кушымчаларын дөрес итеп куллана белүгә ирешү, б.с.т.ү. | Дәреслек 19-21 бит. | дус, дустым, дустың,дусты, дустыбыз. | Минем дустым. | 8 күн.,21 бит. |  |  |
| 6. | Кабатлау. Диктант. | Матур язуга ирешү, мөстәкыйль фикерләүне үстерү. | Диктантлар җыентыгы. | диктанттагы авыр сүзләр. |  | кабатларга. |  |  |

***3 - Көндәлек режим. ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Саннар. | Саннарны өйрәнүне дәвам итү, дөрес әйтүгә ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 23 бит. | 11, 12, 13, 14. |  | 1 күн., 23 бит. |  |  |
| 2. | Сәгатьне белдерүче сүзләр. | Сәгатьне белдерүче сүзләрне өйрәнү, сәгать ничә? соравын аңлауга ирешү. | Дәреслек 24 бит. | сәгать ничә? сәгать җиде. |  | 1 күн., 24 бит. |  |  |
| 3. | Атна көннәре. | Атна көннәре белән танышу һәм аны истә калдыру өстендә эшләү, монологик сөйләм үстерү. | Дәреслек 24-25 бит.таблица. | дүшәмбе, сишәмбе, чәршәмбе. |  | 6(1) күн.,25 бит. |  |  |
| 4. | Атна көннәре. | Атна исемнәрен үзләштерү һәм сөйләмдә кулланышка кертү, д.с.ү. | Дәреслек 25-26 бит. | пәнҗешәмбе, җомга, шимбә, якшәмбе. |  | 1 күн.,26 бит. |  |  |
| 5. | Саннарны куллану (11-20). | Саннарны җөмлә төзүдә кулланышка кертү, җөмләләрне дөрес төзүгә ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 26-27 бит.таблица, рәсемнәр. | унбиш, 16, 17, 18, 19, 20. | Санарга өйрәнәбез. | 7 (2) күн.,27 бит. |  |  |
| 6. | 11-20 саннарының дөрес язылышы. | 10-20 саннарының дөрес язылышын үзләштерү, татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту. | Дәреслек 27 бит. | 11-20. |  | 3 күн.,27 бит. |  |  |
| 7. | Фигыльләрнең кире формасы. | Фигыльләрнең кире формасын аңлауга ирешү, татар телен өйрәнүгә теләк уяту. | Дәреслек 28-29 бит. | килә-килми, бара-бармый. |  | 8 (2) күн., 29 бит. |  |  |
| 8. | Кабатлау. Диктант. | Грамоталы язуга ирешү, мөстәкыйль фикерләүне үстерү. | Диктантлар җыентыгы. | диктанттагы авыр сүзләр. |  | кабатларга. |  |  |

***4 - Ашамлыклар кибетендә ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Ашамлык исемнәре. | Ашамлык исемнәре белән танышу һәм аларны җөмләдә кулланышка кертү. | Дәреслек 31-32 бит. | шикәрчәйикмәкипи | Татар халкының милли ашлары. | 4 күн.,32 бит. |  |  |
| 2. | Җөмләләргә сораулар кую. | Җөмләләргә дөрес сораулар куюга ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 32-33 бит. | сөт бармы? |  | 10(2) күн.,33 б. |  |  |
| 3. | Ашамлыклар кибете. | Ашамлыклар кибетендә нәрсәләр бар? җөмләсенә дөрес җавап бирүгә ирешү. | Дәреслек 33-34 бит.рәсемнәр. | катыкконфетпеченье |  | 3 күн.,34 б. |  |  |
| 4. | Фигыльләрне куллану. | Җөмләләрдә фигыльләрне дөрес куллану, сүзлек байлыгын арттыру. | Дәреслек 34-35 бит. | рәхмәттүлисата |  | 8 күн.,35 б. |  |  |
| 5. | Ашамлык исемнәре. Син нәрсә яратасың? | Син нәрсә яратасың? җөмләсен аңлап дөрес җавап бирүгә ирешү, д.с.ү. | Дәреслек 35-37 бит. | каймакэремчеккүмәчбалык |  | кабатларга. |  |  |

***2 чирек - сәгать***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Фигыльләрнең кире формасы. | Фигыльләрне дөрес куюга ирешү, җөмләләрне дөрес төзү. | Дәреслек 37-38 бит. | ала-алмыйЮк, мин икмәк алмыйм. |  | 3 күн.,38 б. |  |  |
| 7. | Ашамлыклар темасы буенча кабатлау. | Сүзлек байлыкларын арттыру, ашамлыклар темасын үзләштерү, б.с.ү. | Дәреслек 39-40 бит. | 10 сум ,20 тиен. | Татар халкының милли ашлары. | 10 күн.,40 б. |  |  |

***5 - Әбиләрдә кунакта ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Нишләде? соравына җавап сүзләр. | Нишләде? соравына дөрес җавап бирүгә ирешү, укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру. | Дәреслек 41-42 бит. | оныккотладыбетәкарады |  | 3 күн., 42 б. |  |  |
| 2. | Фигыльләрне куллану. | Фигыльләрне җөмләләрдә дөрес куллана белүгә ирешү. | Дәреслек 42-43 бит. | килдекилмәдеашъяулыктабын |  | 2 күн.,43 б. |  |  |
| 3. | Фигыльләрнең кире формасы. | Укучыларның тема буенча алган белемнәрен ныгыту, күнегүләр эшләп теманы үзләрштерү.  | Дәреслек 43-44 бит. | тәмлешатлыкризыкларбиедек |  | 6 күн..44 б. |  |  |
| 4. | Күнегүләр эшләү. | Җөмләләрне дөрес итеп төзүгә ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 44-45 бит. | ясадыясамадычакырдычакырмады |  | 8 (2) күн.,45 б. |  |  |
| 5. | Үткән заман фигыльләр. Кире форма. | Фигыльләрнең кире формасын җөмләдә дөрес кулланышка кертү. | Дәреслек 45-46 бит. | турагантурамаганәзерләгәнәзерләмәгән | Татар халкының милли ашлары. | 3 күн.,46 б. |  |  |
| 6. | Үткән заман фигыльләр. Кире форма. | Үткән заман фигыльләр турында аңлауга ирешү, җөмләләрдә дөрес куллануны ныгыту. | Дәреслек 46-47 бит. | пешердепешермәдеашадыашамады |  | 5 күн.. 47 б. |  |  |
| 7. | -лы/-ле кушымчалары ярдәмендә сүзләр ясау. | Күнегүләр эшләп теманы үзләштерү, -лы/-ле кушымчалары ярдәмендә яңа сүзләр ясау турында аңлату. | Дәреслек 47-49 бит. | шатлыклытәрбиялеакыллыягымлы |  | 7 күн.,49 б. |  |  |
| 8. | Нишли? Нишләде? сораулары. | Нишли? Нишләде? сорауларына дөрес җавап бирү, укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру. | Дәреслек 49-50 бит. | сыйладыккунак булдык |  | 6 күн.,50 б. |  |  |

***6 - Табигатьтә үзгәрешләр ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Ел фасыллары. | Ел фасылларын истә калдыруга ирешү, м.с.ү. | Дәреслек 51-52 бит.рәсемнәр. | яңгырлыкояшлыэссесалкын |  | 3 күн.,52 б. |  |  |
| 2. | Ел фасыллары. Кайчан? Нинди? сораулары. | Кайчан? Нинди? сорауларына дөрес җавап бирүгә ирешү, күнегүләр эшләп теманы үзләштерү. | Дәреслек 52-53 бит.таблица. | карҗилязкөзкыш |  | 10 күн.,53 б. |  |  |
| 3. | Нишли? Нишләде? сораулары? | Укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру, Нишли? Нишләде? сорауларына дөрес җавап бирүгә ирешү. | Дәреслек 53-54 бит.таблица. | кар күмәбоз каплыйкыш җитәяз җитә | Туган ягым-яшел бишек. | 2 күн.,54 б. |  |  |
| 4. | Күнегүләр эшләү. | Җөмләләрне дөрес төзүгә ирешү, татар теленә генә хас хәрефләрне искә төшерү. | Дәреслек 54-55 бит. | җил исәиюльдәдекабрьдә |  | 7 күн.,55 б. |  |  |
| 5. | Кыштан соң, яздан соң тибындагы сүзтезмәләрне куллану. | Сүзтезмәләрне дөрес куллана белү, б.с.ү., туган ягым табигатенә хөрмәт хисе тәрбияләү. | Дәреслек 55-57 бит. | яудыкыштан соңҗәйдән соң |  | диктантка әзерлек. |  |  |
| 6. | Кабатлау. Диктант | Мөстәкыйль фикерләүгә ирешү, үтелгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. | Диктантлар җыентыгы. | диктанттагы авыр сүзләр. |  | кабатларга. |  |  |

***7 - Татарстан - туган җирем ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Аша (через) сүзен куллану. | Аша сүзен җөмләдә дөрес куллану, укучыларның сүз байлыкларын арттыру, б.с.ү. | Дәреслек 61-62 бит | Татарстан ашаКазан ашаБөгелмә ашаӘлмәт аша |  | 5 күн.,62 б. |  |  |
| 2. | Күнегүләр эшләү. | Күнегүләр эшләп теманы үзләштерү, татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту. | Дәреслек 62-63 бит | Яр Чаллы ашаТүбән Кама |  | 9 күн.,63 б. |  |  |
| 3. | Шәһәр исемнәре. | Шәһәр исемнәренең татарча язылышы белән танышу, м.с.ү. | Дәреслек 63-64 бит,рәсемнәр. | НократЧистайАлабуга | Алабуга - ак кала «Шайтан шәһәрчеге» | 6 күн.,64 б. |  |  |
| 4. | Шәһәр исемнәре. | Шәһәр исемнәре белән матур җөмләләр төзүгә ирешү, д.с.ү. | Дәреслек 64-65 бит,Татарстан картасы. | КазанМинзәләСарман |  | 8 күн.,65 б. |  |  |
| 5. | Кайда? соравы. | 2 чиректә үтелгән темаларны гомумиләштереп кабатлау, белемнәрне ныгыту. | Дәреслек 65-67 бит | БөгелмәдәЧистайдаБиек тауда |  | кабатларга. |  |  |

***3 чирек - ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Елга исемнәре. | Еклга исемнәренең татарча язылышы белән танышу, аларны җөмләләрдә дөрес куллану. | Дәреслек 67-69 бит | ЫкСөнНократ |  | 7 күн.,69 б. |  |  |
| 7. | Елга исемнәре. | Туган ягым табигатенә сак караш тәрбияләү, матур сөйләм күнекмәләре булдыру. | Дәреслек 69-70 бит | ЧулманАгыйдел |  | 5 күн.,70 б. |  |  |

 ***8 - Казан - Татарстанның башкаласы. ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Тартым кушымчалары. | Тартым кушымчаларын өйрәнү һәм аларны дөрес куллана белү. | Дәреслек 71-72 бит | манарасарайашханә |  | 5 күн.,72 б. |  |  |
| 2. | Күплек сан кушымчалары. | Күплек сан кушымчаларын аңлауга ирешү, сөйләм күнекмәләрен үстерүне дәвам итү. | Дәреслек 72-73 бит | урамнар биналарйортлар |  | 9 күн.,73 б. |  |  |
| 3. | [йа], [йә], [йы], [йэ] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләрне язу. | Күнегүләр эшләп теманы үзләштерү, сузык авазларның дөрес әйтелешенә игътибар итү. | Дәреслек 73-74 бит | истәлекле урыннар | Шишкин музее | 4 күн.,74 б. |  |  |
| 4. | Җөмлә төзү күнегүләре. | Татарстан табигатенә соклану хисе тәрбияләү, күплек сандагы сүзләрнең дөрес әйтелешенә ирешү. | Дәреслек 74-75 бит | ерак якын |  | 2 күн.,75 б. |  |  |
| 5. | Җөмләләргә сорау кую. | Укучыларның тел байлыкларын арттыру, күнегүләр эшләп теманы ныгыту, д.с.ү. | Дәреслек 75-76 бит | тукталышыТукай мәйданы | Сәламәт тәндә-сәламәт акыл. | 4 җөмлә төзергә. |  |  |
| 6. | Саннар, тәртип саннары ясау. | Сузык авазларның әйтелешенә басым ясау, укучыларның орфоэпик күнекмәләрен тирәнәйтү. | Дәреслек 76-77 бит | җәяүйөримберенчекырыгынчы |  | 9 күн.,77 б. |  |  |
| 7. | Фигыльләрнең кире формасы. | Укучыларның танып белү осталыгын арттыру, теманы үзләштерүгә ирешү. | Дәреслек 78-79 бит | бармыйюк, йөрмим |  | 5 күн.,79 б. |  |  |
| 8. | Кайдан? Кая? Кайда? сораулары. | Сорауларны аңлап дөрес җавап бирүгә ирешү, матур сөйләм күнекмәләрен үстерү. | Дәреслек 79-80 бит | мәйданнанмузейдантукталыштанавылда |  | 2 күн.,80 б. |  |  |
| 9. | Кабатлау. Диктант. | Мөстәкыйль фикерләп, грамоталы язуга ирешү. | Диктантлар җыентыгы. | диктанттагы авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |
| 10. | Хаталар өстендә эш. | Язма эштәге җибәрелгән хаталарны төзәтүгә ирешү. | Дәреслек 80-81 бит | хаталы сүзләр |  | 4 күн.,81 б. |  |  |
| 11. | [а◦], [ә], [йа◦] - [йә], [w], [х], [һ] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Укучыларның танып белү күнекмәләрен арттыру, яңа сүзләрне өйрәнелгән синтаксик калыпларда кулланырга күнектерү. | Дәреслек 82-83 бит | башым авыртадәвалыйсәламәттабибә |  | 8 күн.,83 б. |  |  |
| 12. | Фигыльләрнең кире формасы. | Укучыларны иҗади сөйләшүгә тарту, килешләрне искә төшерү. | Дәреслек 84-85 бит | табиб килмәде |  | 4 күн.,85 б. |  |  |
| 13. | Мин алмашлыгының килешләр белән төрләнеше. | лексик-грамматик материалны үзләштерү дәрәҗәсен тирәнәйтү, килешләрне өйрәнүне дәвам итү. | Дәреслек 85-86 биттаблица. | Минем әни табибә.Миңа, мине, миннән, миндә |  | 11 күн., 86 б. |  |  |
| 14. | Фигыльләрнең кире формасы. | Укучыларның танып белү күнекмәләрен арттыру, матур сөйләм үстерү. | Дәреслек 86-87 бит | бәбидәкүрмиэшләми |  | 3 күн.,87 б. |  |  |
| 15. | Керергә ярый (мөмкин), чыгарга ярый (мөмкин), чыгарга ярамый, керергә ярамый сүзтезмәләре. | Сүзтезмәләрне дөрес куллана белү, күнегүләр эшләп теманы үзләштерү, м.с.ү., һәм д.с.ү. | Дәреслек 87-88 бит | мөмкинмөмкин түгел |  | 10 күн.,88 б. |  |  |
| 16. | Үткәкән заман фигыльләр. | Үткән заман фигыльләрнең кушымчаларын дөрес аера белү, җөмләләрнең дөрес төзелешенә ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 88-89 бит | Без мәктәптә булдык. |  | 6 күн.,89 б. |  |  |
| 17. | Барырга кирәк, әйтергә кирәк сүзтезмәләрен куллану. | Сүзтезмәләрне дөрес кулланышка кертү, татар теленә кызыксыну уяту, б.с.ү. | Дәреслек 89-90 бит | Укырга кирәк.Тыңларга кирәк. | Бехтерев музее | 9 күн.,90 б. |  |  |
| 18. | Кабатлау. Диктант. | Үтелгәннәрне гомумиләштереп кабатлау, мөстәкыйль фикерләүгә ирешү. | Диктантлар җыентыгы. | авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |

***9 - Без хезмәт яратабыз ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Җөмлә төзү күнегүләре. | Өйрәнелгән фигыльләрне кулана белүне камилләштерү, куүнегүләр эшләп теманы ныгыту. | Дәреслек 92-93 бит | хезмәт эштырышярдәмчел |  | 5 күн.,93 б. |  |  |
| 2. | Син алмашлыгының килешләр белән төрләнеше. | Килеш кушымчаларын өйрәнү, алмашлыкларны искә төшерү. | Дәреслек 93-94 бит | су сибәсөртә |  | 10 күн.,94 б. |  |  |
| 3. | Җөмләләргә сорау кую. Үзем, үзең, үзе, үзебез, үзегез, үзләре сүзләре. | Укучыларның сүзлек байлыкларын арттыру, җөмләләргә сорау кую күнекмәләрен формалаштыру. | Дәреслек 94-95 бит,таблица. | юамы?су сибәме? | Изгеләр чишмәсе. | 3 күн.,93 б. |  |  |
| 4. | Күнегүләр эшләү. | Үзе, үзең, үзем, үзләре кебек сүзләрне аңларга ирешү, б.с.ү. | Дәреслек 95-96 бит | керергә ярамый |  | 8 күн.,96 б. |  |  |
| 5. | Һәрвакыт, кайвакыт сүзләре. | Һәрвакыт сүзен дөрес куллана белү, кайвакыт сүзен дөрес файдалану. | Дәреслек 96-97 бит | яме?ярарярый |  | 3 күн.,97 б. |  |  |
| 6. | Һәрвакыт, кайвакыт сүзләре. | Күнегүләр эшләп теманы ныгыту, татар теленә генә хас хәрефләрне үзәштерү. | Дәреслек 97-98 бит | кайвакыт |  | 8 күн,98 б. |  |  |
| 7. | Фигыльләрне куллану. | Фигыльләрне җөмлә төзелешендә дөрес куллана белүне камилләштерү, килешләрне искә төшерү. | Дәреслек 99 бит | кер-керергәчык-чыгырга |  | 3 күн.,99 б. |  |  |
| 8. | Диктант. | Грамоталы язуга ирешү, мөстәкыйль фикерләүне булдыру. | Диктантлар җыентыгы. | авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |
| 9. | Ул алмашлыгын килешләр белән төрләндерү. | Килешләр темасын үзләштерү, күнегүләр эшләп теманы ныгыту. | Дәреслек 100-101 бит, таблица. | Ул һәрвакыт идән юа. |  | 3 күн.,101 б. |  |  |
| 10. | Кабатлау. | 3 чиректә алган белемнәрне искә төшереп, күнегүләр эшләп ныгыту, б.с.ү. | Дәреслек 101-102 бит. | ул , аның, аңааны, аннан, анда |  | кабатларга. |  |  |

***4 чирек ( сәгать)***

***10 - Үсемлекләр белән танышабыз ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | [у]-[ү], [ы] - [э], [к]- [къ] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Туган ягыбыз басуларында үсүче үсемлекләр белән танышу, аларның әйтелешенә игътибар итү, б.с.ү. | Дәреслек 103 бит, рәсемнәр. | арыш борчакбодайүләннәрүсемлек |  | 2 күн.,103 б. |  |  |
| 2. | Без сүзен килешләр белән төрләндерү. | Килешләрне искә төшерү, туган якның табигатенә сакчыл караш тәрбияләү. | Дәреслек 104-105 бит, таблица. | яшелчәҗиләккунакларбасуда |  | 4 күн.,104 б. |  |  |
| 3. | [ж]-[ч], [ж]-[ш] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Тартык аваз хәрефләренең дөрес әйтелешенә игътибар итү, татар теленә генә хас хәрефләрне өйрәнүне дәвам итү, б.с.ү. | Дәреслек 106-107 бит. | карлыганалмагачшомырткаенкара |  | 5 күн.,107 б. |  |  |
| 4. | Сез сүзен килешләр белән төрләндерү. | Сез сүзен килешләр белән төрләндерүне үзләштерү, укучыларда телне өйрәнүгә кызыксыну уяту, м.с.ү. | Дәреслек 107-108 бит, таблица. | баланяфракчиямиләш | Туган якта үсүче үсемлекләр. | 10 күн.,108 б. |  |  |
| 5. | Күнегүләр эшләү. | Күнегеләр эшләп белемнәрне тирәнәйтү, сүзлек осталыкларын арттыру, б.с.ү. | Дәреслек 108-109 бит. | бакчадабасудаурмандаылыслы |  | 3 күн.,109 б. |  |  |
| 6. | Кайдан? Кая? Кайда? сораулары | Туган якның табигатенә сакчыл караш тәрбияләү, сүзләрдәге кушымчаларны дөрес әйтә белү. | Дәреслек 109-110 бит. | гөмбәнараткаенчыршылар |  | 9 күн.,110 б. |  |  |
| 7. | [ый]-[и], [йа◦]-[йә] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Сүзләргә кушымчаларны дөрес ялгау, сузык аваз хәрефләрен дөрес әйтә белүне үзләштерү. | Дәреслек 110-111 бит. | басуычәчәгеяфрагыагачы |  | 3 күн.,111 б. |  |  |
| 8. | Алар сүзен килешләр белән төрләндерү. | Килеш кушымчаларын истә калдыру, күнегүләр эшләп теманы ныгыту, б.с.ү. | Дәреслек 112 бит, таблица. | кураҗиләгетыңлыйбыз |  | 5 күн..112 б. |  |  |
| 9. | Кабатлау. Диктант | Мөстәкыйль фикерләүне үстерү, зурларны хөрмәт хисе тәрбияләү. | Дәреслек 113-114 бит, диктантлар җыентыгы. | авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |

***11 - Хайваннарга һәм кошларга булышабыз ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Җәнлек һәм кош исемнәре. | Хайваннарга һәм кошларга сакчыл караш тәрбияләү, теманы аңлап күнегүләр белән ныгыту. | Дәреслек 115-116 бит, плакат. | кышлыйларкайталаркитәләряшиләр |  | 4 күн.,116 б. |  |  |
| 2. | Җәнлек һәм кошлар. | Җәнлекләргә һәм кошларга игътибарлы булу, аларның исемнәрен истә калдырып, таный белергә өйрәтү. | Дәреслек 117 бит, рәсемнәр. | көньяктөньякҗылы як | Туган якта кышлаучы кошлар. | 11 күн.,117 б. |  |  |
| 3. | [о]-[ө], [йа◦]-[йә], [w] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Татар телендәге сузык аваз хәрефләрнең дөрес әйтелешен өйрәнү, грамоталы язуга омтылыш ясау, б.с.ү. | Дәреслек 118 бит, таблица. | сыерчыкҗимлек өноясала |  | 3 күн.,118 б. |  |  |
| 4. | Ничәү? соравына җавап сүзләр. | Ничәү? соравын җөмләдә кулланышка кертү, дөрес язу күнекмәләрен булдыру. | Дәреслек 119-120 бит. | бишәүҗидәүунау |  | 4 күн.,119 б. |  |  |
| 5. | [у]-[ү], [ы] - [э], [w], [җ]- [ч] авазларын белдергән хәрефләр кергән сүзләр. | Татар теленә генә хас булган хәрефләрне үзләштерү, аларның әйтелешен истә калдыру, б.с.ү. | Дәреслек 121-122 бит. | файда китерәзыян китерәҗим салыргакуярга |  | 6 күн.,122 б. |  |  |
| 6. | Күнегүләр эшләү. | Күнегүләр эшләп үтелгән темаларны ныгыту, д.с.ү. | Дәреслек 122-123 бит. | кош оясыҗим ашарга |  | 8 күн..123 б. |  |  |
| 7. | Өчен сүзен куллану. | Өчен сүзен дөрес куллана белү, матур язу күнекмәләрен булдыру. | Дәреслек 123-126 бит, карточкалар. | дусларыбызчишмәсеөчәү |  | 6 күн.,125 б. |  |  |
| 8. | Кабатлау. Диктант. | Мөстәкыйль фикерләүне булдыру, грамоталы язуга ирешү. | Диктантлар җыентыгы. | авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |

***12 - Без бәйрәмгә барабыз ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Сузык авазларын белдергән сүзләр. | Сузык авазларның әйтелешенә игътибар итү, татар һәм рус телендәге аерманы ачыклау, б.с.ү. | Дәреслек 128-130 бит. | Җиңү бәйрәмеХезмәт бәйрәмеветераннаркотлыйбыз | Шәһәр музее. | 3 күн.,128 б. |  |  |
| 2. | Җөмлә төзү, тәрҗемә итү күнегүләре. | Сүзлек өстендә эшне активлаштыру, җөмлә төзү күнекмәләрен камилләштерү, м.с.ү. | Дәреслек 130-132 бит. | туганнарданСабантуйат чабышыкөрәш |  | 4 күн.,131 б. |  |  |
| 3. | Диктант. | Грамоталы язуга ирешү, үткәннәрне искә төшерү. | Диктантлар җыентыгы. | авыр сүзләр |  | кабатларга. |  |  |
| 4. | Туган көн котлавы. | Котлау сүзен дөрес итеп яза белү, мөстәкыйль фикерләүне арттыру, б.с.ү.  | Дәреслек 135-138 бит, открыткалар. | туган көнемкотлыйларбүләкләр |  | котлау сүзләрен өйрәнергә. |  |  |

***13 - Күңелле ял итәбез ( сәгать)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дәреснең темасы*** | ***Максаты*** | ***Җиһазлау*** | ***Яңа сүзләр*** | ***МРК*** | ***Өй эше*** | ***Үткәрү*** ***План*** | ***вакыты******Факт*** |
| 1. | Җөмлә төзү, тәрҗемә итү күнегүләре. | Җөмлә төзүне активлаштыру, алган белемнәрне ныгыту, сүз байлыкларын арттыру. | Дәреслек 139-141 бит, тестлар. | ямьле җәйкошлар сайрыйкүбәләкләр оча |  | 3 күн.,140 б. |  |  |
| 2. | Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. | Исемнәрнең килеш белән төрләнешен өйрәнү, карточкалар ярдәмендә теманы ныгыту. | Дәреслек 142-144 бит, таблица, карточкалар. | кызныңдачадамәктәпкәөйдән | Сабантуй бәйрәме - милли бәйрәм. | 7 күн.,143 б. |  |  |
| 3. | Кабатлау. | Еллык алган белемнәрне гомумиләштереп кабатлау һәм үзләштерү, д.с.ү. | Дәреслек 145-152 бит. | Салават күпереӘлмәт шәһәреҗир җиләге |  | сүзлектәге сүзләрне өйрәнергә. |  |  |