**Татар теле буенча**

**2 нче сыйныф өчен**

**2012-2013нче уку елына эш программасы**

**Төзүче: *2 квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы***

***Гатиятова Люция Ленар кызы***

***Эш программасы статусы.***

Программа нигезенә Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыкларының мәктәпләрдә урта һәм тулы белем алу стандартлары салынды, “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программалары”на нигезләнеп төзелде.

***Эш программасы структурасы****.*

 Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***Эш программасының эчтәлеге.***

***Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары.***

* укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;
* тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү;
* татар телен халыкның рухи, әхмакый, мәдәни хәзинәсе буларак аңларга ирешү;
* татар әдәбиятыннан алган белемне сөйләм телендә куллана белү;
* алган белемнәрне җанлы аралашу шартларында кулланырга өйрәтү;
* укучыларның орфографик, пунктацион граматолылык дәрәҗәсен камилләштерү.

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.***

**Тыңлап аңлау.** Укучыларның җанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу.

**Сөйләү.** Аралашу барышында коммуникатив максатка ирешү һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерү; тормыштагы вакыйгалар, күренешләр турында хәбәр итү һәм фикер йөртү; укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген мөмкин кадәр эзлекле һәм аңлаешлы итеп сөйләү.

**Уку.** Танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

**Язу һәм язма сөйләм.** Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү; тәкъдтм ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләреннән һәм гыйбарәләреннән файдалану.

Укыту планында 2 нчы сыйныфта татар теленнән атнага 3 сәгать вакыт бирелә. Татар теленнән тематик планны “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программалары”на (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2003) нигезләнеп төзелде. Программада 102 сәгать каралган.

**СӨЙЛӘМ ЭШЧӘНЛЕГЕ ТӨРЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮГӘ ТАЛӘПЛӘР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЫҢЛАП АҢЛАУ | ДИАЛОГИК СӨЙЛӘМ | МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ | УКУ | ЯЗУ |
| Өйрәнелгән материал- га нигезләнгән татар сөйләмен укытучы- дан яки башка укучылардан ишетеп аңлау;0,5 – 1 минутлык текстны тыңлап аңлау һәм төп эчтәлеген ачыклап, укытучының сорауларына җавап бирү;Бирелгән җөмләләр арасында эчтәлеккә туры килгәннәрен табу. | Лексик тема буенча сөйләшү үткәрү (һәр укучының репликалар саны 4 тән ким булмаска тиеш);Укылган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеге буенча әңгәмә кору;Бирелгән үрнәк диалогка охшаш диалог төзеп сөйләү. | Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча хикәя төзеп сөйләү (җөмләләр саны 5 тән ким булмаска тиеш);Укыган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеген сөйләү;Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя төзү. | Текстларны сәнгатьле итеп һәм аңлап уку;Укыганның эчтәлеген төшенеп бару;Яңа сүзләрнең мәгънәләрен контексттан чыгып аңлау яки үзлектән таба белү;Текстны аңлап һәм сәнгатъле итеп укуга үзлегеңнән әзерләнү;Кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү. | Хәрефләрне һәм сүзләрне язу күнекмәләрен ныгыту;Аерым җөмләләрне, кечкенә текстларны үзгәрешсез дөрес итеп күчереп язу;Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булмаган сүзләрдән диктант язу;Бирелгән үрнәк буенча котлау кәгазе язу |

**Лексик - грамматик минимум**

1. Исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау һәм аларны куллану күнекмәләрен камилләштерү.
2. Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнүен гамәли үзләштерү.
3. ***Иялек килешендәге исем + тартымлы исем*** төзелмәсен кулланырга өйрәтү.
4. Лексик темага караган сыйфатларның кулланылышын гамәли үзләштерү.
5. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүен өйрәтү.
6. Лексик темага караган хәзерге заман хикәя фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллануга ирешү.
7. Билгеле үткән заман хикәя фигыльне барлыкта һәм юклыкта зат – сан белән төрләндерә һәм сөйләмдә куллана белү.
8. ***Җәяү, алда, артта, кичә, бүген, иртәгә*** рәвешләрен сөйләмдә куллану күнекмәләрен активлаштыру.
9. Өйрәнелгән кисәкләрне кабатлау һәм ***бик, әле, тагын*** кисәкчәләренеңсөйләмдә кулланылышын үзләштерү.
10. Үзләштерелгән бәйлекләрне кабатлау һәм ***өчен, кадәр, соң*** бәйлекләрен сөйләмдә куллануга ирешү.
11. Боерык фигыльнең 2 зат берлек һәм күплек сан формаларын кабатлау.
12. Үзләштергән сан төркемчәләрен искә төшерү; ***егерме, утыз, кырык, илле, алтмыш, җитмеш, сиксән, туксан, йөз*** һәм җыю ***(дүртәү, унау)*** саннарын кулланылышка кертү.
13. ***Кирәк (түгел), мөмкин (түгел), ярый, ярамый*** кебек модаль сүзләрне фигыльнең инфинитив формасы белән бергә кулланырга өйрәтү.
14. Җөмләнең түбәндәге коммуникатив төрләрен диалогик һәм монологик сөйләмдә дөрес кулланырга гадәтләндерү: раслау, инкяр, сорау, хикәя, боерык.
15. Өйрәнелгән җөмлә калыпларын җәенкеләндерү эшен активлаштыру.
16. ***Һәм, ә***  теркәгечле җөмләләрне укып аңлый һәм сөйләмдә куллана белү.
17. Җөмләләрдә сүзләрнең уңай (туры) тәртибен сакларга күнектерү.

**Мәгълүмат һәм белем бирү чыганаклары**

**Программа:**

1.Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. 1-11 нчесыйныфлар. Казан “Мәгариф” нәшрияте-2003

2. Р.З.Хәйдзрова, Н.Г.Галиева, Ә.Г.Әхәтова. Рус телендә урта белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы. 1 – 4.нче сыйныфлар. Казан. “Мәгариф” нәшрияты - 2009.

**Дәреслекләр:**

1. Р.З.Хәйдәрова, Р.Һ.Рангулова. Татар теле һәм уку китабы. Беренче кисәк. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. – 2009.*Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән.*
2. Р.З.Хәйдәрова, Р.Һ.Рангулова. Татар теле һәм уку китабы. Икенче кисәк. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. – 2009.*Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән*

**Методик кулланма:**

1. Р.З.Хәйдәрова. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. Укытучылар өчен методик кулланма. 2 сыйныф өчен. Яр Чаллы, 2009

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес №** | **Дәреснең темасы** | **Дәрес тибы** | **Укучыларның эшчәнлек төре** | **Контроль төре** | **Көтелгән нәтиҗә** | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты** |
| **Вакыт** | **Үтәлеш** |
| **Яңа уку елы белән**  |
| 1  | Яңа уку елы белән | Лексик күнекмәләрне камилләштерү | Беренче сыйныфта өйрәнгән лексиканы кабатлау |  | Бирелгән сорауларга дөрес һәм төгәл җаваплар бирә алу. Лексиканы искә төшерү | 4нче күнегү 8 бит | 2.09 | 2.09 |
| 2 | Бүген беренче сентябрь | Катнаш дәрес | Беренче сентябрь бәйрәме турында сөйләшү, сүзләрне тәрҗемә итү |  | Беренче сентябрь турында сөйли белү | 6 нчы күнегү 9 бит | 5.09 | 5.09 |
| 3 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы | Яңа материалны өйрәтү | Кагыйдәне язып кую.Рәсемнәр буенча җөмләләр төзү. |  | Хикәя фигыльнең юклык формасын сөйләмдә куллана белү | 6 нчы күнегү 11 бит | 7.09 | 7.09 |
| 4  | Сорау белдерүче сүзләр һәм аффикслар | Яңа материалны өйрәтү | Сорау алмашлыклары, кисәкчәләре белән танышу. |  | Сорау җөмләләр төзи белү. | 9 нчы күнегү 15 бит | 9.09 | 9.09 |
| 5 | Татар телендә хәреф – аваз системасы | Яңа материалны өйрәтү | Сузык-тартык авазлар белән танышу. Хәреф, аваз, иҗекләрне аера белерү |  | Татар теленә хас авазларны аера белү | 9 нчы күнегү17 бит | 12.09 | 12.09 |
| 6 | Татар телендә сингармонизм законы | Яңа материалны өйрәтү | Сингармонизм законы белән танышу, күнегүләр өстендә эшләү |  | Сингармонизм законына буйсынмаган сүзләрне билгели белү | 8 нче күнегү19 бит | 14.09 | 14.09 |
| 7 | Кабатлау “Яңа уку елы” | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү, диалогларны уку, тәрҗемә итү  | Сүзлек диктанты | Диалогларда сорау кушымчаларын куллана белү | 6 нчы күнегү 21 бит | 16.09 | 16.09 |
| 8 | Сузыклар һәм тартыклар | Яңа материалны өйрәтү | Калын һәм нечкә сузыклар һәм тартыклар белән танышу. Күнегүләр эшләү |  | -да/-дә, -та/-тә, -га\-гә кушымчаларын дөрес куллана белү  | 7 нче күнегү 24 бит | 19.09 | 19.09 |
| 9 | Кая? Кайдан? сорулар формасы | Яңа материалны өйрәтү | Диалогларны уку.Сорауларга җавап бирү. |  | Кайдан? соравына дөрес җавап бирә белү, кушымчаларны дөрес куллану | 8 нче күнегү 26 бит | 21.09 | 21.09 |
| 10 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше, хикәя фигыльнең барлык-юклык формасында төрләнеше | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрнең 1, 2, 3 нче затта берлектә тартым белән төрләнеше аңлау |  | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | 5 нче күнегү27 бит | 23.09 | 23.09 |
| 11  | Кабатлау. Грамматик күнегүләр. | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү:1, 2, 4, 7, 8 нче күнегүләр 31-32 бит телдән2 нче күнегү 31 бит язмача |  | Тартым кушымчаларын аера белү | 9 нчы күнегү 32 битлексиканы ятлау | 26.09 | 26.09 |
| 12 | “Яңа уку елы белән”.Сүзлек диктанты. | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | 35 -36 биттәге күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Беренче сентябрь турында, мәктәптәге уку хезмәте турында сөйли белү. Уку- язу әсбапларын сорый, бирә белү  |  | 28.09 | 28.09 |
| **Ел фасыллары. Көз** |
| 13 | Нинди? сорау конструкциясе | Яңа материалны өйрәтү | Әйе, юк сүзләре белән тулы җавап бирү.Күнегүләр эшләүЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язып кую |  | Сыйфатларга капма-каршы мәгънәле сүзләрне таба белү | 7 нче күнегү 41 бит | 30.09 | 30.09 |
| 14 | Яхшы, матур, дөрес – сүзләре | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Тәрҗемә итү.Яңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язу | Сүзлек диктанты | Сөйләүче укучыны мактый белү. | 8 нче күнегү 43 бит | 3.10 | 3.10 |
| 15 | Җиләк – җимеш яратам | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрнең берлек-күплек санында куллану. Күнегүләр өстендә эш. Рәсемнәр белән эшләү |  | Җиләк – җимешләрнең тәмен, төсен әйтә белү | 7 нче күнегү 44 бит | 5.10 | 5.10 |
| 16 | “Базарда” тексты  | Катнаш дәрес | Текстны уку, тәрҗемә итү. Текст белән эшләүЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язу |  | Текст буенча сораулар төзи белү | 5 нче күнегү 47 бит | 7.10 | 7.10 |
| 17 | Яшелчәләр кибете | Лексик күнекмәләр формалаштыру | Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтү, аларны сатып алу өчен репликалар белән танышу.  | Сүзлек диктанты | Яшелчәләрнең тәмен, төсен әйтә белү, аларны сатып ала белү | 7 нче күнегү 49 бит | 10.10 | 10.10 |
| 18 | Көз нинди?  | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү, *Кайсы?* *Нинди?* сораулары белән танышуЯңа сүзләрне сүзлек дәфтәренә язып кую |  | Кайсы? Нинди? сорауларына җавап бирә белү | 6 нчы күнегү 54 бит | 12.10 | 12.10 |
| 19 | *Чөнки* теркәгече | Яңа материалны өйрәтү | Фикерне нигезли бел, *Чөнки* теркәгечен сөйләмдә куллану. |  | Үз фикерне белдерә, сөйли белү | 5 нче күнегү 55 битСүзләрне ятлау | 14.10 | 14.10 |
| 20 | Диктант “Көз” | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Грамматик күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Сүзләрне тәрҗемә итә белү |  | 17.10 | 17.10 |
| **Көндәлек режим**  |
| 21  | Сүзнең нигезе һәм кушымчасы. Хаталар өстендә эш. | Яңа материалны өйрәтү | Сүзләрнең нигезләрен аеру, күнегүләр эшләү |  | Сүзнең нигезен, кушымчаны аера белү  | 7 нче күнегү 61 бит | 19.10 | 19.10 |
| 22 | Үткән заман хикәя фигыль | Яңа материалны өйрәтү | Хикәя фигыльнең үткән заман формасы белән танышу |  | Фигыльнең -ды/-де, -ты/ -те үткән заман формасын белдерүен белү | 5 нче күнегү 63 бит | 21.10 | 21.10 |
| 23 | Үткән заман хикәя фигыль | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр эшләү.63-64 бит |  | Уткән заман хикәя фигыльне текстта таба белү | 6 нчы күнегү 64 бит  | 24.10 | 24.10 |
| 24 | Үткән заман хикәя фигыль. Күнегүләр эшләү. | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Фигыльләрне үткән заман формасына куя белү | 6 нчы күнегү 66 бит | 26.10 | 26.10 |
| 25 | Мин вакытны әйтә беләм | Яңа материалны өйрәтү | Вакытны әйтү, күнегүләр эшләү |  | Сәгать ничә икәнен әйтә белү | 6 нчы күнегү 69 бит | 28.10 | 28.10 |
| 26  | “Мин бүген нишләдем?” | Катнаш дәрес | Мин нишләдем? Соравына җавап бирү, күнегүләр эшләү |  | Эшнең сәгать ничәдә башкарылганын әйтә белү | 5 нче күнегү72 бит | 9.11 | 9.11 |
| 27 | Мин санарга өйрәнәм | Катнаш дәрес | Саннарны искә төшерү, сөйләм телендә куллану |  | Саннар белән җөмләләр төзи белү | 5 нче күнегү 74 бит | 11.11 | 11.11 |
| 28 | Минем бер көнем | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Күнегүләр ярдәмендә үткән теманы ныгыту |  | Нишли? Нишләде? Сорауларына җавап бирә белү | 6нчы күнегү 75 бит | 14.11 | 14.11 |
| 29 | “Көндәлек режим”. Сүзлек диктант. | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү | Сүзлек диктанты | Сүзләрнен тәрҗемәләрен дөрес яза белү | Кабатлау, сүзләр | 16.11 | 16.11 |
| **Мин чисталык яратам**  |
| 30 | “Алсу пөхтә кыз”хикәясе | Диалогик сөйләм телен үстерү | Шәхси гигиена белән танышу. Күнегүләр эшләү |  | Шәхси гигиена турында сөйли белү | 8 нче күнегү 81 бит. | 18.11 | 18.11 |
| 31 | *Аның* алмашлыгы  | Катнаш дәрес | Алмашлыклар белән җөмләләр төзү |  | 3 зат алмашлыгын җөмләдә куллана белү  | 7 нче күнегү 83 бит | 21.11 | 21.11 |
| 32 | *Чөнки* теркәгече | Катнаш дәрес | Күнегүләр эшләү, *Чөнки* теркәгечен сөйләм телендә куллану |  | *Чөнки* теркәгече белән җөмләләр төзи белү | 10 нчы күнегү 84 бит | 23.11 | 23.11 |
| 33 | Хикәя фигыльнең хәзерге һәм үткән заман формаларын чагыштыру | Катнаш дәрес | Үткән заман кушымчаларын кабатлау, күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Хикәя фигыльнең хәзерге һәм үткән заманны аера белү | 6 нчы күнегү 85 бит | 25.11 | 25.11 |
| 34 | Мактау сүзләре | Катнаш дәрес | Мактау сүзләре белән танышу |  | Укучылар бер-берсен мактый белү | 4 нче күнегү 86 битЯңа сүзләр | 28.11 | 28.11 |
| 35 | Тән әгъзалары | Яңа материалны өйрәтү | Тән әгъзаларына караган лексика белән танышу |  | Тән әгъзалары татарча әйтә белү | 8 нче күнегү 88 битЛексиканы ятлау | 30.11 | 30.11 |
| 36 | Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Сүзлек диктант | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрне тартым белән төрләнешен аңлау, күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Исемнәрне тартым белән төрләндерә белү | 5 нче күнегү 89 бит | 2.12 | 2.12 |
| 37 | Без походка барабыз | Катнаш дәрес | Грамматик күнегүләр өстендә эш 90-91 бит |  | Предметларны күплек санда әйтә белү | 7 нче күнегү92 бит | 5.12 | 5.12 |
| 38 | Без урамда уйныйбыз  | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Текст белән эшләү, сорауларга җавап бирү, текст буенча сораулар төзү |  | Текст белән эшли, сорауларга җавап бирә белү, текст буенча сораулар төзи белү | 5 нче күнегү 99 бит | 7.12 | 7.12 |
| 39 | Кемгә? Нәрсәгә? Сораулары.Сүзлек диктант. | Яңа материалны өйрәтү | Юнәлеш килеш кушымчалары белән танышу, сүзләрне төрләндерү | Сүзлек диктанты | Юнәлеш килеш сорауларын, кушымчаларын дөрес ялгый һәм җөмләдә куллана белү | 5 нче күнегү 100 бит | 9.12 | 9.12 |
| 40 | Кабатлау дәресе. “Мин чисталык яратам” | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Грамматик күнегүләр өстендә эшләү |  | Диалог төзи белү | 5 нче күнегү 101 бит | 12.12 | 12.12 |
| 41 | Кабатлау. Грамматик күнегүләр.  | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Өйрәнгән темаларны кабатлау, күнегүләр эшләү | Күнегүләр эшләү | Үткән тема буенча әңгәмә кора белү | Кабатлау.100 бит | 14.12 | 14.12 |
| **Безнең гаилә**  |
| 42 | Минем гаиләм | Яңа материалны өйрәтү | “Гаилә” темасына караган лексика белән танышу |  | Гаилә турында сөйли белү | 7 нче күнегү 105 бит | 16.12 | 16.12 |
| 43 | Кемне? Нәрсәне? сораулары. Сүзлек диктанты | Яңа материалны өйрәтү. | Исемнәрнең төшем килеше белән төрләнешен аңлау | Сүзлек диктанты | Кемне? Нәрсәне? сораулары белән исемнәрне төрләндерә белү | 6 нчы күнегү 109 бит | 19.12 | 19.12 |
| 44 | ***-ны, -не*** кушымчалары | Яңа материалны өйрәтү. | Текст белән эш итү, грамматик күнегүләр эшләү (111-112 бит) |  | Текст белән эш итә белү. Сораулар төзи белү | 5 нче күнегү 112 бит | 21.12 | 21.12 |
| 45 | Грамматик күнегүләр | Лексик – грамматик күнекмәләр камилләштерү | Грамматик күнегүләр эшләү |  | Рәсемгә карап җөмләләр төзи белү | 5 нче күнегү 113 бит | 23.12 | 23.12 |
| **3 чирек**46 | “Ял көне” тексты  | Катнаш дәрес | Текст белән эшләү, яңа лексика белән танышу |  | Текст белән мөстәкыйль эшли белү | 7 нче күнегү 120 битЯңа лексиканы ятлау | 11.01 | 11.01 |
| 47 | Табын янында. | Катнаш дәрес | Сүзлек белән эшләргә өйрәнү, күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Сүзлек белән эшли белү | 4 нче күнегү 123 бит | 13.01 | 13.01 |
| 48 | Табын янында | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат –сан белән төрләнешен искә төшерү, алар белән җөмләләр төзү  |  | Җөмләләрдә хәзерге заман хикәя фигыльләрне аера белү | 4 нче күнегү 126 бит | 16.01 | 16.01 |
| 49 | ***Нишләде? Нишләмәде?*** сораулар конструкциясе | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Сорауларга тулы җавап бирә белергә өйрәнү |  | Бер-береңнең нәрсә яратканын сорый һәм җавап бирә белү | 4 нче күнегү 127 бит | 18.01 | 18.01 |
| 50 | Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы | Катнаш дәрес | Кабатлау. Фигыльләрнең юклык формасын искә төшерү, аларны җөмләдә куллану  |  | Рәсем буенча фигыльләрнең юклык формасын куллана белү | 6 нчы күнегү 129 бит | 20.01 | 20.01 |
| 51 | “Безнең гаилә”темасын йомгаклау | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Күнегүләр эшләү | тест | Мөстәкыйль рәвештә күнегүләр эшли белү | кабатлау | 23.01 | 23.01 |
| **Кыш**  |
| 52 | ***Кайчан? Ничек?*** сораулар конструкциясе | Яңа материалны өйрәтү | Күнегүләр эшләү, *кайчан? ничек?* сорауларының мәгънәләрен аңлау |  | Бирелгән сорауларга җавап бирә белү | 5 нче күнегү 7 бит (2 кисәк) | 25.01 | 25.01 |
| 53 | Исемнәрне искә төшерү  | Катнаш дәрес | Исем сүз төркемен искә төшерү, сүзләрне транскрипция белән күрсәтүЯңа лексика белән танышу |  | Татар теленә генә хас булган авазларны транскрипциядә күрсәтә белү | 5 нче күнегү 11 бит.Яңа бирелгән сүзләрне ятлау | 27.01 | 27.01 |
| 54 | ***Кем? Нинди?*** соралары | Катнаш дәрес | Яңа ел бәйрәме белән котлау открыткасын язырга өйрәнү | Сүзлек диктанты | Котлау текстын яза белү | 10 нчы күнегү 13 бит | 30.01 | 30.01 |
| 55 | ***Ничәнче? Ничә?*** сораулары | Катнаш дәрес | Рәсем буенча текст төзү |  | Рәсем буенча сөйли белү | 6 нчы күнегү 15 бит | 1.02 | 1.02 |
| 56 | Хикәя фигыльнең үткән заман формасын кабатлау | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Хикәя фигыльләрнең үткән заман формаларын җөмләдә куллану |  | Хикәя фигыльләрнең үткән заман формасын аера белү | 7 нче күнегү 18 бит | 3.02 | 3.02 |
| 57 | Без тауга барабыз | Катнаш дәрес | Кышкы уеннар турында сөйләү. Яңа лексика белән танышу |  | Кышкы табигать, кышкы уеннар турында сөйли белү. | Яңа сүзләрне ятларга, 5 нче күнегү 19 бит | 6.02 | 6.02 |
| 58 | Исемнәргә тартым кушымчаларын ялгануын кабатлау | Катнаш дәрес.Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Тартым кушымчаларын дөрес куллану, күнегүләр эшләү (22-23 бит) | Сүзлек диктанты | Сөйләмдә тартым кушымчаларын куллана белү | 5 нче күнегү 23 бит | 8.08 | 8.08 |
| 59 | ***Нишләмәде?*** сорау конструкциясе | Яңа материалны өйрәтү | Фигыльләрнең ***-ма/- мә*** юклык кушымчасы белән танышу әйбернең. Җөмләләр төзү |  | -ма/-мә кушымчаларын фигыльнең юклык формасын белдергәнен белүәйбернең барлыгын, юклыгын хәбәр итә белү | 6 нчы күнегү 24 бит | 10.02 | 10.02 |
| 60 | Сыйфат сүз төркеменә караган сүзләр белән таныштыру | Яңа материалны өйрәтү | Сыйфат темасын аңлау, сыйфатларның капма – каршы мәгънәле сүзләр белән җөмләләр төзү |  | Җөмләдә сыйфатларны аера белү | 8 нче күнегү 26 бит | 13.02 | 13.02 |
| 61 | ***Чөнки***теркәгечен җөмләдә куллану | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | *Чөнки* теркәгечен сөйләмдә куллану | Сыйфатлар турында сорашып чыгу | Чөнки теркәгече белән җөмләләр төзи белү | 5 нче күнегү 29 бит | 15.02 | 15.02 |
| 62 | ***Риза, риза түгел*** сүзтезмәләрне искә төшерү | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Ризалыкны белдерү, күнегүләр өстендә эшләү |  | Үз ризалыгын белдерә белү | 7 нче күнегү 31 бит.Үткәннәрне кабатлау | 17.02 | 17.02 |
| 63 | “Кыш” темасын йомгаклау | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү. Белемнәрне тикшерү | Кыш темасына карап хикәя төзү  | Кышкы табигать, уеннар, чыршы бәйрәме турында сораштыру | Кышкы табигать, уеннар, чыршы бәйрәме турында сөйли белү | Кабатларга5нче күнегү 32 бит | 20.02 | 20.02 |
| **Яз**  |
| 64 | Исемнәрнең күплек саны | Яңа материаны өйрәтү | Күплек сан кушымчалары белән танышу |  | Исемнәрне берлек һәм күплек санда әйтә белү | 7 нче күнегү 38 бит | 22.02 | 22.02 |
| 65 | Капма – каршы сүзләр | Яңа материалны өйрәтү | Язгы табигать турында сөйләгәндә капма-каршы сүзләрне куллану |  | Язгы табигать турында сөйли белү | 3 нче күнегү 40 бит. Яңа сүзләрне ятларга | 24.02 | 24.02 |
| 66 | **О, Ө** хәрефләре | Катнаш дәрес | Сүзләрдә О,Ө хәрефләренең язылышын аңлау, күнегүләр өстендә эш | Сүзлек диктанты | Сүзләрдә О, Ө хәрефләренең язылышын аера белү | 7 нче күнегү 41 бит | 27.02 | 27.02 |
| 67 | 8 нче март - Әниләр бәйрәме | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Котлау текстын язуЯңа лексиканы аңлау |  | Әниләрне бәйрәм белән котлый белү | 7 нче күнегү 42 бит | 29.02 | 29.02 |
| 68 | “Яз” темасын йомгаклау дәресе | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү.  | Сөйләмдә ***син*** һәм ***сез*** алмашлыклары- ның юнәлеш һәм төшем килешендә куллану |  | Сөйләм телендә ***син, сез***  алмашлыкларын куллана белү | Кабатлау, 4 нче күнегү 43 бит | 2.03 | 2.03 |
| 69 | Күнегүләр өстендә эш | Белемнәрне тикшерү | Телдән һәм язма рәвештә күнегүләр эшләү | Күнегүләр ярдәмендә белемнәрен тикшерү | Сүзләргә дөрес итеп кушымчалар ялгый белү | Кабатларга | 5.03 | 5.03 |
| **Татарстан – туган җирем**  |
| 70 | Исемнәрнең күплек сан формасы | Катнаш дәрес | Исемнәрне күплек санда, исемнәрне сыйфат белән куллануын аңлауЯшәү урынын аңлату, җөмләләр төзү |  | Кайда яшәгәнен әйтә белү | 4 нче күнегү 46 битЯңа сәзләрне өйрәнергә | 7.03 | 7.03 |
| 71 | *Сыйфат + исем* сүзтезмә формалары | Яңа тема аңлату | Йорт хайваннарының исемнәре кабатлау, бер-береннән яшәү урыны турында сорашу | Сүзлек диктанты | Бер-береннән яшәү урынын сорый белү,  | 6 нчы күнегү 49 бит | 9.03 | 9.03 |
| 72 | ***Кайдан? Кайда?*** сорау конструкцияләре | Катнаш дәрес | Татарстан турында мәгълүмат тыңлау, кайдан? кайда? сорауларының мәгънәләрен аңлау |  | Татарстан турында сөйли белү | 6 нчы күнегү 51 битКабатлау | 12.03 | 12.03 |
| 73 | “Татарстан – туган җирем ” темасын кабатлау | Белемнәрне тикшерү | Татарстан турында әңгәмә кору | 53-54 биттәге күнегүләр эшләү | Татарстан, яшәү урыны турында сөйли белү |  | 14.03 | 14.03 |
| 74 | “Мин шәһәрдә һәм авылда яшим” темасын кабатлау | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Авыл турында мәгълүмат алу, күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты | Авыл һәм шәһәр турында сөйли белү | Яңа сүзләрне өйрәнү, 3 нче күнегү 70 бит | 16.03 | 16.03 |
| 75 | Син йорт хайваннарын беләсеңме? | Катнаш дәрес | Йорт хайваннарының исемнәрен искә төшерү, аларның яшәү урыннарын әйтү | Сүзләрне сораштыру | Йорт хайваннарыныңяшәү урыннарын аңлата белү | 3 нче күнегү 74 бит | 19.03 | 19.03 |
| 76 | Грамматик күнегүләр өстендә эш. | Белем һәм күнекмәләрен тикшерү | Күнегүләр өстендә эш | Мөстәкыйль эш | Татарстан, авыл, туган шәһәр, юл кагыйдәләре турында сөйли белү | Кабатлау,7 нче күнегү 76 бит | 21.03 | 21.03 |
| **Кибеттә**  |
| 77 | ***Минем киемнәрем***(исемнәрнең тартым белән төрләнеше) | Яңа материал өйрәтү | Кием исемнәрен искә төшерү, алар белән җөмлә төзергә өйрәнү |  | Үзеңнең киемнәрең турында сөйли белү | 10 нчы күнегү, 80 бит, яңа сүзләрне истә калдыру  | 23.03 | 23.03 |
| 78 | Киемнәр кибетендә(хикәя фигыльнең барлык – юклык формалары) | Катнаш дәрес | Кибеттә киемнәр сатып алганда куллана торган җөмләләр белән таншу | Сүзлек диктанты | Кибеттә киемнәр сатып ала белү | 5 нче күнегү 81 бит, яңа сүзләр өйрәнү | 2.04 | 2.04 |
| 79 | ***Нишли? Нишләми?*** сорау формасы | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Киемнәемнәрне сайлый, бәяләрен сорый белергә өйрәнү |  | Кибеттә киемнәр сайлаганда куллана торган репликаларны белү, бер –береңнең киемнәренә комплимент әйтә белү | 9 нчы күнегү 82 бит | 4.04 | 4.04 |
| 80 | Грамматик күнегүләр өстендә эш | Белемнәрен тикшерү | Күнегүләр өстендә эшләү |  | Күнегүләр өстендә эшләү, диалоглар төзи белү | 7 нче күнегү 84 бит | 6.04 | 6.04 |
| 81 | Ашамлыклар кибетендә***Бар әле, алып кайт әле*** структураларының кулланылышы | Яңа материал өйрәтү | Ашамлыкларның исемнәрен искә төшерү, таныш булмаган сүзләрне язып кую |  | Рәсемгә карап ашамлыклар исемен әйтә белү | Яңа сүзләр, 8 нче күнегү 94 бит | 9.04 | 9.04 |
| 82 | Үткән заман зат-сан белән төрләнеше | Белемнәрне камилләштерү | Ашамлыклар белән җөмләләр төзү | Сүзлек диктанты | Ашамлыкларны сатып ала белү | Яңа сүзләр өйрәнү, 8 нче күнегү 97 бит | 11.04 | 11.04 |
| 83 | Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыльләрнең барлык – юклык формалары | Белемнәрне гомумиләштерү | Текстта фигыльләрнең хәзерге заман һәм үткән заман формаларын аеру | Сүзлек диктанты | Тәрҗемә итә белү | 5 нче күнегү 98 бит | 13.04 | 13.04 |
| 84 | Грамматик күнегүләр белән эш | Катнаш дәрес | Грамматик күнегүләр эшләү, үткәннәрне кабатлау |  | Грамматик күнегүләр өйстендә эшли белү | 7 нче күнегү 100 битЛексиканы кабатлау | 16.04 | 16.04 |
| 85 | “Кибеттә” темасын кабатлау | Белемнәрен тикшерү | Күнегүләр эшләү | Тест  | Кибеттә темасына карап өйрәнелгән лексиканы сөйләм телендә куллана белү | 14 нче күнегү 102 бит | 18.04 | 18.04 |
| **Җәй**  |
| 86 | Җөмләдәге сүзләргә сораулар кую | Яңа материал өйрәтү | Сорау аламашлыкларын, кушымчаларын искә төшерү. Җөмләләргә сорау бирү |  | Сорау бирә белү | 4 нче күнегү 106 бит | 20.04 | 20.04 |
| 87 | Исемнәрнең чыгыш килешендә куллануы | Белемнәрне камилләштерү | Исемнәрне чыгыш килешендә төрләнүен аңлау. Җәй көне турында сөйләү |  | Исемнәрне чыгыш килешендә төрләндерә белүҖәй көне турында сөйли белү | 5 нче күнегү 108 бит | 23.04 | 23.04 |
| 88 | Сыйфат һәм аның сораулары | Белемнәрне камилләштерү | Җөмләләрдә сыйфатларны табу, Каникулларны ничек үткәрү турында сөйләшү |  | Сыйфатларны таба белү, аларга сорау бирә белүКаникулларны ничек үткәрү турында сөйли белү | 5 нче күнегү 112 бит | 25.04 | 25.04 |
| 89 | Җөмләләрдә сүз тәртибе | Катнаш дәрес | Рәсем буенча сөйләргә өйрәнү. |  | Җөмләләрдә дөрес итеп сүз тәртибен урнаштыра белү | 5 нче күнегү 116 бит | 27.04 | 27.04 |
| 90 | Фигыльләрнең зат – сан белән төрләнеше | Белемнәрне гомумиләштерү | Сабантуйда катнашу турында сөйләү |  | Сабантуйда булган уеннар турында сөйли белү | 5 нче күнегү 118 битМөстәкыйль эшкә әзерләнү  | 30.04 | 30.04 |
| 91 | “Җәй” темасын кабатлау | Белемнәрне тикшерү | “Җәй” темасын йомгаклап күнегүләр эшләү | тест | Мөстәкыйль рәвештә күнегүләр өстендә эшли алу | 12 нче күнегү 120 бит | 2.05 | 2.05 |
| 92 | Мин шәһәрдә яшим | Яңа материал өйрәтү | Яшәгән шәһәр турында сөйләү |  | Туган шәһәрең турында сөйли белү | 8 нче күнегү 56 битЯңа сүзләр өйрәнү | 4.05 | 4.05 |
| 93 | Исемнәрнең иялек килеше белән төрләнеше | Яңа материал өйрәтү | Исемнәрне иялек килешендә төрләнешен аңлау | Сүзлек диктанты | Иялек килешенең кушымчаларын аера белү | 6 нчы күнегү 57 бит | 7.05 | 7.05 |
| 94 | Исемнәрнең иялек килеше белән төрләнеше | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Җөмләләрдә иялек килешендә килгән сүзләрне аеру |  | Исемнәрне иялек килеше белән төрләндерә белү | 5 нче күнегү 59 бит | 11.05 | 11.05 |
| 95 | ***Мин кайда яшим?*** сорау конструкциясе | Катнаш дәрес | Татарстаннын башкаласы турында сөйләшү |  | Казан турында сөйли белү | 5 нче күнегү 62 бит яңа сүзләрне өйрәнү | 14.05 | 14.05 |
| 96 | ***Кая бара?*** сорау конструкциясе | Катнаш дәрес | Текст белән эш итү, тәрҗемә итү  |  | Текстны рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә итә белү | 5 нче күнегү 63 бит | 16.05 | 16.05 |
| 97 | Исемнәрнең юнәлеш, төшем, урын-вакыт килешләрендә куллануы | Яңа материалны өйрәтү | Исемнәрне килешләр белән төрләндерү |  | Исемнәрне төрле килешләргә куя белү | 6 нчы күнегү 65 бит | 18.05 | 18.05 |
| 98 | Исемнәрнең юнәлеш, төшем, урын-вакыт килешләрендә куллануы | Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү | Күнегүләр өстендә эшләү |  | Мөстәкыйль рәвештә күнегүләр эшли белү | 9 нчы күнегү 67 бит | 21.05 | 21.05 |
| 99 | Үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | Яңа материалны өйрәтү | Юл йөрү кагыйдәләре белән танышу, җөмләләрдә фигыльләрне билгеләргә өйрәнү |  | Фигыльләрне аера белү, юл кагыйдәләрен белү | 7 нче күнегү, 69 бит, яңа сүзләрне ятларга | 23.05 | 23.05 |
| 100-101 | 2 нче сыйныфта уткәннәрне кабатлау. | Белем һәм күнекмәләрне гомумиләштерү | Күнегүләр өстендә эш |  |  |  | 25.0528.05 | 25.0528.05 |

**Уку буенча**

**2 нче сыйныф өчен**

**2012-2013 нче уку елына эш программасы**

**Төзүче: *2 квалификацион категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы***

***Гатиятова Люция Ленар кызы***

***Эш программасы статусы.***

Программа нигезенә Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыкларының мәктәпләрдә урта һәм тулы белем алу стандартлары салынды, “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программалары”на нигезләнеп төзелде.

***Эш программасы структурасы****.*

 Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***Эш программасының эчтәлеге.***

***Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары.***

* укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;
* тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү;
* татар телен халыкның рухи, әхмакый, мәдәни хәзинәсе буларак аңларга ирешү;
* татар әдәбиятыннан алган белемне сөйләм телендә куллана белү;
* алган белемнәрне җанлы аралашу шартларында кулланырга өйрәтү;
* укучыларның орфографик, пунктацион граматолылык дәрәҗәсен камилләштерү.

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.***

**Тыңлап аңлау.** Укучыларның җанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу.

**Сөйләү.** Аралашу барышында коммуникатив максатка ирешү һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерү; тормыштагы вакыйгалар, күренешләр турында хәбәр итү һәм фикер йөртү; укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген мөмкин кадәр эзлекле һәм аңлаешлы итеп сөйләү.

**Уку.** Танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

**Язу һәм язма сөйләм.** Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү; тәкъдтм ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләреннән һәм гыйбарәләреннән файдалану.

Укыту планында 2 нчы сыйныфта уку дәресе атнага 1 сәгать вакыт бирелә. Татар теленнән тематик планны “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программалары”на (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2003) нигезләнеп төзелде. Программада 35 сәгать каралган.

**СӨЙЛӘМ ЭШЧӘНЛЕГЕ ТӨРЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮГӘ ТАЛӘПЛӘР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЫҢЛАП АҢЛАУ | ДИАЛОГИК СӨЙЛӘМ | МОНОЛОГИК СӨЙЛӘМ | УКУ | ЯЗУ |
| Өйрәнелгән материал- га нигезләнгән татар сөйләмен укытучы- дан яки башка укучылардан ишетеп аңлау;0,5 – 1 минутлык текстны тыңлап аңлау һәм төп эчтәлеген ачыклап, укытучының сорауларына җавап бирү;Бирелгән җөмләләр арасында эчтәлеккә туры килгәннәрен табу. | Лексик тема буенча сөйләшү үткәрү (һәр укучының репликалар саны 4 тән ким булмаска тиеш);Укылган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеге буенча әңгәмә кору;Бирелгән үрнәк диалогка охшаш диалог төзеп сөйләү. | Бирелгән ситуация яки лексик тема буенча хикәя төзеп сөйләү (җөмләләр саны 5 тән ким булмаска тиеш);Укыган яки тыңлаган текстның төп эчтәлеген сөйләү;Сюжетлы рәсемнәр буенча хикәя төзү. | Текстларны сәнгатьле итеп һәм аңлап уку;Укыганның эчтәлеген төшенеп бару;Яңа сүзләрнең мәгънәләрен контексттан чыгып аңлау яки үзлектән таба белү;Текстны аңлап һәм сәнгатъле итеп укуга үзлегеңнән әзерләнү;Кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү. | Хәрефләрне һәм сүзләрне язу күнекмәләрен ныгыту;Аерым җөмләләрне, кечкенә текстларны үзгәрешсез дөрес итеп күчереп язу;Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булмаган сүзләрдән диктант язу;Бирелгән үрнәк буенча котлау кәгазе язу |

**Лексик - грамматик минимум**

1. Исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау һәм аларны куллану күнекмәләрен камилләштерү.
2. Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнүен гамәли үзләштерү.
3. ***Иялек килешендәге исем + тартымлы исем*** төзелмәсен кулланырга өйрәтү.
4. Лексик темага караган сыйфатларның кулланылышын гамәли үзләштерү.
5. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүен өйрәтү.
6. Лексик темага караган хәзерге заман хикәя фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллануга ирешү.
7. Билгеле үткән заман хикәя фигыльне барлыкта һәм юклыкта зат – сан белән төрләндерә һәм сөйләмдә куллана белү.
8. ***Җәяү, алда, артта, кичә, бүген, иртәгә*** рәвешләрен сөйләмдә куллану күнекмәләрен активлаштыру.
9. Өйрәнелгән кисәкләрне кабатлау һәм ***бик, әле, тагын*** кисәкчәләренеңсөйләмдә кулланылышын үзләштерү.
10. Үзләштерелгән бәйлекләрне кабатлау һәм ***өчен, кадәр, соң*** бәйлекләрен сөйләмдә куллануга ирешү.
11. Боерык фигыльнең 2 зат берлек һәм күплек сан формаларын кабатлау.
12. Үзләштергән сан төркемчәләрен искә төшерү; ***егерме, утыз, кырык, илле, алтмыш, җитмеш, сиксән, туксан, йөз*** һәм җыю ***(дүртәү, унау)*** саннарын кулланылышка кертү.
13. ***Кирәк (түгел), мөмкин (түгел), ярый, ярамый*** кебек модаль сүзләрне фигыльнең инфинитив формасы белән бергә кулланырга өйрәтү.
14. Җөмләнең түбәндәге коммуникатив төрләрен диалогик һәм монологик сөйләмдә дөрес кулланырга гадәтләндерү: раслау, инкяр, сорау, хикәя, боерык.
15. Өйрәнелгән җөмлә калыпларын җәенкеләндерү эшен активлаштыру.
16. ***Һәм, ә***  теркәгечле җөмләләрне укып аңлый һәм сөйләмдә куллана белү.
17. Җөмләләрдә сүзләрнең уңай (туры) тәртибен сакларга күнектерү.

**Мәгълүмат һәм белем бирү чыганаклары**

**Программа:**

1.Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программасы. 1-11 нчесыйныфлар. Казан “Мәгариф” нәшрияте-2003

2. Р.З.Хәйдзрова, Н.Г.Галиева, Ә.Г.Әхәтова. Рус телендә урта белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы. 1 – 4.нче сыйныфлар. Казан. “Мәгариф” нәшрияты - 2009.

**Дәреслекләр:**

1. Р.З.Хәйдәрова, Р.Һ.Рангулова. Татар теле һәм уку китабы. Беренче кисәк. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. – 2009.*Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән.*
2. Р.З.Хәйдәрова, Р.Һ.Рангулова. Татар теле һәм уку китабы. Икенче кисәк. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. – 2009.*Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән*

**Методик кулланма:**

1. Р.З.Хәйдәрова. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм уку дәресләре оештыру өчен тематик план. Укытучылар өчен методик кулланма. 2 сыйныф өчен. Яр Чаллы, 2009

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес №** | **Дәреснең темасы** | **Дәрес тибы** | **Укучыларның эшчәнлек төре** | **Контроль төре** | **Көтелгән нәтиҗә** | **Өй эше** | **Үткәрү вакыты** |
| **Вакыт** | **Үтәлеш** |
| 1 | Үткәннәрне кабатлау “Мәктәп” | Белем күнекмәләрен камилләштерү | 1 нче сыйныфта өйрәнгән лексиканы кабатлау | Бергә һәм аерым өйрәтү | Бирелгән сорауларга җавап бирә, уку – язу әсбаплары сорый белү |  | 6.09 | 6.09 |
| 2 | Яңа уку елы белән  | Лексик күнекмәләрне камилләштерү | 1 нче сыйныфта өйрәнгән лексиканы кабатлау | Бергә һәм аерым өйрәтү | Бирелгән сорауларга җавап бирә, уку – язу әсбаплары сорый белү | 1 нче күнегү 6 бит | 8.09 | 8.09 |
| 3 | Беренче сентябрь – зур бәйрәм | Лексик грамматик күнекмәләрне камилләштерү | Беренче сентябрь турында сөйләү, һава торышы турында сөйләшү, текст белән эшләү | Монологик сөйләм | Сентябрь ае турында сөйли белү, урамдагы һава торышы белән таныштыру, тәрҗемә итә белү | 4 нче күнегү 9 бит | 13.09 | 13.09 |
| 4 | Әдәплелек нәрсә ул? | Яңа материал өйрәтү | Лексик тема буенча сөйләшү үткәрү | Сәнгатьле уку | Лексик материалны кабатлау. | 3 нче күнегү, 12 бит | 15.09 | 15.09 |
| 5 | Минем көндәлек эшләрем. | Белем күнекмәләрен камилләштерү | Көндәлек режимын сөйләү | Яттан шигырьне сораштыру | Эшнең сәгать ничәдә башкарылганнын сөйли белү | 7нче күнегү, 15 бит | 20.09 | 20.09 |
| 6 | Безнең эшләр. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Рәсем буенча эш | Диалог төзү | Дөрес уку,сорау куя белү күнекмәләрен каммилләштерү | 1 нче күнегү, 18 бит | 22.09 | 22.09 |
| 7 | Безнең туганнар. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | “Безнең гаилә” темасына йомгак ясау, диалог формасында сөйләшү |  | Гаилә турында сөйли белү, табынга чакыра белү, ял турында сөйли белү | 4 нче күнегү, 22 бит | 27.09 | 27.09 |
| 8 | Үз-үзеңне ничек тотарга | Диалогик, монологик сөйләм телен үстерү  | Сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру | Монологик сөйләм | Нәтиҗә ясый белү күнекмәләрен булдыру | 2 нче күнегү, 26 бит | 29.09 | 29.09 |
| 9 | Яхшы гадәтләр. | Белем күнекмәләрен гомумиләштерү | Сәнгатьле уку күнекмәләрен булдыру | Рәсемнәр буенча эш | Әчтәлек сөйләү | 10 нчы күнегү, 30 бит | 4.10 | 4.10 |
| 10 | Б.Рәхмәт “Мәктәпкә” | Яңа материал өйрәтү | Б.Рәхмәтнең шигыре белән танышу | Сорауларга җавап бирү | Шигырь буенча әңгәмә кора белү, сораулар бирү, сорауларга җавап таба белү | 1 нче күнегү 34 бит  | 6.10 | 6.10 |
| 11 | Кунак хөрмәтләү. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Уку күнекмәләрен каммилләштерү | Парларда эшли белү, иптәшеңә сораулар бирү | Эчтәлек сөйләү | 2 нче күнегү, 34 бит | 11.10 | 10.11 |
| 12 | Үзем турында. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Текст буенча диалог тезү |  | Рәсемнәр буенча эш | 4 нче күнегү, 36 бит | 13.10 | 13.10 |
| 13 | Үзем турында хикәя төзү. | Диалогик, монологик сөйләм телен үстерү  | Лексик материалны кабатлау | Парларда эшли белү, иптәшеңә сораулар бирү |  | 1 нче күнегү, 36 бит | 18.10 | 18.10 |
| 14 | Безнең сыйныфта. Мин дәрестә | Яңа материал өйрәтү | Текст белән танышу, тәрҗемә итү,. |  | Сыйныф, сыйныфташлары турында сөйли белү | 3 нче күнегү, 40 бит  | 20.10 | 20.10 |
| 15 | Көз җитте! Җиләк-җимешләр | Яңа материал өйрәтү | Көз турында текст өстендә эшләү, рәсем буенча хикәя төзү |  | Яңа сүзләрне белү, алар белән җөмләләр төзү, рәсем буеча сөйли белү | 1,5нче күнегү 43 бит | 25.10 | 25.10 |
| 16 | Базарда. Көз һәм балалар. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Тексттан таныш булмаган сүзләрне табып, дөрес тәрҗемә итергә, күнегүләр өстендә эшләү, текст буенча сораулар төзергә | Диалогны рольләргә бүлеп уку | Сәнгатле уку күнекмәләрен булдыру | 4 нче күнегү, 50 бит | 27.10 | 27.10 |
| 17 | Мин вакытны әйтә беләм | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Ситуатив күнегүләр буенча диалоглар кору, табибка авырткан җирне әйтү | Рәсемнәр урынына сүзләр кую | Уен уйнау | 1 нче күнегү, 67 бит | 8.11 | 8.11 |
| 18 | М. Җәлил “Сәгать” | Диалогик, монологик сөйләм телен үстерү  | М.Җәлилнең шигыре белән танышу, яңа лексиканы сөйләмдә куллану. | Тәрҗемә итү | Сәгатьне әйтә алу, сорауларга җавап бирә алу | 4 нче күнегү, 70 бит | 10.11 | 10.11 |
| 19 | Мин санарга өйрәнәм. | Яңа материал өйрәтү |  | Тәрҗемә итү | Уен уйнау | 1 нче күнегү, 73 бит | 15.11 | 15.11 |
| 20 | Киемнәр. | Белем күнекмәләрен камилләштерү |  | План буенча эчтәлек сөйләү | Бер-береңнең киемнәренә комплимент әйтә белү |  | 17.11 | 17.11 |
| 21 | “Алсу – пөхтә кыз” хикәясе | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Пөхтәлек һәм чисталык турында сөйләшү, текст белән эш итү | Тәрҗемә итү | Текст буенча бирелгән күнегүләр өстендә эшли алу, текстны тәрҗемә итә белү | 4 нче күнегү, 78-79 бит | 22.11 | 22.11 |
| 22 | Әкиятләр | Яңа материал өйрәтү |  | Тәрҗемә итү |  |  | 24.11 | 24.11 |
| 23 | Акыллы малай | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | Тексттан таныш булмаган сүзләрне табып, дөрес тәрҗемә итергә, күнегүләр өстендә эшләү, текст буенча сораулар төзергә | Тәрҗемә итү | Сүзлек белән эшли алу, сораулар төзи белү, текстның эчтәлеген сөйли белү | 5 нче күнегү 82-83 бит | 29.11 | 29.11 |
| 24 | Тән әгъзалары | Яңа материал өйрәтү |  |  |  | 1,4 күнегү, 87 бит | 1.12 | 1.12 |
| 25 | Табиб янында | Диалогик, монологик сөйләм телен үстерү  | Ситуатив күнегүләр буенча диалоглар кору, табибка авырткан җирне әйтү | Текстны сөйләтү | Авырткан җиреңне әйтә белү, киңәш бирә белү | 5 нче күнегү, 91 бит | 6.12 | 6.12 |
| 26 | Минем гаиләм | Яңа материал өйрәтү | “Безнең гаилә” темасына йомгак ясау, диалог формасында сөйләшү | Сорауларга җавап бирү | Гаилә турында сөйли белү, табынга чакыра белү, ял турында сөйли белү | 1,2 күнегү, 104 бит | 8.12 | 8.12 |
| 27 | Ә.Бикчентаева “Дәү әнием” | Яңа материал өйрәтү | Ә.Бикчәнтәева шигыре белән танышу, яңа сүзләрне язу, җөмләләрдә куллану | Шигырьне яттан белү | Дусты белән гаиләсе турында әңгәмә кора белү | 1 нче күнегү, 106 бит | 13.12 | 13.12 |
| 28 | Кышкы матурлык | Белем күнекмәләрен гомумиләштерү | Кыш турында хикәя төзеп сөйләү. |  |  | Рәсем ясарга | 15.12 | 15.12 |
| 29 | Кышкы урман. | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | бирелгән күнегүләр өстендә эшләү | Сүзләрне сораштыру | Текст белән эшли белү, куелган максатларга ирешү |  | 20.12 | 20.12 |
| 30 | “Яратам” Ш.Маннур | Лексик гармматик күнекмәләрне формалаштыру | Ш.Маннурның шигыре белән танышу, сәнгатьле уку | Шигырьне сораштыру | Шигырьләрне сәнгатьле укый белү | 1 нче күнегү, 110 бит | 22.12 | 22.12 |
| 31 | Табигать һәм без | Белем күнекмәләрен гомумиләштерү | бирелгән күнегүләр өстендә эшләү |  |  |  | 27.12 | 27.12 |
| 32 | “Ял көне” хикәясе | Монологик сөйләм телен үстерү | Гаилә турында сөйләргә өйрәнү, тексттан таныш булмаган сүзләрне табып тәрҗемәсен табу | Шигырьне сораштыру | Гаилә турында монолог формасында сөйли белү | 5 нче күнегү, 115 бит | 12.01 | 12.01 |
| 33 | “Айдар бездә кунакта” хикәясе  | Белем күнекмәләрен камилләштерү | Бер-береңне табынга чакыру, кыстау, ашаганнан соң рәхмәтләрне белдерү | Хикәяләрне сөйләттерү | Бер-береңне табынга чакыра, кыстый белү , ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү | 1 нче күнегү 120 бит | 17.01 | 17.01 |
| 34 | “Безенең гаилә” темасын йомгаклаү | Белем күнекмәләрен тикшерү | “Безнең гаилә” темасына йомгак ясау, диалог формасында сөйләшү |  | Гаилә турында сөйли белү, табынга чакыра белү, ял турында сөйли белү | 4 нче күнегү,123 бит | 19.01 | 19.01 |
| 35 | Кыш килә | Белем күнекмәләрен каммилләштерү | Текстны тәрҗемә итү, текст буенча сораулар бирү |  | Кышкы табигать турында сөйли белү  | 6 нчы күнегү, 7 бит | 24.01 | 24.01 |
| 36 | “Без кошларга булышабыз” хикәясе | Яңа материал өйрәтү | Кышкы табигатьне сүрәтләргә өйрәнү, кошлар белән танышу |  | Кошларның исемнәрен, алар турында, кышкы табигать турында сөйли белү | 2 нчы күнегү 9 бит | 26.01 | 26.01 |
| 37 | С.Сабирова “Кыш бабай җыры” | Лексик күнекмәләрне формалаштыру | С.Сабированың шигырен аңлау, күнегүләр өйстендә эшләү |  | Сүзлек белән эшли алу | 11 бит шигырьне ятлау | 31.01 | 31.01 |
| 38 | Чыршы бәйрәме | Белем күнекмәләрне камилләштерү | Текстны тәрҗемә итү, текст буенча сораулар бирү | Шигырьне сораштыру | Текст белән эшли белү, сораулар бирә белү | 7 нче күнегү 16 бит | 2.02 | 2.02 |
| 39 | “Каникулда” хикәясе | Диалогик сөйләм телен үстерү | Текстны тәрҗемә итү, күнегүләр өйстендә эшләү |  | Рәсем буенча хикәяне сөйли белү | 1 нче күнегү 19 бит | 7.02 | 7.02 |
| 25 | “Тауда” хикәясе | Белем күнекмәләрен гомумиләштерү | Кышкы уеннарга чакыру, кышкы уеннар турында сөйләү |  | Кышкы уеннарга чакыра белү, кышкы уеннар турында сөйли белү | 1 нче күнегү 27 бит | 9.02 | 9.02 |
| 26 | “Кыш” темасын йомгаклау | Белем күнекмәләрен тикшерү | Кышкы табигатьне, уеннарны, чыршы бәйрәме турында сөйләү  |  | Кышкы табигатьне, уеннарны, чыршы бәйрәме турында сөйли белү | 6 нчы күнегү 32 бит | 14.02 | 14.02 |
| 27 | Ф.Кәрим “Яз” | Яңа материал өйрәтү | Ф. Кәримнең шигырен уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү, яңа лексиканы язу |  | Тәрҗемә итә белү, сораулар төзи белү | Шигырьне ятларга, 1 нче күнегү, 34 бит | 16.02 | 16.02 |
| 28 | “Яз” хикәясе | Белемнәрне камилләштерү | Яз турында сөйләшү, күнегүләр эшләү | Шигырьне сораштыру | Язгы табигать турында сөйли белү | 4 нче күнегү 37 битЯз турында рәсем ясап сөйләргә | 21.02 | 21.02 |
| 29 | Бәйрәмнәр | Яңа материал өйрәтү | Бәйрәмнәр турында сөйләшү |  | Бәйрәмнәр турында сөйли белү,истә калдыру. | 1 нче күнегү, 41 бит | 28.02 | 28.02 |
| 30 | “Туган ягым” хикәясе.  | Диалогик, монологик сөйләм | Татарстан картасы, Татарстан шәһәр ләре, елга исемнәрен әйтү. | Тәрҗемә итү. | Сүзләрне дөрес әйтеп, аңлап укуларына ирешү.ТР табигате белән таны штыру; туган җирне яратырга өйрәтү. | 5 нче күнегү, 47 бит | 1.03 | 1.03 |
| 31 | Текст өстендә эш (дәвамы) | Диалогик, монологик сөйләм | Диалогларны уку, сорауларга җавап бирү |  | Сүзтезмәләр төзү, ТР турында башка ил балаларына сөйләрлек итеп әзерләнү,горурлык хисе тәрбияләү. | 4 нче күнегү, 49 бит | 6.03 | 6.03 |
| 32 | Ә.Рәшитов “Кояшлы ил” шигыре | Яңа материал өйрәтү | Туган як турында сөйләшү, шигырь белән танышу |  | Яшәү урыны, табигате турында сөйли белү | 1 нче күнегү, 52 бит | 13.03 | 13.03 |
| 33 | Кабатлау. (Татарстан) | Белемнәрне камилләштерү | Диалоглар тәрҗемә итү | Тест | Татарстан турында сөйли белү | 1 нче күнегү, 53 бит | 15.03 | 15.03 |
| 34 | “Без шәһәрдә яшибез” | Яңа материал өйрәтү | Сорауларга җавап бирү |  | Сүзлек запасын баету. | 2 нче күнегү, 54 бит | 20.03 | 20.03 |
| 35 | “Казан кунагы” | Белемнәрне камилләштерү | Казан, яшәү урыны турында сорашу | Текстны сөйли белү | Яшәү урыны турында сөйли белү | 1 нче күнегү, 59 бит. | 22.03 | 22.03 |
| 36 | “Тәрбияле бала” | Лексик күнекмәләр каммилләштерү | Тәрҗемә итү, текст белән эшләү | Текст белән эшләү | Текст буенча сораулар төзи белү | 4 нче күнегү, 66 бит | 3.04 | 3.04 |
| 37 | “Юлда” хикәясе | Лексик күнекмәләр каммилләштерү | Юл йөрү кагыйдәләрен искә төшерү | Диалог төзү | Үз фикереңне белдерә, сөйли белү | 4 нче күнегү, 68 бит | 5.04 | 5.04 |
| 38 | “Мин авылда яшим ”  | Белемнәрне камилләштерү | Авыл турында сорашу | Текст белән эшләү | Яшәү урыны турында сөйли белү | 1 нче күнегү, 71 бит | 10.04 | 10.04 |
| 39 | “Әтәч” М.Җәлил | Яңа материал өйрәтү | М.Җәлилнең иҗаты һәм тормышы турында сөйләү | Шигырьне сораштыру | М.Җәлилнең тормышы турында сөйли белү | 4 нче күнегү, 74 бит | 12.04 | 12.04 |
| 40 | Киемнәр кибетендә . | Лексик-грамматик күнекмәләр каммилләштерү | Диалоглар уку. | Тәрҗемә итү | Сүзлек запасын баету, матур сүзләр әйтешергә өйрәтү,яңа сүзләрне сөйләмдә кулланырга күнек терү,татар телендә аралашу мөмкинлекләрен үстерү. | 2 нче күнегү, 78 бит | 17.04 | 17.04 |
| 41-42 | “Матур кием нәр” хикәясе | Лексик-грамматик күнекмәләр каммилләштерү | Күнегүләр эшләү, сорауларга җавап бирү |  | Сүзләрне дөрес әйтеп,аңлап,сәнгатьле итеп укуларына ирешү, сорау җөмләләр төзергә өйрәтү, татар телендә аралашу мөмкинлеген үстерү | 1 нче күнегү, 85 бит | 19.0424.04 | 19.0424.04 |
| 43 | Әйдә уйныйбыз | Диалогик сөйләм | Уеннар уйнау | Тест | Сүзлек байлыгын кулланып сорауларга дөрес җавап бирергә күнектерү,игътибарлылык тәрбия ләү. | 5 нче күнегү, 91 бит | 26.04 | 26.04 |
| 44 | Ашамлыклар кибетендә | Лексик-грамматик күнекмәләр каммилләштерү | Диалоглар уку, сорауларга җавап бирү |  | Яңа сүзләрне истә калдыру, дөрес итеп әйтергә өйрәнү,сөйләм телен үстерү, ата-анага кулдан килгәнчә ярдәм итәргә өйрәтү. | 1 нче күнегү, 92 бит | 3.05 | 3.05 |
| 45 | Кибеттә. | Лексик-грамматик күнекмәләр каммилләштерү | Рәсем буенча хикәя төзү | Җөмләләр төзи белү | Кибетләр турында өйрәнгән лексик-грамматик материалны кулланып хикәя төзетү, җәмәг атьурыннарында үз-үзеңне тоту турында әңгәмә кору | 6 нчы күнегү, 96 бит | 8.05 | 8.05 |
| 46 | “Җәй җитте” хикәясе | Лексик күнекмәләр формалаштыру | Сорауларга җавап бирү |  | Сүзләрне дөрес әйтеп, аңлап, сәнгатьле итеп укуларына ирешү,сорау җөмләләр төзергә өйрәтү,табигать сакчыл караш тәрбияләү (экологик тәрбия) | 1нче күнегү, 104 бит | 10.05 | 10.05 |
| 47 | М.Газизов “Балан” | Яңа материал өйрәтү | Җәй көне турында сөйләргә өйрәнү, яңа сүзләрне истә калдыру |  | Җәйне тасфирлый белү | 1 нче күнегү, 106 бит | 15.05 | 15.05 |
| 48 | Г.Тукай “Бала белән күбәләк” | Лексик материал формалаштыру | Г.Тукайның иҗаты һәм тормышы турында сөйләү |  | Татар халкының бөек шагыйре Г.Тукайның тормышы турында сөйли белү | 1 нче күнегү,109 бит | 17.05 | 17.05 |
| 49 | Ш.Галиев “Жираф белән Зариф” | Белем күнекмәләрен камилләштерү | Рәсем буенча текстны сөйләргә өйрәнү, шигырьне сәнгатьле уку | Шигырьне сораштыру | Рәсем буенча бирелгән сорауларга җавап бирә алу, сәнгатьле уку күнекмәләрен арттыру | 1 нче күнегү 113 бит | 22.05 | 22.05 |
| 50 | 2нче сыйфта уку дәресләренә йомгак ясау | Белем күнекмәләрен гомумиләштерү, тикшерү |  |  | Татар телендә иркен сөйләшә ала белү.  | Матур әдәбият әсәрләрен уку | 24.05 | 24.05 |