**Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании**

 **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Персональный сайт учителя-предметника – важнейший элемент учебно-воспитательного процесса, инструмент повышения качеств образования, средство формирования информационно-коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов. Создание персонального сайта позволит учителю презентовать свой педагогический опыт, получить навыки дистанционных форм обучения школьников, повысить уровень своей ИКТ-компетентности.

**Цель создания сайта:**

формирование образовательного пространства для саморазвития и взаимодействия учителя с учащимися.

**Задачи:**

1.Обеспечить открытость обучающего пространства для учащихся.

2.Продолжить самообразование через освоение новых образовательных технологий.

3.Систематизировать и распространять накопленный опыт и применять ИКТ в учебном процессе.

4.Организовать самостоятельную работу учащихся по предмету во внеурочное время.

Любая инновация-это ответ требования времени, путь решения актуальных проблем. Создание и использование персонального сайта свидетельствует о том, что педагог работает в современном информационном пространстве, использует ИКТ, которые помогают ему найти актуальную информацию и поделиться ей с коллегами, распространять свой педагогический опыт, осуществлять работу с учениками во внеурочное время на современном уровне.

 Необходимость использования веб-сайтов в работе продиктовано временем. Он многофункционален, а значит удобен. На страницах сайта пользователи могут добавлять, редактировать и комментировать материалы, решать тестовые задания, обсуждать различные вопросы.

Создание собственного сайта – это создание уникального в своем роде продукта, возможность реализовать с его помощью индивидуальный подход, нацеленность на личного конкретного потребителя. В школе педагогические инновации приходят на помощь там, где традиционные способы обучения и воспитания не приносят желаемых результатов. Итак, сайт учителя как образовательный инструмент, выполняет новые образовательные функции.

 Материалы, размещенные на персональном сайте учителя

 объединяют учителя и учащихся, и педагог из источника информации, превращается в партнера по общей деятельности.

Работа с материалами персонального сайта учителя позволяет современному ученику:

 1.развивать свой интерес к изучаемому предмету и расширять кругозор, более продуктивно усваивать учебный материал;

2.проверять уровень своих знаний и умений, используя онлайн тесты, тренажеры и интерактивные задания;

3.получать навыки дистанционного обучения;

 В этом случае можно говорить о том, что персональный сайт учителя способствует повышению качества школьного образования.

 Эффективность работы сайта могут подтвердить результаты диагностики УКЗ

Персональные образовательные сайты были созданы авторами в результате проведения исследовательской деятельности в рамках собственного эксперимента по определению наиболее приемлемых условий интерактивного общения с участниками образовательного процесса. Мы надеемся, что данные сайты не только решат поставленные изначально задачи, но и станут значимыми и популярными ресурсами, активно помогающими очень многим учащимся в развитии своих способностей и возможностей, родителям - в воспитании и установлении контактов со своими детьми, педагогам - в их профессиональной деятельности.

Подводя итог, хочется сказать, что сайт учителя, выступая средством или инструментом саморазвития учителя и взаимодействия с учениками, обеспечивает:

* непрерывное самообразование и самосовершенствование учителя;
* рост мотивации учащихся к изучению предмета, что положительно сказывается на качестве усвоения ими изучаемого предмета;
* обеспечивает сотрудничество педагогов разных регионов и стран, что благотворно сказывается на внедрении в образовательный процесс новых технологий;
* оказывает практическую помощь детям в изучении предмета, помогает подготовиться к экзаменам

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Гущина О.М. Инновационные технологии применения

мультимедиа в образовании. ТГУ

2.Сапожкова А.Ю. Создание и развитие персонального сайта учителя. Вологда, 2012

3. Сеть творческих учителей[[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)]

4. Арутюнян М.Г. Персональный сайт учителя. Проблемы и преимущества. Обнинск, 2011