**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**

**Разработка урока**

**по социально-бытовой ориентировке:**

**«Внешний вид молодого человека»**

**Подготовила:**

 **учитель социально-бытовой ориентировки**

 **Суслова Ольга Николаевна**

**2014 год**

**г. Старый Оскол**

**Цели урока:**

**образовательная :** сформировать у учащихся представление об особенностях внешнего вида современного молодого человека, познакомить с основными понятиями и составляющими внешнего вида человека;

**коррекционно-развивающая :** развивать зрительное и слуховое внимание на протяжении всего урока, активизировать словесно-логическое мышление при работе с карточками-заданиями, развивать воображение и связную речь при составлении образа стильного молодого человека;

**воспитывающая:** воспитывать уважение к одноклассникам и умение выслушивать друг друга.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время****(мин)** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Использование дидактического материала** |
| 1 | Организационный момент. | 1 | Настрой учащихся на урок: глубоко вдохнули, выдохнули. Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели, настроились на урок. | Выполняют словесную инструкцию учителя. |  |
| 2 | Повторение пройденной темы | 5 | -Перед тем как изучать новую тему урока вспомним с вами темы прошлых уроков.- Перед вами карточки – задания, ваша задача выбрать только правильные высказывания. Обратите внимание на то, что напротив каждого высказывания есть свои буквы, вам необходимо поставить «+» напротив верного высказывания и из выпавших букв составить ключевое слово. - Обменяйтесь карточками для проверки, а поможет нам компьютер.- Какое ключевое слово получилось – этикет.- Что такое этикет? (нормы и правила принятые в обществе, манеры поведения). |    Выполняют задание по карточкам. Сверяют ответы с компьютером.  | Карточка с буквенным заданием для сильных учащихся..      Слайд №1 |
| 3 | Подведение к новому материалу. | 3 | - Всем вам уже приходилось знакомиться с новыми людьми. На что обращают внимание как девушки, так и юноши при первой встрече? (**на внешность, на манеру говорить**)- Как понять пословицу: «По одежке встречают, по уму провожают» (**первое впечатление остается от внешнего вида, а уже в процессе разговора начинаешь узнавать человека и определяешься, приятен он тебе или нет**)- Каким современным словом называют внешний вид человека? **(имидж**)- Имидж, в переводе с английского, означает образ.- Как называют человека, который создает образ человека? (**Стилист, имиджмейкер**).- Сегодня мы перевоплотимся в имиджмейкеров и попробуем создать образ современного молодого человека (мужской образ), девочки мне будут в этом помогать. | Отвечают на вопросы учителя Высказывают предположения толкования пословицы. Отвечают на вопросы учителя |            |
| 4 | Объяснение новой темы. | 15 | - **Тема нашего урока «Внешний вид молодого человека»**- Как вы думаете, когда имиджмейкер или стилист или любой из нас создает свой образ, на что он обращает особое внимание?**- прическу****- одежда**- **обувь**- **аксессуары (украшения)**- **макияж (парфюмерия)**- Кто поможет создать прическу? **(парикмахер**), а молодой человек уже должен поддерживать её: своевременно подстригаться, причесываться- Как правильно подобрать одежду к своему образу, что будем учитывать? (**свой размер, особенности телосложения, ситуацию для которой подбираем одежду**)- Кто может помочь создать одежду? **(модельер**)- А какой вид одежды молодого человека подойдет для любого мероприятия? (**пиджак, рубашка и брюки**)- Куда можно отправиться в такой одежде? (на праздник, в школу, в гости, в культурно - досуговый центр)- Чего, по вашему мнению, не хватает созданному нами образу молодого человека? (**аксессуаров: часы, ремень, галстук**) |  | Слайд2    Слайд №3              Слайд №4 Слайд №5 |
| 5.6. | ФизкультминуткаЗакрепление нового материала | 112 | **Галстук** – это украшение, которое придает мужчине элегантность. В переводе с немецкого, галстук означает шейный платок. Такие платки носили еще в древнем Риме, как элемент военной формы. Современный вид галстук приобрел лишь в начале 20 века. Галстуки делают из разных материалов, главное в них - форма и расцветкаСуществует три разновидности галстуков. А как они называются, вы попробуете определить сами.- Ваша задача прочитать небольшой текст, по описанию определить ваш галстук и рассказать об этом всем нам.**Текст №1****Галстук – регат.** Не требует усилий для завязывания – его узел зашит еще на фабрике, а для регулировки объема петли служит резинка с застежкой, которую скрывает воротник. Это галстук для ленивых мужчин, для мальчиков младшего возраста, для служащих мужчин.**Текст №2****Галстук – бабочка**. Имеет особый способ завязывания, в результате чего приобретает форму бантика. Этот галстук предназначен для официальных случаев и украшает в основном одежду артистов и дипломатов. **Текст №3** рассказывает учитель.**Галстук – самовяз** завязывается самостоятельно в узел, который передвигается на узком конце галстука «стержне» и настраивается под объем воротника рубашки.- Существует несколько способов завязывания галстуков, но с ними мы познакомимся на следующем уроке и поупражняемся.**Физкультминутка** 1.Работа по вопросам.- О каком галстуке рассказывали ребята 2 подгруппы? Для кого предназначен этот галстук?- О каком галстуке поведали нам ребята из 1 подгруппы? Чем он отличается от первого?- Как называется галстук, про который рассказала вам я? Почему его так назвали? - Как вы думаете, от чего будет зависеть цвет и форма галстука? (от цвета рубашки, костюма, настроения)- Какой галстук больше подойдет к образу нашего молодого человека?- Девочки, приятно ли вам будет общаться с таким молодым человеком? - Какой совет мы дадим нашим мальчикам? (следить за своим внешним видом и выглядеть элегантными мужчинами)2.Работа с кроссвордом.3.Работа с новыми словами. | Работают с материалом в подгруппахОтвечают на вопросы учителя, работают в тетрадях. |   Слайд №6Образцы галстуков.    Тексты для работы в подгруппахСлайд №7  Слайд №8   Слайд №9         Слайд №10Слайд11Слайд12Отгадывают кроссвордЗаписывают слова в тетрадь |
| 7 | Домашнее задание | 1 | Мальчикам, познакомиться с памятками о выборе галстуков, и в соответствии с рекомендациями, сформировать образ стильного молодого человека. (Подобрать цвета и разукрасить картинку)Девочкам познакомиться с советами «О чем могут рассказать галстуки» и на следующем уроке поделиться с нами. |  | Памятки для мальчиков.  Советы девочкам. . |
| 8 | Подведение итога урока | 1 | - Что интересного узнали на уроке?- Как называют внешний вид человека?- Из чего складывается внешний вид человека?- Влияет ли внешний вид на качество общения людей? | Отвечают на вопросы учителя, подводят итог урока. |  |
| 9 | Оценивание учащихся. | 1 |  |  |  |

**ПАМЯТКА**

**«Как подобрать галстук»**

Галстук должен сочетаться с костюмом и рубашкой. Если ты не надеешься на собственный вкус и интуицию, пользуйся классическими правилами:

Галстуки с рисунком - к однотонным сорочкам.

Однотонные галстуки - к сорочкам в клетку или в полоску, причем цвет галстука должен совпадать с цветом полосок.

К темному костюму и темной сорочке - более светлый галстук (лучше на тон светлее костюма).

С темным костюмом и светлой рубашкой - темный галстук в тон костюма или рубашки.

С черным костюмом и белой рубашкой - светлый галстук с мелким рисунком.

Со светлым костюмом и темной рубашкой - светлый галстук в тон костюму.

Со светлой же сорочкой при светлом костюме лучше смотрится галстук того же тона, что и сорочка.

Его лучше не стирать и не гладить - он может потерять форму и испортиться. От пятен спасет химчистка, а от складок - простой способ: аккуратно, не делая новых складок, намотать галстук на палец, снять и оставить в таком виде на некоторое время.

Каждый раз галстук надо распускать, причем в последовательности, обратной той, в которой ты его завязывал. Не стоит поддаваться желанию просто вытянуть из узла узкий конец. Такими действиями ты можешь легко повредить галстук, даже если он очень высокого качества. Повесь на вешалку и дай отвисеться пару дней.

**СОВЕТЫ**

**«О чем может рассказать галстук?»**

- Галстук в полоску (горизонтальную, вертикальную или диагональную) - это атрибут преуспевающего бизнесмена. Полоска - это как стрелка, указывающая путь, свернуть с которого ни в коем случае нельзя. Такие люди обычно надежны, верны, заботливы, но слишком заняты своими делами, мало времени уделяют семье.

- Галстук в цветочек – исключительно для романтических натур. Обычно такие галстуки выбирают люди творческих профессий, неординарные личности, с которыми интересно, но немного ненадежно. Они слишком любят витать в облаках и строить воздушные замки.

- Галстук в крапинку или в горошек обычно выбирают честолюбивые и целеустремленные люди. Интересно то, что величина «гороха» находится в прямой зависимости от уровня общительности человека: чем крупнее – тем общительнее владелец галстука.

- Галстук с орнаментом для надежных супругов и еще более надежных деловых партнеров. Безумно терпеливые и сдержанные люди, иногда так хочется от них чего-то неординарного, но…увы, их ничем не проймешь, отшутятся от любого замечания и оставят все так, как им удобно.

- Однотонные галстуки выбирают люди, которые во всем любят порядок, следуют установленным правилам. Так, что становится тошно от их «правильности» и вечной последовательности. Светлый однотонный галстук яркого цвета, скорее всего, просто свидетельствует о недостатке вкуса.

**Текст №1**

Галстук – регат. Не требует усилий для завязывания – его узел зашит еще на фабрике, а для регулировки объема петли служит резинка с застежкой, которую скрывает воротник.

Это галстук для ленивых мужчин, для мальчиков младшего возраста, для служащих мужчин.

**Текст №2**

Галстук – бабочка. Имеет особый способ завязывания, в результате чего приобретает форму бантика.

Этот галстук предназначен для официальных случаев и украшает в основном одежду артистов и дипломатов.

**Текст №3**

Галстук – самовяз завязывается самостоятельно в узел, который передвигается на узком конце галстука «стержне» и настраивается под объем воротника рубашки. Существует несколько способов завязывания галстуков.

Этот галстук предназначен как для торжественных случаев, так и деловых людей, а также в повседневной жизни.

**Буквенное задание**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание: отметь «+» верные утверждения и составь ключевое слово из выбранных букв.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **только «+»** | **Буквы** | **Верные и неверные утверждения** |
|  | «Э» | Обрабатывать тело малыша после купания обязательно |
|  | «Ф» | Обрабатывать тело малыша после купания необязательно |
|  | «Т» | Малыша умывают кипяченной водой |
|  | «Ж» | В ванну для купания сначала наливают горячую воду, а затем добавляют холодную |
|  | «Х» | Воду можно не кипятить и марганцовка тоже необязательна |
|  | «И» | Посуду для малыша кипятят ежедневно |
|  | «К» | Игрушки моют с мылом ежедневно |
|  | «Р» | Игрушки не надо мыть ежедневно |
|  | «Е» | Голову моют по направлению от лба к затылку. Нельзя допускать попадание воды в уши |
|  | «М» | Температура воды должна быть 40-45 градусов |
|  | «Н» | Ребенка нужно кормить часто |
|  | «Т» | Комнату, пеленку лучше заранее прогреть |

**Ключевое слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оборудование:** - демонстрационная презентация

- карточки с буквенными заданиями

- раздаточный материал по новой теме (тексты с описанием галстуков)

- образцы галстуков

- кроссворд

-карточки с новыми словами

- памятки о выборе галстуков (для мальчиков)

- советы для девочек «О чем может рассказать галстук»