Әдәбият 6 нчы сыйныф

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үткәрү вакыты** | | | **Дәреснең темасы** | | **Дәрес тибы** | **Лексика** | **Белем чыгана гы** | **Уку-укыту эшчәнлеге төрләре** | **Контроль төре** | **Материалны үзләштерү буенча планлаштырылган нәтиҗәләр** | **Җиһаз лау** | **Өй эше** |
| 1 |  |  | | Беренче сентябрь | | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе (катнаш дәрес) | Белем алырга, кабатларг, уйларга, тәрҗемә итәргә, төзәтергә, файдаланырга, кулланырга |  | Сәнгатьле уку, укытучы сүзе, төркемле дискуссия | “Минем дус тым” хикәя төзү | Бари Рәхмәтнең “Мәктәпкә” шигыре өстендә эшләү;  ”Беренче сентябрь» дигән текстны уку һәм анализлау; сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру | Сүзлекләр, магнитафон, “Беренче сен тябрь”, дигән плакат, дәрес лек, ”Сабыйга” журналы | 5 бит,  6к. |
| 2 |  | |  | | Ш.Маннур. “Исәнмесез, минем шаян дусларым!” | Яңа белем нәрне үз ләш терү дәресе (катнаш дәрес) | Яттан, ятларга | Дәрес лек  **6** | Укытучы сүзе, әңгәмә, проблемалы укыту методы |  | Шәйхи Маннурның  ”Исәнмесез, минем шаян дусларым!” шигыре белән танышу;  сәнгатьле итеп уку һәм ятлау; | Портреты, китаплар, дәреслек, сүзлекләр, магнитафон, телевизор | 6 бит,  4к. -шиг-не ятл. |
| 3 |  | |  | | Диалоглар өйрәнәбез | Белем, кү некмә оста лыкларны ка милләштерү дәресе | Хәтер, хәтерләтергә | Дәрес лек  **7** | Сәнгатьле уку, төркемле дискуссия, интерактив методлар |  | Куелган сорауларга эзлекле җавап бирергә өйрәнү; диалог төзи белү | Сүзлекләр, магнитафон, дәреслек | 7 бит,  диалог |
| 4 |  | |  | | Г.Рәхим “Якты аланда” | Яңа белем-нәрне үз-ләштерү дә-ресе | Алан, тирәсендә, кйләч | Дәрес лек  **9-10** | Әңгәмә, төркемнәрдә эш |  | Шигырьне уку, әһәмиятен билгеләү; сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру; | Язучы портреты, сүзлекләр, дәреслек | 10 б,  шиг-не ятл |
| 5 |  | |  | | Матур сөйләү | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе (дәрес – семинар) | Атаклы, мәшһүр, нәтиҗәдә, нәтиҗә | Дәрес лек  **13** | Аңлату, дәреслек һәм башка чыганаклар белән эшләү |  | “Кем ул?”, “Нәрсә ул? “ китабы белән танышу;  Һәрвакыт матур сөйләшергә тырышу | “Кем ул? Нәрсә ул?” китабы, сүзлекләр, рәсемнәр, телевизор | 13 бит,  2к.-сөйл |
| 6 |  | |  | | Беренче гимназия | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе | Якташ, танылган, шул исәптән | Дәрес лек  **18** | Биремнәр үтәү, сөйләү- лекция |  | Аерым әдәби төшенчәләрне аңлату; татарча дикция күнекмәләрен булдыру; | “Татар энциклопедия сүзлеге”, дәрес лек, сүзлекләр | сүзлек |
| 7 |  | |  | | Мәктәп китапханәсе | Белем, күнекмә оста лыкларны камилләш терү дәресе | Уйла,уйчан, эшлә, эшчән | Дәрес лек  **22** | Сөйләү– лекция, биремнәр үтәү |  | Диалогик сөйләм үстерү; Рольләргә бүлеп уку; мәктәм китапханәсе т-да сөйлти белү | Китаплар күргәзмәсе, сүзлекләр, магнитафон | 24 бит,  7к. диалог |
| 8 |  | |  | | Яшәү режимы | Белем, кү некмә осталы кларны ка милләштерү дәресе | Хастәхана, шифаханә, шәфкать туташы | Дәрес лек  **26** | Әңгәмә үткәрү, биремнәр үтәү, укытучы сүзе | Минем режим | Яшәү режимы турында мөстәкыйль язу; көндәлек режимның әһәмиятен билгеләү; көндәлек режимны төгәл үтәү; | Көндәлек режим язылган плакат, сүзлекләр | сүзлек |
| 9 |  | |  | | Төс һәм хис. | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе | Кәеф, хис итәргә, таләп | Дәрес лек  **30** | Укытучы сүзе, әңгәмә, биремнәр үтәү |  | Уку һәм текстның эчтәлеге буенча сораулар язу;  телдән сөйли белү | Фотоальбомдәреслек, сүзлекләр | 31 бит,  сүзлек |
| 10 |  | |  | | Дару үләннәре | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе | Шифалы, әрекмән, тузганак,үги ана яфрагы, җыярга, киптерергә, кайнатырга | Дәрес лек  **33** | Укытучы сүзе, сөйләү- лекция |  | Эзлекле фикер йөртүгә ирешү; дару үләннәре т-да мәгълүмат бирү; | Дәреслек, рәсемнәр, өстәмә материал | 34 бит,  “Тузга-нак”ятл. |
| 11 |  | |  | | Май ае | Катнаш дәрес (әңгәмә дәрес) | Күләгә,салкын тию, яңарыш бәйрәме | Дәрес лек  **35** | Мәгълүмат бирү, дәрес-лек б-н эшләү, сән гатьле уку, биремнәр үтәү |  | Текст мисалында туган як табигатенә соклану хисе уяту; бәйләнешле сөйләм телен үстерү; | Дәреслек, рәсемнәр, өстәмә материал | 35 бит,  4к. |
| 12 |  | |  | | Начар гадәт | Катнаш дәрес | Гадәт, шуңа күрә, исән-сау булырга | Дәрес лек  **37** | Сәнгатьле уку, сорау ларга җавап бирү |  | Текстның эчтәлегенә карата сораулар бирергә өйрәтү, телдән сөйли белү | Дәреслек, плакат | 38 бит,  9к. |
| 13 |  | |  | | Күзләр | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе | Иң мөһиме, борчылырга, үтәргә-соблюдать | Дәрес лек  **39** | Әңгәмә, сән- гатьле уку, фикер алышу |  | Укучыларны текст белән таныштыру; текстның эчтәлегенә карата сораулар бирергәөйрәнү,  текст б-н эшли белү | Дәреслек, рәсемнәр, өстәмә материал | 40 бит,  9к. |
| 14 |  | |  | | З. Туфайлова “Хәтерсез Хәлим” | Катнаш дәрес | Урын, онытылып кала, тәм-том, ашап туя | Дәрес лек  **54** | Укытучы сүзе,сәнгать ле уку, сорауларга җавап бирү |  | Шагыйрәнең иҗаты белән таныштыру, укучыларның иҗади активлыгын арттыру | Дәреслек, шигырьләр җыентыгы, сүзлек | 54 бит,  6к. |
| 15 |  | |  | | Р. Гый зәтуллин “Минем әбием” | БСҮ | Кардәш, туганнан туган, бертуган, бердәнбер, онык, игезәк, кияү, кәләш, кияүгә чыгарга, өйләнергә, туй | Дәрес лек  **58** | Әңгәмә, план төзү | “Ми нем әбием” хикәя | Укучыларның сүзлек байлыгын арттыру, ;  бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Рәсем, өстәмә әдәбият | 59 бит,  8к. |
| 16 |  | |  | | Р. Фәйзуллин “Кемгә рәхмәт әйтергә” | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе | Юмарт, саран, ялгыз, гореф-гадәт, өй туе, бәби туе, каз өмәсе | Дәрес лек  **66** | Укытучы сүзе,сәнгатьле уку,тәрҗемә итү,фикер алышу |  | Шигырьнең эчтәлегенә төшенү;  телдән сөйли белү | Дәреслек, шигырьләр җыентыгы, сүзлек | 66 бит,  6к. |
| 17 |  | |  | | Казанда М. Җәлил музее | Белемнәрне камилләштерү дәресе (дәрес - семинар) | Рухи, теләк, теләргә, иҗат итәргә, иҗади, данлыклы | Дәрес лек  **73** | өстәмә әдә-бият б-н эшләү, Казан шәһә-рендәге му-зейлар т-да сөйләү | Тест | Муса Җәлилнең иҗаты белән таныштыру ,Казан шәһәрендәге музейлар турында белү | Дәреслек, М. Җәлил музее рәсеме | 73 бит,  3к.-сөйл |
| 18 |  | |  | | Шәһәр һәм театр | Катнаш дәрес | Мәйдан, халыкара, күренекле | Дәрес лек  **75** | Мәгълүмат бирү, әңгәмә, Бөгелмә шә һәрендәге театр турында сөйләшү |  | Сәнгатьле һәм аңлап уку күнекмәләрен камилләштерү; театр белән бәйле ситуатив сөйләшүләр үткәрергә күнектерү | Дәреслек, Казандагы булган театрлар-ның фотосурәтләре | 76бит,  сораулар |
| 19 |  | |  | | Сәлам Казаннан. Хат язу | БСҮ | Маҗара, фотога төшәргә, фотога төшерергә | Дәрес лек  **79** | Укытучы сүзе,сәнгать-ле уку, ?җавап бирү | Хат язу | Укучыларның монологик күнекмәләрен активлаштыру; бәйләнешле сөйләм үстерүне дәвам итү | Дәреслек, хат язу үрнәге, сүзлекләр | Хат язарга |
| 20 |  | |  | | Сабантуй | Яңа материал аңлату | Ат чабышы, чүлмәк вату, бүрәнә, капчык | Дәрес лек  **83** | Укытучы сүзе,сәнгатьле уку,тәрҗемә итү,фикер алышу | Сабан туе т-да хикәя төзү | Текстның эчтәлеген план нигезендә сөйләү күнекмәләрен үстерү;  телдән сөйләм телен үстерү; татар халкының милли бәйрәмнәренә мәхәббәт тәрбияләү | Дәреслек, “Сабантуй” сурәтләнгән рәсем, өстәмә әдәбият | Текст буенча сөйләргә |
| 21 |  | |  | | Татар циркы | Катнаш дәрес | Заманча, танылдылар | Дәрес лек  **85** | Укытучы сүзе,сәнгать-ле уку, тәр-җемә итү, фикер алышу |  | Укучыларның монологик күнекмәләрен активлаштыру; дөрес уку күнекмәләрен ныгыту; | ” Казан циркы” рәсеме, хайваннар рәсеме | 86 бит,  9к. |
| 22 |  | |  | | Җәүдәт Фәйзи иҗаты | Яңа материал аңлату | Иҗат итәргә, лаек булырга, мактаулы исем | Дәрес лек  **87** | Сөйләү– лекция, биремнәр үтәү | тест | Язучы иҗатының әһәмиятен билгеләү; язучының биографиясе белән таныштыру;  күренекле шәхесләр турында мәгълүмат бирү | Дәреслек, портреты, өстәмә әдәбият, “Җырлар” китабы | сүзлек |
| 23 |  | |  | | Кешеләргә шатлык өләш... | Катнаш дәрес | Өләш, рухи ныклык, ихтияр көче, ант, хыянәт итмөс | Дәрес лек  **95** | Укытучы сүзе,сәнгать-ле уку, тәрҗемә итү, фикер алышу |  | Укучыларның монологик һәм диологик сөйләм күнекмәләрен активлаштыру;  дөрес уку күнекмәләрен ныгыту | Дәреслек, мәкальләр язылган плакат | 95 бит,  7к. |
| 24 |  | |  | | Уку техникасын тикшерү | Гомумиләштереп кабатлау |  |  | Сәнгатьле уку, хатасыз уку |  | Сәнгатьле һәм аңлап уку; йөгерек уку күнекмәләре булдыру | Текст |  |
| 25 |  | |  | | М. Фәй зуллина “Кызыл китап” | Яңа материал аңлату | Хисапта, киек, югалырга мөмкин төрләр | Дәрес лек  **105** | Сөйләү– лекция, биремнәр үтәү |  | Укучыларны шигырь белән таныштыру;  эчтәлеккә карата сораулар бирергә өйрәнү | Дәреслек, Татарстанның Кызыл китабы | 106 бит,  9к. |
| 26 |  | |  | | Р.Миңнуллин “ Ак кыш” | Яңа материал аңлату | Ел фасылы, каркүмә, боз каплый, кар бөртеге | Дәрес лек  **111** | Укытучы сүзе,сәнгат-ьле уку, тәрҗемә итү, фикер алышу |  | Сюжетлы рәсемнәр буенча укучыларның монологик сөйләм күнекмәләрен тирәнәйтү;  укылган шигырьнең эчтәлеге буенча сораулар куярга өйрәтү; | Дәреслек, портреты, өстәмә әдәбият, шиг-р җыентыгы | Хик. төзү |
| 27 |  | |  | | Р. Миңнул лин “Безнең икмәк” | Катнаш дәрес | Изге аш, нигез ташы, имеш | Дәрес лек  **122** | Сәнгатьле уку, укытучы сүзе, төркемле дискуссия |  | Р.Миңнуллин шигырьләре белән таныштыру; сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү;  икмәк-кешеләрнең изге ашы икәнлеген аңлау | Дәреслек, мәкальләр язылган плакат | өстәмә материал |
| 28 |  | |  | | Казан-Татарстан ның башкаласы | Яңа материал аңлату | Милләт, күпмилләтле, күпчелек, ил башлыгы, җитәкче | дәреслек  **149** | Мәглүмат бирү, интерактив методлар |  | Балаларның фикерләү сәләтн үстерү;  текстны сәнгатьле һәм аңлап укуга ирешү; | Татарстан картасы, Казан шәһәренең фотосурәтләре | 149бит,текст сөйл. |
| 29 |  | |  | | Дәүләт символлары | Яңа материал аңлату | Билге, кабул ителде, сурәт-ләнгән, калкан, кашкарый, бо-җра, үткен, намус | Дәрес лек  **151** | Сәнгатьле уку, төркемле дискуссия, интерактив методлар |  | Укучыларга Татарстан Республикасы дәүләт символлары турында мәгълүмат җиткерү;  телдән сөйли белү | Татарстан символикасы, картасы, “Ватаным Татарстан” китабы | 15 бит,  3к. |
| 30 |  | |  | | С. Садый-кова, С. Сәй-дәшев иҗаты | Яңа материал аңлату | Шәһес, күренекле, вәкил | Дәрес лек  **184, 175** | Укытучы сүзе,сәнгатьле уку, тәр-җемә итү, фикер алышу |  | Композиторлар иҗатының әһәмиятен билгеләү; аларның биографияләре белән таныш тыру; күренекле шәхесләр турында мәгълүмат бирү | Дәреслек, портреты, , “Җырлар” китабы | Биогр. сөйл |
| 31 |  | |  | | Г. Ибраһи мов | Яңа материал аңлату | Мәгърифәтче, нигез салучы, бөек, дан | Дәрес лек  **180** | Сөйләү– лекция, биремнәр үтәү |  | Язучыларның биографияләре белән таныштыру;  аеруча кызыклы истәлекләрне хәтердә калдыру; | Дәреслек, портреты, өстәмә әдәбият, язучыларның берничә китаплары | Биогр.  сөйл |
| 32 |  | |  | | М. Җәлил иҗаты | Яңа материал аңлату | Өлкә, әсирлек-кә эләгә, яше рен оешма, көрәштәш, җәзалап үтерәләр | **177** |  |  | М Җәлил иҗатын белү, шигырен яттан белү |  | шиг. ятл. |
| 33 |  | |  | | Васил Маликов иҗаты | Яңа белемнәрне үзләштерү дәресе (кат-наш дәрес) | Чагылыш таба | Дәрес лек  **183** | Сөйләү– лекция, сән гатьле уку, башка чыга наклар б-н эшләү |  | Рәссам иҗатының әһәмиятен билгеләү;  татарча дикция күнекмәләрен үстерү;  әхлакый тәрбия бирү | Дәреслек, портреты, өстәмә әдәбият, рәсемнәре | Биогр. сөйл. |
| 34 |  | |  | | К. Тинчурин иҗаты | Яңа белем-нәрне үзләш-терү дәресе (катнаш дәрес) | Казаныш, үрнәк алырга, үсеш алырга | Дәрес лек  **186** | Аңлату, әңгәмә, сөйләү-лекция, |  | Драматург иҗатының әһәмиятен билгеләү;  татарча дикция күнекмәләрен булдыру; күренекле шәхесләр турында мәгълүмат бирү | Дәреслек, портреты | сүзлек |
| 35 |  | |  | | Еллык кабатлау | Гомумиләштереп кабат-лау(системага салу) |  |  | Укытучы сүзе, төркемле дискуссия, эчтәлек буенча сораулар язу |  | Куелган сорауларга җавап бирү;  йөгерек уку күнекмәләрен үстерү; | Карточкаларда- сораулар |  |