**Сабақтың тақырыбы «Ас атасы – нан» Омарова Б.Ә. 3 – сынып**

**Сабақтың мақсаты:** Модуль бойынша оқушылардың тақырыбына байланысты сөздермен жұмыс жасау.

1. **Білімділік.** Лексикалық тақырып бойынша оқушыларды сөйлесу әрекетіне бейімдеу.
2. **Дамытушылық.** Оқушыларды сауатты жазуға, мәнерлеп түсініп оқуға жетелеу.
3. **Тәрбиелік.** «Ас атасы» - нан» деген мақал бойынша тәрбиелік әңгімелер жүргізу.

**Көрнекі құралдар:** оқулық, сүреттер, тірек сызбалар.

**Сабақ түрі:** Өтілген материалды пысықтау.

**Сабақ әдісі:** Сұрақ-жауап, сөз тіркес сөйлем құрау, өлеңді мәнерлеп оқу.

**Сабақтың барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**II. Лексикалық жаттығу.** Көктем, көктем, көктемде,

 Күн шуағын төккенде.

 Күлім, күлім, қағамыз,

 Ойнап, асыр саламыз.

1. **Ұй жұмысын тексеру.**

Тақтада азық-түліктердің сүреттері ілулі тұр, оқушылар тақтаға шығып, азық-түліктерді екі қатар бойынша жазады. Сол сөздермен сөз тіркес, сөйлем құрастырып, әңгіме жасайды, диалог құрайды.

**Диалог: «Асханада» (Екі оқушының әңгімесі).**

1. **Жаңа тақырып. «Ас атасы – нан».**

Мұғалімнің сөзі. Мұғалім оқушыларға бұл мақалды қалай түсінесіндер деп сұрақтар қояды.

* 1. Нан деген ол не?
	2. Нан қандай тағам?
	3. Нанның қасиеті қандай?
	4. Нан тұралы қандай мақал білесіндер?
	5. Қонақжайлық туралы қандай мақалдар бар?

Осы сұрақтар бойынша мұғалім мен оқушылардың арасында әңгіме жүруде. Оқушылар сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтелдерді жаттау бойынша жатқа айтады. Және де үйде жаттап алған нанға байланысты өлендерді тізбектеп айтады.

1. **Жазбаша жұмыс.**
	1. Тапсырма. Тақтада кесте ілулі тұр.

Нан Қара

Батон Қандай? Тәтті

Тоқаш Ақ

Бауырсақ Жұмсақ

 Қатты

Оқушылар қандай? Деген сұраққа жауап беріп дәптерлеріне сөз тіркестерді жазады. Оқушылар сөздерге байанысты ауызша сөйлем құрастырады.

1. **Сүретпен жұмыс. «Нан дүкенінде»**

Оқушылар сүрет бойынша әр-түрлі байланысты сөйлем құрастырады.

Екі оқушы шығып бір-біріне сұрақ жауап жұмысын жасайды.

1. **4-тапсырма. «Нан» - өлең О.Тұрманжанов.**

Мұғалім мәңерлеп оқиды.

Оқушылар өлеңнің аудармасын, мағынасын түсінгенің айтады.

1. **Ойын.** Оқушылар сөйлемдердің жалғасын жалғастырады.

**Сөйлемдерді аяқтандар.**

* 1. **Дастарханның басты асы - .............................................................**
	2. **Денсаулық - .............................................................**
	3. **Еңбектің наны тәтті, жалқаудың ..................................................**
	4. **Бірлік бар жерде - ...................................................**
1. **Қорытынды сабақ.**

Оқушылардың тақырып бойынша мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. Нанды қалай қадірлеу, қастерлеу керегін, нанға байланысты тыйымдар сөйлемдерді оқушылар айтып береді.

1. Нанға байланысты тыйымдар. «Нанды шашпау керек». «Нанды жерге тастамау керек». «Нанды төңкеруге болмайды». «Нанды бір қолымен үзуге болмайды».
2. Мақал сайысы. Нан тұралы, қонақ жайлы туралы екі оқушы сайыс откізеді.
3. **Үй жұмысы: «Нан» - өлең жаттау.**