

## **Рабочая программа группы продлённого дня.**

### **Цели программы:**

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и совершенствования психического и физического здоровья детей;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;
- Формировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, при планировании своей работы во внеурочное время;
- Обучать учащихся рациональным приемам восприятия и переработки информации во внеурочной деятельности, при приготовлении домашнего задания;
- Развивать ученическое самоуправление, способствующее приобретению учащимися социального опыта, развитию их социальной активности;

### **Задачи программы:**

- Совершенствовать формы организации учебно – воспитательной деятельности;
- Использовать в учебно – воспитательном процессе новые педагогические технологии;
- Вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причем не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности;
- Создать условия для интенсивного интеллектуального развития учащихся в группы продлённого дня;
- Раскрыть творческий, интеллектуальных, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя;
- Создать необходимые условия для самоподготовки;
- Привить навыки: самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов;
- Формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через классную, внеклассную, кружковую деятельность;

- Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.

### **Пояснительная записка.**

Группа продленного дня общеобразовательного учреждения создается в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся 1- 4 классов.

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня включает в себя несколько направлений: самостоятельную деятельность ребенка, деятельность полностью организованную педагогом, а также занятия с учителем-психологом, педагогами из детского дома творчества и педагогами музыкальной школы.

Группа продленного дня обеспечивает единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, способствовать укреплению их здоровья, обеспечивать физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей.

Зачастую, родители записывают своего ребенка в группу продленного дня из-за того, что не могут находиться с ребенком дома в силу занятости на работе. Соответственно у них нет времени и на то, чтобы посещать с ребенком учреждения дополнительного образования. Поэтому группа продленного дня должна выполнять одновременно и функцию развития в ребенке творческих способностей.

Домашние задания детьми выполняются на самоподготовке. Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго определенное время. Самостоятельная учебная работа способствует формированию навыков самообразования и самовоспитания, развития личности. Особенностью самоподготовки является то, что каждый ученик самостоятельно должен выполнять полученное задание и справляться со всеми трудностями. Организуется самоподготовка в два этапа: чтение 15-20 минут, физкультпауза – 5-7 минут, выполнение письменных заданий по русскому языку и математике, в ходе которых организуются небольшие физминутки. Воспитатель предусматривает, чем будут заниматься дети, которые раньше других закончили выполнение заданий, как будут проводиться итоги самоподготовки. Самоподготовка организуется после отдыха учащихся.

Свободное время учащихся организуется так, чтобы оно было активным. Досуг может быть индивидуальным и коллективным. Ученики сами выбирают вид отдыха: чтение, спортивные или настольные игры, а так же сюжетные игры. На эту часть режима дня отводится 20 % времени.

Мероприятия и занятия, позволяющие воспитателю воздействовать на

общее развитие детей – это спортивные часы, часы физического труда, клубные занятия.

Среди форм организации воспитательного процесса в ГПД широко используются простые и сложные мероприятия (он требует, чтобы разработки сценария и предусматривают разноплановую подготовительную деятельность) и занятия, проходящие в форме беседы, чтение, слушание музыки, викторины, встречи с интересными людьми. Общеразвивающие занятия представляют собой нечто среднее между уроком и кружковым занятием с одной стороны

### **Основные направления деятельности воспитателя** (Тематика мероприятий в группе продлённого дня)

- «Если хочешь быть здоров» (спорт и здоровье)
- «Друзья природы» (экологическое воспитание)
- «Муравей» (трудовое воспитание)
- «Ученик и его семья» (формирование культуры общения)
- «Зелёные фуражки» (патриотическое воспитание)
- «Весельчаки» (культурно – досуговое)
- «Школа безопасности» (беседы по ОБЖ и ПДД)
- «Посмотри вокруг себя» (нравственно - эстетическое)
- «Клуб любознательных» (познавательно-интеллектуальное)

### **Режим работы в группе продлённого дня**

<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
11:30-11:50	Беседа с учителями и родителями
11:50-12:00	Приём детей
12:00-13:45	Спортивный час
13:45-14:30	Обед
14:30-15:30	Клубный час
15:30-17:00	Самоподготовка с динамическими паузами. Полдник
17:00-17:30	Работа с документами. Беседа с родителями

### **Планирование занятий в группе продлённого дня**

<i>День недели</i>	<i>Занятия на воздухе</i>	<i>Занятия в помещении. Клубные часы</i>	<i>Самоподготовка</i>
Понедельник	Подвижные игры	«Клуб любознательных»,	1-2 часа

		«Друзья природы»	
Вторник	Спортивный час	«Если хочешь быть здоров», «Школа безопасности»	1-2 часа
Среда	Прогулка. Подвижные игры	«Ученик и его семья», «Зелёные фуражки»	1-2 часа
Четверг	Физический труд	«Посмотри вокруг себя»	1-2 часа
Пятница	Экскурсии	«Муравей», «Весельчаки»	1-2 часа

### **Место реализации программы.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Митрофановская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области.

Группа продлённого дня (1-4 классы)

Воспитатель Присич Елена Владимировна

### **Источники и литература:**

1.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / Автор – составитель Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. М.: ВАКО, 2007. – 368 с. – ( Мастерская учителя)

2.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы / Автор – составитель Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – ( Мастерская учителя)

