*Дәреснең темасы*: **Бәйлек сүзләр.**

*Максат*: 1. Бәйлек сүзләр турында белешмә бирү.

2. Укучыларның тәрҗемә эше күнекмәләрен үстерү.

3. Табын янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен искә төшерү.

Дәрес барышы:

**I. Кереш өлеш**. 1.Оештыру.

2.Укучыларны барлау – дежур укучы чыгышы.

**II. Актуальләштерү**. Ситуатив күнегүләр эшләү:

* Как скажешь если ты научила сестренку обливаться холодной водой?
* Как скажешь если папа научил тебя делать зарядку?
* Как скажешь если Вячеслав Юрьевич научил тебя заниматься спортом?

- Как скажешь если учитель научил вас беречь природу?

* Как скажешь если книга научила тебя любить природу?
* Как скажешь если мама научила вас помогать людям?

**III. Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.**

***1. Яңа теманы аңлату. Слайдлар белән эшләү.***

***(2слайд***) В татарском языке в функции послелогов очень активно употребляются имена существительные, имеющие значения времени и места:  
ас(т)-низ   
өс(т)-верх   
ян-бок  
як-сторона  
ал-перед  
арт-зад  
баш-начало  
эч-внутри  
урта-середина һ.б.

***(3 слайд****) /Алар III заттагы кушымчаларны ялгыйлар. /Они обычно присоединяют аффиксы принадлежности   
 III лица* ***– ы,-е, -сы,-се***

*Аст..., өст..., , ян..., яг..., алд..., арт..., баш..., эч..., , урта...*

***(5 слайд)*** -Рәсемнәргә карап әйтегез. Китап кайда ята?

***(7 слайд)*** - Барлык бәйлек сүзләргә нинди сорау куеп була?

- Килешен билгеләгез. Кушымчаларны әйтегез.

***(8 слайд)*** - Җөмләләр төзегез***.***

***(11-16 слайдлар)*** -Рәсемгә карагыз әле. Ә бу сүзләр рус телендәге нинди предлогларга туры килә?

-Бәйлек сүзләргә нинди сорау куеп була? Килешен билгеләгез.Кушымчаларны әйтегез

***2. Дәреслек материалы белән эш:***

1) 182 бит. Истә калдыр! Бергәләп кычкырып уку.

2) 183 бит, 2 нче күнегү. Текстны тәрҗемә итеп дәфтәргә язу;

- Бәйлек сүзләргә нинди предлоглар туры килде?

***3. Текст белән эш:***

*Табын янында.  
 Мин кичә бер гаиләгә кунакка бардым.Табын янына Саша да утырды. Өстәл өстендә зур савыт белән салат та бар иде.Саша салатны үз янына куйды һәм тиз-тиз ашый башлады. Майлы коймакны өстәл өстенә куйды. Десертка алма бирделәр. Саша иң зур алманы алды да, рәхмәт әйтмичә, табын яныннан китте. Малай киткәннән соң өстәл өсте бик пычрак калды.*

- Сүзлек эше. Сүзләрне уку, дәфтәргә язып кую.

- Текстны укыгыз. Бәйлек сүзе булган җөмләләрне табып тәрҗемә итәргә.

- Бәйлек сүзләрнең кушымчаларын күрсәтегез.

- Тексттан алынган җөмләләрне укып чыгыгыз (23 слайд):

*Табын янына Саша да утырды.  
 Саша салатны үз янына куйды һәм тиз-тиз ашый башлады. Майлы коймакны өстәл өстенә куйды. Саша иң зур алманы алды да, рәхмәт әйтмичә, табын яныннан китте.*

- Сашаның табын янында үз-үзен тотышы сезгә ошадымы? Саша нинди малай?

- (25 слайд). Сез Сашага биргән киңәшләр белән килешәсезме? Тәрҗемә итегез.

**- *Ашар алдыннан кулларыңны ю.*  
 - *Өстәл янында тәртипле утыр.*  
 - *Табын янында сөйләшмә,көлеп утырма.*  
 - *Табын яныннан киткәндә,рәхмәт әйтергә кирәк.***

**IV. Нәтиҗә чыгару.**

* - Ниндибәйлек сүзләрне белдегез?
* - Бу бәйлекләрне нинди килешләрдә кулландык?
* - Алар нинди сорауларга җавап бирде?
* - Рус телендәге предлог белән татар телендәге бәйлекнең нинди аермасы бар?

**V. Йомгаклау**.

***1. Өйгә эш бирү:*** **1.***Бәйлек сүзләрне ятларга.182 бит.* ***2.*** *183бит,6нчы күнегү.*

***2. Дәрескә билгеләр кую.***