**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**

**Разработка урока**

**по социально-бытовой ориентировке:**

**«Внешний вид молодого человека»**

**Подготовила:**

**учитель социально-бытовой ориентировки**

**Суслова Ольга Николаевна**

**2014 год**

**г. Старый Оскол**

**Цели урока:**

**образовательная :** сформировать у учащихся представление об особенностях внешнего вида современного молодого человека, познакомить с основными понятиями и составляющими внешнего вида человека;

**коррекционно-развивающая :** развивать зрительное и слуховое внимание на протяжении всего урока, активизировать словесно-логическое мышление при работе с карточками-заданиями, развивать воображение и связную речь при составлении образа стильного молодого человека;

**воспитывающая:** воспитывать уважение к одноклассникам и умение выслушивать друг друга.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время**  **(мин)** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Использование дидактического материала** |
| 1 | Организационный момент. | 1 | Настрой учащихся на урок: глубоко вдохнули, выдохнули. Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели, настроились на урок. | Выполняют словесную инструкцию учителя. |  |
| 2 | Повторение пройденной темы | 5 | -Перед тем как изучать новую тему урока вспомним с вами темы прошлых уроков.  - Перед вами карточки – задания, ваша задача выбрать только правильные высказывания. Обратите внимание на то, что напротив каждого высказывания есть свои буквы, вам необходимо поставить «+» напротив верного высказывания и из выпавших букв составить ключевое слово.  - Обменяйтесь карточками для проверки, а поможет нам компьютер.  - Какое ключевое слово получилось – этикет.  - Что такое этикет? (нормы и правила принятые в обществе, манеры поведения). | Выполняют задание по карточкам.    Сверяют ответы с компьютером. | Карточка с буквенным заданием для сильных учащихся..            Слайд №1 |
| 3 | Подведение к новому материалу. | 3 | - Всем вам уже приходилось знакомиться с новыми людьми. На что обращают внимание как девушки, так и юноши при первой встрече? (**на внешность, на манеру говорить**)  - Как понять пословицу: «По одежке встречают, по уму провожают» (**первое впечатление остается от внешнего вида, а уже в процессе разговора начинаешь узнавать человека и определяешься, приятен он тебе или нет**)  - Каким современным словом называют внешний вид человека? **(имидж**)  - Имидж, в переводе с английского, означает образ.  - Как называют человека, который создает образ человека? (**Стилист, имиджмейкер**).  - Сегодня мы перевоплотимся в имиджмейкеров и попробуем создать образ современного молодого человека (мужской образ), девочки мне будут в этом помогать. | Отвечают на вопросы учителя    Высказывают предположения толкования пословицы.    Отвечают на вопросы учителя |  |
| 4 | Объяснение новой темы. | 15 | - **Тема нашего урока «Внешний вид молодого человека»**  - Как вы думаете, когда имиджмейкер или стилист или любой из нас создает свой образ, на что он обращает особое внимание?  **- прическу**  **- одежда**  - **обувь**  - **аксессуары (украшения)**  - **макияж (парфюмерия)**  - Кто поможет создать прическу? **(парикмахер**), а молодой человек уже должен поддерживать её: своевременно подстригаться, причесываться  - Как правильно подобрать одежду к своему образу, что будем учитывать? (**свой размер, особенности телосложения, ситуацию для которой подбираем одежду**)  - Кто может помочь создать одежду? **(модельер**)  - А какой вид одежды молодого человека подойдет для любого мероприятия? (**пиджак, рубашка и брюки**)  - Куда можно отправиться в такой одежде? (на праздник, в школу, в гости, в культурно - досуговый центр)  - Чего, по вашему мнению, не хватает созданному нами образу молодого человека? (**аксессуаров: часы, ремень, галстук**) |  | Слайд2          Слайд №3                              Слайд №4    Слайд №5 |
| 5.  6. | Физкультминутка  Закрепление нового материала | 1  12 | **Галстук** – это украшение, которое придает мужчине элегантность. В переводе с немецкого, галстук означает шейный платок. Такие платки носили еще в древнем Риме, как элемент военной формы. Современный вид галстук приобрел лишь в начале 20 века. Галстуки делают из разных материалов, главное в них - форма и расцветка  Существует три разновидности галстуков. А как они называются, вы попробуете определить сами.  - Ваша задача прочитать небольшой текст, по описанию определить ваш галстук и рассказать об этом всем нам.  **Текст №1**  **Галстук – регат.** Не требует усилий для завязывания – его узел зашит еще на фабрике, а для регулировки объема петли служит резинка с застежкой, которую скрывает воротник. Это галстук для ленивых мужчин, для мальчиков младшего возраста, для служащих мужчин.  **Текст №2**  **Галстук – бабочка**. Имеет особый способ завязывания, в результате чего приобретает форму бантика. Этот галстук предназначен для официальных случаев и украшает в основном одежду артистов и дипломатов.    **Текст №3** рассказывает учитель.  **Галстук – самовяз** завязывается самостоятельно в узел, который передвигается на узком конце галстука «стержне» и настраивается под объем воротника рубашки.  - Существует несколько способов завязывания галстуков, но с ними мы познакомимся на следующем уроке и поупражняемся.  **Физкультминутка**  1.Работа по вопросам.  - О каком галстуке рассказывали ребята 2 подгруппы? Для кого предназначен этот галстук?  - О каком галстуке поведали нам ребята из 1 подгруппы? Чем он отличается от первого?  - Как называется галстук, про который рассказала вам я? Почему его так назвали?    - Как вы думаете, от чего будет зависеть цвет и форма галстука? (от цвета рубашки, костюма, настроения)  - Какой галстук больше подойдет к образу нашего молодого человека?  - Девочки, приятно ли вам будет общаться с таким молодым человеком?  - Какой совет мы дадим нашим мальчикам? (следить за своим внешним видом и выглядеть элегантными мужчинами)  2.Работа с кроссвордом.  3.Работа с новыми словами. | Работают с материалом в подгруппах  Отвечают на вопросы учителя, работают в тетрадях. | Слайд №6  Образцы галстуков.          Тексты для работы в подгруппах  Слайд №7      Слайд №8        Слайд №9                    Слайд №10  Слайд11  Слайд12  Отгадывают кроссворд  Записывают слова в тетрадь |
| 7 | Домашнее задание | 1 | Мальчикам, познакомиться с памятками о выборе галстуков, и в соответствии с рекомендациями, сформировать образ стильного молодого человека. (Подобрать цвета и разукрасить картинку)  Девочкам познакомиться с советами «О чем могут рассказать галстуки» и на следующем уроке поделиться с нами. |  | Памятки для мальчиков.      Советы девочкам.  . |
| 8 | Подведение итога урока | 1 | - Что интересного узнали на уроке?  - Как называют внешний вид человека?  - Из чего складывается внешний вид человека?  - Влияет ли внешний вид на качество общения людей? | Отвечают на вопросы учителя, подводят итог урока. |  |
| 9 | Оценивание учащихся. | 1 |  |  |  |

**ПАМЯТКА**

**«Как подобрать галстук»**

Галстук должен сочетаться с костюмом и рубашкой. Если ты не надеешься на собственный вкус и интуицию, пользуйся классическими правилами:

Галстуки с рисунком - к однотонным сорочкам.

Однотонные галстуки - к сорочкам в клетку или в полоску, причем цвет галстука должен совпадать с цветом полосок.

К темному костюму и темной сорочке - более светлый галстук (лучше на тон светлее костюма).

С темным костюмом и светлой рубашкой - темный галстук в тон костюма или рубашки.

С черным костюмом и белой рубашкой - светлый галстук с мелким рисунком.

Со светлым костюмом и темной рубашкой - светлый галстук в тон костюму.

Со светлой же сорочкой при светлом костюме лучше смотрится галстук того же тона, что и сорочка.

Его лучше не стирать и не гладить - он может потерять форму и испортиться. От пятен спасет химчистка, а от складок - простой способ: аккуратно, не делая новых складок, намотать галстук на палец, снять и оставить в таком виде на некоторое время.

Каждый раз галстук надо распускать, причем в последовательности, обратной той, в которой ты его завязывал. Не стоит поддаваться желанию просто вытянуть из узла узкий конец. Такими действиями ты можешь легко повредить галстук, даже если он очень высокого качества. Повесь на вешалку и дай отвисеться пару дней.

**СОВЕТЫ**

**«О чем может рассказать галстук?»**

- Галстук в полоску (горизонтальную, вертикальную или диагональную) - это атрибут преуспевающего бизнесмена. Полоска - это как стрелка, указывающая путь, свернуть с которого ни в коем случае нельзя. Такие люди обычно надежны, верны, заботливы, но слишком заняты своими делами, мало времени уделяют семье.

- Галстук в цветочек – исключительно для романтических натур. Обычно такие галстуки выбирают люди творческих профессий, неординарные личности, с которыми интересно, но немного ненадежно. Они слишком любят витать в облаках и строить воздушные замки.

- Галстук в крапинку или в горошек обычно выбирают честолюбивые и целеустремленные люди. Интересно то, что величина «гороха» находится в прямой зависимости от уровня общительности человека: чем крупнее – тем общительнее владелец галстука.

- Галстук с орнаментом для надежных супругов и еще более надежных деловых партнеров. Безумно терпеливые и сдержанные люди, иногда так хочется от них чего-то неординарного, но…увы, их ничем не проймешь, отшутятся от любого замечания и оставят все так, как им удобно.

- Однотонные галстуки выбирают люди, которые во всем любят порядок, следуют установленным правилам. Так, что становится тошно от их «правильности» и вечной последовательности. Светлый однотонный галстук яркого цвета, скорее всего, просто свидетельствует о недостатке вкуса.

**Текст №1**

Галстук – регат. Не требует усилий для завязывания – его узел зашит еще на фабрике, а для регулировки объема петли служит резинка с застежкой, которую скрывает воротник.

Это галстук для ленивых мужчин, для мальчиков младшего возраста, для служащих мужчин.

**Текст №2**

Галстук – бабочка. Имеет особый способ завязывания, в результате чего приобретает форму бантика.

Этот галстук предназначен для официальных случаев и украшает в основном одежду артистов и дипломатов.

**Текст №3**

Галстук – самовяз завязывается самостоятельно в узел, который передвигается на узком конце галстука «стержне» и настраивается под объем воротника рубашки. Существует несколько способов завязывания галстуков.

Этот галстук предназначен как для торжественных случаев, так и деловых людей, а также в повседневной жизни.

**Буквенное задание**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание: отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **только «+»** | **Буквы** | **Верные и неверные утверждения** |
|  | «Э» | Обрабатывать тело малыша после купания обязательно |
|  | «Ф» | Обрабатывать тело малыша после купания необязательно |
|  | «Т» | Малыша умывают кипяченной водой |
|  | «Ж» | В ванну для купания сначала наливают горячую воду, а затем добавляют холодную |
|  | «Х» | Воду можно не кипятить и марганцовка тоже необязательна |
|  | «И» | Посуду для малыша кипятят ежедневно |
|  | «К» | Игрушки моют с мылом ежедневно |
|  | «Р» | Игрушки не надо мыть ежедневно |
|  | «Е» | Голову моют по направлению от лба к затылку. Нельзя допускать попадание воды в уши |
|  | «М» | Температура воды должна быть 40-45 градусов |
|  | «Н» | Ребенка нужно кормить часто |
|  | «Т» | Комнату, пеленку лучше заранее прогреть |

**Ключевое слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оборудование:** - демонстрационная презентация

- карточки с буквенными заданиями

- раздаточный материал по новой теме (тексты с описанием галстуков)

- образцы галстуков

- кроссворд

-карточки с новыми словами

- памятки о выборе галстуков (для мальчиков)

- советы для девочек «О чем может рассказать галстук»