|  |  |
| --- | --- |
| **Разработка интегрированного занятия «Петушок» (изобразительное искусство, литература, музыка) для воспитанников младшей группы ДОУ** |  |

|  |
| --- |
| Тема: « Петушок»  Цель:  Сформировать у детей представление о характерных особенностях  образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства. Программное содержание.  Учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые); Учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения; Развивать умения выразительно отображать петушка и цыплят в стихотворении, песне, движении;  Закрепить знания о цвете (жёлтый, красный); Продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками (гуашь): при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жёсткой, гуашь густой; Воспитывать заботливое отношение к петушку.  Словарная работа: Закрепление в речи детей стихотворений, потешек, песен. Обогащение словарного запаса детей словами: птенец, промок, растопырив крылышки, водица.  Оборудование:  Ширма, бутафорский домик, персонаж настольного театра петушок, маска курочки, бумажные силуэты цыплят, желтая гуашь, щетинные кисточки, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, цыпленок, «лечебные» зерна, корзина. Фонограммы: фрагмент музыки Н.В.Зарецкой «Танец петушков», музыка и слова М.Картушиной к коммуникативной игре «Здравствуйте». Предварительная работа: рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание стихотворения Г.Бойко «Петушок», потешек, загадок о петушке, разучивание песен «Петушок», экскурсии в мини-музей «Курочка Рябушечка».  Ход занятия: *Дети друг за другом заходят под музыку в зал и встают в кружок* Коммуникативная игра "Здравствуйте" сл. и муз. М. Картушиной.Здравствуйте, ладошки! *- Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.*  Хлоп-хлоп-хлоп!             - *3 хлопка.* Здравствуйте, ножки!     - *Пружинка.*    Топ-топ-топ!                    - *Топают ногами.*  Здравствуйте, щёчки!      - *Гладят ладонями щёчки.* Плюх-плюх-плюх!           *- 3 раза слегка похлопывают по щекам.* Пухленькие щёчки!         *- Круговые движения кулачками по щекам*. Плюх-плюх-плюх!           *-* *Три раза хлопают по щечкам* Здравствуйте, губки!       *- Качают головой вправо-влево.* Чмок-чмок-чмок!            *-* *3 раза чмокают губами.* Здравствуйте, зубки!       *- Качают головой вправо-влево.* Щёлк-щёлк-щёлк!            *- 3 раза щёлкают зубками.* Здравствуй, мой носик!   *- Гладят нос ладонью.* Бип-бип-бип!                    *- Нажимают на нос указательным пальцем.* Здравствуйте, гости!        *- Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.* Привет!                             *- Машут рукой.* *( На ширме бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто. Звучит музыка «Птичий двор».)* Воспитатель: Что это за домик? Кто в нем живет? Отгадайте загадку! *(подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет*) Беленькие перышки Красный гребешок, Кто живет здесь в домике? Дети: Петушок. Воспитатель: Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит? *(Воспитатель стучит в окошечко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни «Петушок»)* Заболел наш петушок Он под дождиком промок И теперь не может нам Кукарекать по утрам. Нужно Петю выручать - За него пока кричать. Воспитатель: Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить? Дети: Весело, звонко. *Дети поют русскую народную песню «Петушок». Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает)* Петушок:    Я теперь совсем здоров -  Спасибо детям за заботу, Готов я выйти на работу. Кукарекать буду рад, Поутру будить ребят. Воспитатель: Поприветствуем петушка золотого гребешка! Дети: Здравствуй, петушок! Петушок: Здравствуйте, ребята! Я начну, вы - завершайте Хором дружно продолжайте! *(Дети встают в кружок и исполняют «Танец петушков» под музыкуН.В.Зарецкой.)* Петушок: За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю корзину с сюрпризом. (*Подает корзинку*) Воспитатель. Вот корзина не простая, В ней сюрприз для вас лежит. *(Раздается писк)* Слышите, он там пищит. *Слышится писк.*   Цыпленок:  Поскорее открывайте, Поскорее выпускайте. Воспитатель: Вы слышите, как кто-то стучит в корзине? Цыпленок:    Поскорее открывайте, Поскорее выпускайте. Воспитатель: Кто это, ребята? Пушистые… Дети: Цыплята. *(Дети открывают корзину и достают бумажные силуэты цыплят)* Воспитатель: Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на своего папу Петушка. Почему? Дети: Они еще птенцы. Воспитатель: Какого цвета наши цыплята? Дети: Белые. Воспитатель: А какого цвета должны быть? Дети: Желтые. Воспитатель: Что случилось с ними, Петушок? Петушок:              Рано утром дождик был, С перышек всю краску смыл. Воспитатель: Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем солнышко, оно нам поможет. *Дети с воспитателем под звуки металлофона поют:* Солнышко, солнышко! Выгляни в окошечко. На ребяток погляди,  Ты ребяткам посвети!   *Солнышко «поднимается»* Воспитатель. - Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят*. (Дети садятся за стол)* Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть? (*дети называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; при этом обводят пальчиком,.)* - Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой - жесткой, потрогайте ее пальчиками. *(Дети выполняют)*   Воспитатель:  Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой щетинкой делать тычки. Они будут похожи на нежные, пушистые перышки цыпленка. Кисточку возьмём вот так:      *Рука опирается на локоть, кисточку* Это трудно? Нет, пустяк.          *держать тремя пальцами, выше металлической части.* Вверх-вниз, вправо-влево        *Выполнять движения кистью руки.* Гордо, словно королева, Кисточка пошла тычком, Застучала  "каблучком".  Мы рисуем: раз, раз:          *Кисточку ставить вертикально.* Всё получится у нас!               *Сделать несколько тычков без краски*     *(Воспитатель показывает, как раскрасить перышки, используя технику "Сухая кисть". Дети раскрашивают цыплят)*  - Пока цыплята подсыхают, мы поиграем.Физкультурная минутка "Курочка и цыплята"  Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребята -  Желтые цыплята. Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  Не ходите далеко! Лапками гребите, Зёрнышки ищите. Съели толстого жука Дождевого червяка. Выпили водицы Целое корытце.   - Давайте пустим цыплят на полянку травку пощипать.  Петушок:              Вот спасибо вам, ребята, Стали желтыми цыплята.  До свидания!  *Дети прощаются с петушком* Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? Что с ним случилось? Чем мы его вылечили?  Как отблагодарил нас петушок?  Что мы с ними сделали?  Какими они стали?   Приложение   ТАНЕЦ ПЕТУШКОВ  *Н.В.Зарецкая)*  Мы - лихие петушки, *петушки идут по кругу друг за другом,*  Мы задорны и легки. *выполняя взмахи крыльями*  Крылья поднимаем,  Весело шагаем.   На костюме есть узоры, *выставляют то правую, то левую*  На ногах, смотрите, шпоры. *ногу на пятку*  Шпора – раз, шпора – два,  Вот защита от врага.   Ищем, ищем мы зерно, *дети выполняют наклоны вперед - ищут*  Очень вкусное оно. *Зерно, руки за спиной*  Вот раз, еще раз –  Мы поклонимся сейчас.  Мы - лихие петушки, *петушки идут по кругу друг за другом,*  Мы задорны и легки. *выполняя взмахи крыльями*  Крылья поднимаем,  Весело шагаем.    . |