|  |  |
| --- | --- |
| **Разработка интегрированного занятия «Петушок» (изобразительное искусство, литература, музыка) для воспитанников младшей группы ДОУ** |  |

|  |
| --- |
| Тема: « Петушок»Цель: Сформировать у детей представление о характерных особенностях  образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства.Программное содержание. Учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые);Учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения;Развивать умения выразительно отображать петушка и цыплят в стихотворении, песне, движении; Закрепить знания о цвете (жёлтый, красный);Продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками (гуашь): при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жёсткой, гуашь густой;Воспитывать заботливое отношение к петушку.Словарная работа:Закрепление в речи детей стихотворений, потешек, песен.Обогащение словарного запаса детей словами: птенец, промок, растопырив крылышки, водица.Оборудование: Ширма, бутафорский домик, персонаж настольного театра петушок, маска курочки, бумажные силуэты цыплят, желтая гуашь, щетинные кисточки, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, цыпленок, «лечебные» зерна, корзина. Фонограммы: фрагмент музыки Н.В.Зарецкой «Танец петушков», музыка и слова М.Картушиной к коммуникативной игре «Здравствуйте».Предварительная работа:рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание стихотворения Г.Бойко «Петушок», потешек, загадок о петушке, разучивание песен «Петушок», экскурсии в мини-музей «Курочка Рябушечка».Ход занятия:*Дети друг за другом заходят под музыку в зал и встают в кружок*Коммуникативная игра "Здравствуйте" сл. и муз. М. Картушиной.Здравствуйте, ладошки! *- Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.* Хлоп-хлоп-хлоп!             - *3 хлопка.*Здравствуйте, ножки!     - *Пружинка.*   Топ-топ-топ!                    - *Топают ногами.* Здравствуйте, щёчки!      - *Гладят ладонями щёчки.*Плюх-плюх-плюх!           *- 3 раза слегка похлопывают по щекам.*Пухленькие щёчки!         *- Круговые движения кулачками по щекам*.Плюх-плюх-плюх!           *-* *Три раза хлопают по щечкам*Здравствуйте, губки!       *- Качают головой вправо-влево.*Чмок-чмок-чмок!            *-* *3 раза чмокают губами.*Здравствуйте, зубки!       *- Качают головой вправо-влево.*Щёлк-щёлк-щёлк!            *- 3 раза щёлкают зубками.*Здравствуй, мой носик!   *- Гладят нос ладонью.*Бип-бип-бип!                    *- Нажимают на нос указательным пальцем.*Здравствуйте, гости!        *- Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*Привет!                             *- Машут рукой.**( На ширме бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто. Звучит музыка «Птичий двор».)*Воспитатель: Что это за домик? Кто в нем живет? Отгадайте загадку!*(подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет*)Беленькие перышкиКрасный гребешок,Кто живет здесь в домике?Дети: Петушок.Воспитатель: Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит?*(Воспитатель стучит в окошечко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни «Петушок»)*Заболел наш петушокОн под дождиком промокИ теперь не может намКукарекать по утрам.Нужно Петю выручать -За него пока кричать.Воспитатель: Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?Дети: Весело, звонко.*Дети поют русскую народную песню «Петушок». Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает)*Петушок:  Я теперь совсем здоров - Спасибо детям за заботу,Готов я выйти на работу.Кукарекать буду рад,Поутру будить ребят.Воспитатель: Поприветствуем петушка золотого гребешка!Дети: Здравствуй, петушок!Петушок: Здравствуйте, ребята!Я начну, вы - завершайтеХором дружно продолжайте!*(Дети встают в кружок и исполняют «Танец петушков» под музыкуН.В.Зарецкой.)*Петушок: За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю корзину с сюрпризом. (*Подает корзинку*)Воспитатель. Вот корзина не простая,В ней сюрприз для вас лежит.*(Раздается писк)*Слышите, он там пищит.*Слышится писк.* Цыпленок:  Поскорее открывайте,Поскорее выпускайте.Воспитатель: Вы слышите, как кто-то стучит в корзине?Цыпленок:    Поскорее открывайте,Поскорее выпускайте.Воспитатель: Кто это, ребята? Пушистые…Дети: Цыплята.*(Дети открывают корзину и достают бумажные силуэты цыплят)*Воспитатель: Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на своего папу Петушка. Почему?Дети: Они еще птенцы.Воспитатель: Какого цвета наши цыплята?Дети: Белые.Воспитатель: А какого цвета должны быть?Дети: Желтые.Воспитатель: Что случилось с ними, Петушок?Петушок:              Рано утром дождик был,С перышек всю краску смыл.Воспитатель: Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем солнышко, оно нам поможет.*Дети с воспитателем под звуки металлофона поют:* Солнышко, солнышко!Выгляни в окошечко.На ребяток погляди, Ты ребяткам посвети! *Солнышко «поднимается»*Воспитатель. - Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят*. (Дети садятся за стол)* Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть? (*дети называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; при этом обводят пальчиком,.)*- Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой - жесткой, потрогайте ее пальчиками.*(Дети выполняют)*Воспитатель:  Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой щетинкой делать тычки. Они будут похожи на нежные, пушистые перышки цыпленка.Кисточку возьмём вот так:      *Рука опирается на локоть, кисточку*Это трудно? Нет, пустяк.          *держать тремя пальцами,выше металлической части.* Вверх-вниз, вправо-влево        *Выполнять движения кистью руки.*Гордо, словно королева,Кисточка пошла тычком,Застучала  "каблучком". Мы рисуем: раз, раз:          *Кисточку ставить вертикально.*Всё получится у нас!               *Сделать несколько тычков без краски*    *(Воспитатель показывает, как раскрасить перышки, используя технику "Сухая кисть". Дети раскрашивают цыплят)*- Пока цыплята подсыхают, мы поиграем.Физкультурная минутка "Курочка и цыплята"Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать,А за ней ребята - Желтые цыплята.Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко!Лапками гребите,Зёрнышки ищите.Съели толстого жукаДождевого червяка.Выпили водицыЦелое корытце. - Давайте пустим цыплят на полянку травку пощипать. Петушок:              Вот спасибо вам, ребята,Стали желтыми цыплята.До свидания!*Дети прощаются с петушком*Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?Что с ним случилось? Чем мы его вылечили? Как отблагодарил нас петушок?  Что мы с ними сделали? Какими они стали?ПриложениеТАНЕЦ ПЕТУШКОВ*Н.В.Зарецкая)*Мы - лихие петушки, *петушки идут по кругу друг за другом,*Мы задорны и легки. *выполняя взмахи крыльями*Крылья поднимаем,Весело шагаем.На костюме есть узоры, *выставляют то правую, то левую*На ногах, смотрите, шпоры. *ногу на пятку*Шпора – раз, шпора – два,Вот защита от врага.Ищем, ищем мы зерно, *дети выполняют наклоны вперед - ищут*Очень вкусное оно. *Зерно, руки за спиной*Вот раз, еще раз –Мы поклонимся сейчас.Мы - лихие петушки, *петушки идут по кругу друг за другом,*Мы задорны и легки. *выполняя взмахи крыльями*Крылья поднимаем,Весело шагаем. . |