**Для исследования готовности ребенка к школьному обучению используют тест Керна - Иерасека**. Он содержит 3 задания.   
1. Рисование фигуры человека.   
2. Графическое копирование фразы из письменных букв.   
3. Срисовывание точек в определенном пространственном положении.

Все три задания методики направлены на определение развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения. Все это необходимо для того, чтобы ребенок в школе научился писать. Кроме того, с помощью этого теста в общих чертах можно определить интеллектуальное развитие ребенка, умение подражать образцу и способность к сосредоточенности, концентрации внимания.   
Методика состоит из трех заданий:   
1. Срисовывание письменных букв.   
2. Срисовывание группы точек.   
3. Рисование мужской фигуры.   
 Ребенку дают лист нелинованной бумаги. Карандаш кладут так, чтобы ребенку было одинаково удобно взять его и правой, и левой рукой. 

**А. Копирование фразы «Он ел суп»**  
 Ребенку, еще не умеющему писать, предлагают скопировать фразу «Он ел суп», написанную письменными буквами. Если ваш ребенок уже умеет писать, то следует предложить ему скопировать образец иностранных слов.   
Инструкция: «Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще не умеешь писать, поэтому попробуй это нарисовать. Хорошенько посмотри, как это написано, и в верхней части листа напиши также».   
1 балл - срисованную фразу можно прочитать. Буквы не более чем в 2 раза больше образца. Буквы образуют три слова. Строка отклонена от прямой линии не более чем на 30°.   
2 балла - предложение можно прочитать. Буквы по величине близки к образцу. Их стройность не обязательна.   
3 балла - буквы разделены не менее чем на две группы. Можно прочитать хотя бы 4 буквы.   
4 балла - на образцы похожи не менее 2 букв. Вся группа имеет вид письма.   
5 балл - каракули.

**Б. Срисовывание группы точек**  
 Ребенку выдают бланк с изображением группы точек. Расстояние между точками по вертикали и горизонтали -1 см, диаметр точек - 2 мм.   
Инструкция: «Здесь нарисованы точки. Попробуй сам нарисовать такие же вот здесь».   
1 балл - точное воспроизведение образца. Нарисованы точки, а не кружки. Какие-либо незначительные отклонения одной или нескольких точек от строки или колонки допускаются. Может быть любое уменьшение фигуры, увеличение же возможно не более чем вдвое.   
2 балла - число и расположение точек соответствует заданному образцу. Отклонение не более трех точек от заданного положения можно не учитывать. Допустимо изображение кружков вместо точек.   
3 балла - рисунок в целом соответствует образцу, не более чем вдвое превышая его по величине в длину и в ширину. Число точек не обязательно соответствует образцу (однако их не должно быть больше 20 и меньше 7). Отклонение от заданного положения не учитывается.   
4 балла - контур рисунка не соответствует образцу, хотя и состоит из отдельных точек. Размеры образца и число точек не учитываются совсем.   
5 баллов - каракули.   
  
**В. Рисунок человека**  
Инструкция: «Здесь нарисуй какого-нибудь мужчину». Никаких пояснений или указаний при этом не дается. Также запрещается объяснять, помогать, делать замечания по поводу ошибок. На любой вопрос ребенка нужно отвечать: «Рисуй так, как ты умеешь». Разрешается ребенка подбодрить. На вопрос: «Можно ли рисовать тетю?» - необходимо объяснить, что рисовать надо дядю. Если же ребенок начал рисовать женскую фигуру, можно разрешить ее дорисовать, а затем попросить рядом нарисовать мужчину.   
При оценке рисунка человека учитывается:   
- наличие основных частей: головы, глаз, рта, носа, рук, ног;   
- наличие второстепенных деталей: пальцев, шеи, волос, обуви;   
- способ изображения рук и ног: одной чертой или двумя, так что видна форма конечностей.   
1 балл - есть голова, туловище, конечности, шея. Голова не больше туловища. На голове волосы (шапка), уши, на лице глаза, нос, рот. Руки с пятью пальцами. Есть признак мужской одежды. Рисунок сделан непрерывной линией.  
2 балла - по сравнению с описанным выше могут отсутствовать шея, волосы, один палец руки, но не должна отсутствовать какая-либо часть лица. Нарисована отдельно голова и туловище. К ним «прилеплены» руки и ноги.   
3 балла - есть голова, туловище, конечности. Руки, ноги должны быть нарисованы двумя линиями. Отсутствуют шея, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.   
4 балла - примитивный рисунок головы с конечностями, изображен на одной линии.    
5 баллов - отсутствие ясного изображения туловища, конечностей, головы и ног. Каракули.

**Результаты:**  
Общая сумма баллов:  
1-6 - высокий уровень   
7-11 - средний уровень  
12-15 - низкий уровень (требуется дополнительная углубленная диагностика)