**МБББУ»Костенеево урта гомуми белем бирү мәктәбе”Алабуга муниципаль районы Татарстан Республикасы**

“Килешенде “ “Килешенде” “Раслыйм”

Методберләшмә җитәкчесе Укыту-тәрбия эше буенча МБББУ”Костенеево урта мәктәбе “җитәкчесе

Хафизова Ф.Ш. МБББУ”Костенеево урта мәктәбе “ Акаев П.Н

Беркетмә № җитәкчесе урынбасары Приказ № .

“ “ 2011 ел Мухина Т.М. “ “ 2011ел

“ “ 2011 ел

**Икенче квалификацион категорияле**

**татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

**Биккина Лилия Фәндүс кызының**

***8 нче сыйныфта татар теленнән***

***эш программасы***

**Педагогика киңәшмә**

**утырышында каралды**

**Беркетмә №1**

**“** **“** **2011**

**2011-2012 уку елы**

**8 нче сыйныфларның рус төркемнәре өчен татар теленнән эш программасы**

**Аңлатма язуы.**

***Эш программасы статусы.***

Программа Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан рөхсәт ителгән “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы 1-11 сыйныфлар Казан.”Мәгариф “нәшрияты 2010 К.С.Фәтхуллова,Ф.Х.Җәүһәрова һәм 8 нче сыйныфның рус төркеме өчен чыгарылган дәреслеккә нигезләнеп төзелде (авторлары: Р. З. Хәйдарова, Р. Л. Малафеева).

8 нче сыйныфта татар теле укыту базис уку планы һәм МБББУ “Костенеево урта гомуми белем бирү мәктәбе”АМР РТ укыту планы буенгча атнага 3сәгать , ел буена 105 сәгать бирелгән.

Дәреслек: 8 нче сыйныфта”Татар теле ”. (Р.З.Хәйдәрова, Р,Л.Малафееева Казан, "Мәгариф"2008)

***Эш программасы структурасы****.*

Татар теленең эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***Эш программасының эчтәлеге.***

***Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укытуның төп максаты һәм бурычлары.***

* башка милләт вәкилләренең күңелен яулардай, аларда гомумкешелек әхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай әсәрләр аша укучыларның татар телен өйрәнүгә кызыксынуларын көчәйтү;
* татар халкының тарихына, мәдәниятенә ихтирам хисе тәрбияләү;
* татар әдәбияты әсәрләрен өйрәнү аша, укучыларның татар телендә телдән һәм язмача аралашу мөмкинлекләрен киңәйтү, ягъни татар телен дәүләт тел буларак өйрәнүнең сыйфатын яхшырту;
* татар теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләрен системалы үзләштерү;
* укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү;
* укучыларда тел сиземләү күнекмәләре булдыру;
* укучыларда татар телен өйрәнү мотивациясен арттыру;
* укучыларның гомуми белем мәктәбендә үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү һәм тирәнәйтү;
* тел күренешләрен танып белергә, чагыштырырга, гомумиләштерергә күнектерү;
* татар телен халыкның рухи, әхлакый, мәдәни хәзинәсе буларак аңларга ирешү;

дәресләрдә алган белемнәрне сөйләм телендә куллана белү.

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.***

**Тыңлап аңлау.** Эчтәлеге һәм күләме ягыннан укучыларның яшь үзенчәлекләренә туры килгән бәйләнешле сөйләмне тыңлап аңлау һәм, үз фикерләреңне белдереп, төп мәгълүмат турында хәбәр итү; җанлы аралашу барышында сөйләмнең эчтәлегенә төшенү һәм фикер алуда катнашу.

**Телдән сөйләм**. Коммуникатив максатларны аңлап, аралашу ситуацияләренә бәйле диалог яки монолог төзү; тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле һәм аңлаешлы монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) булдыру; татар сөйләм этикеты гыйбәрәләреннән файдаланып, әңгәмә кору.

**Язу һәм язма сөйләм.** Бәйләнешле текстларны рус теленнән татарчага язмача тәрҗемә итү. Аралашу темаларына бәйле язма сөйләм булдыру. Диктант, изложение, инша язу. Рәсми кәгазьләр (белдерү, хат, тәрҗемәи хәл, гариза) язу.

**Уку.** Танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләреннән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

**Телнең фонетик нигезләрен өйрән**ү.

Татар теленә хас булган авазларның әйтелеше. Татар һәм рус телләрендә уртак булган, ләкин әйтелешләре белән аерылган авазлар. Авазларның сүзләрдә, сүзтезмәләрдә, җөмләләрдә әйтелеше.

**Телнең лексик нигезләрен өйрәнү.**

Сүз ясалышы ысуллары. Татар теле һәм рус телләренең сүзлек составындагы аермалар.

Телнең грамматик нигезләрен **өйрәнү.**

**Морфология.** Исем. Татар телендә исем ясаучы кушымчалар. Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. Исемнәрнең ясалышы. Изафә бәйләнеше.

Сыйфат. Сыйфатларның исемнәргә бәйләнеше, җөмләдәге урыны. Сыйфатларның исемләшүе. Сыйфат дәрәҗәләре.

Алмашлык. Юклык, билгеләү, билгесезлек алмашлыклары.

Сан. Саннарның исемнәргә бәйләнеше һәм җөмләдәге урыны. Саннарның исемләшүе.

Рәвеш. Охшату-чагыштыру, сәбәп-максат рәвешләре.

Затланышлы фигыльләр. Хикәя фигыльнең заман формалары. Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше. Теләк фигыль, формалары.

Затланышсыз фигыльләр. Хәл фигыльнең төрләре һәм кулланылыш үзенчәлекләре. Сыйфат фигыль һәм аның заман формалары. Исем фигыль. Инфинитивның барлык һәм юклык формалары.

Фигыль юнәлешләре һәм аларның кулланылыш үзенчәлекләре.

Бәйлек һәм бәйлек сүзләр. Баш, юнәлеш, чыгыш килешләрен таләп итә торган бәйлекләр. Юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрендәге бәйлек сүзләр. Аларның җөмлә оештырудагы роле һәм урнашу урыны.

Кисәкчә. Чикләүче, көчәйткеч, раслау-ныгыту, үтенү, билгесезлек кисәкчәләре һәм аларның кулланылыш үзечәлекләре.

Теркәгеч. Тезүче (җыючы, бүлүче, каршы куючы) һәм ияртүче теркәгечләрне **өйрәнү, аңлау һәм белү.**

**Синтаксис.** Гади һәм кушма җөмлә. Әйтү максаты ягыннан җөмлә төрләре. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Бер һәм ике составлы җөмләләр. Атау җөмләләр. Тулы һәм ким җөмләләр.Татар һәм рус телләренең грамматик аермаларын **өйрәнү, аңлау һәм белү.**

**Укытуның эчтәлеге**

**(105сәг.)**

**1**.Күп укыган – күп белер. -14 сәг.

2.Мин һәм минем яшьтәшләрем.-22 сәг.

3.Ялган нинди төстә?-14 сәг.

4.Бәхет кайда була?-13 сәг.

5.Үткәннәрне онытма син!-17сәг.

6.Татар халкының күренекле әдипләре турында истәлекләр -25сәг**.**

**Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр.**

***Гомуми белем мәктәбен тәмамлаучы укучылар түбәндәге белемнәргә ия булырга тиешләр:***

1. татар әдәби теленең орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктуацион нормаларына нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм оештыру күнекмәләренә ия булу;
2. тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу;
3. коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу;
4. тәкъдим ителгән тема буенча әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дөрес һәм эчтәлеге ягыннан эзлекле монологик сөйләм төзи алу;
5. төрле аралашу сфераларыннан чыгып, телдән яки язмача хәбәрләмә әзерли алу;
6. телара, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән куллана һәм файдалана белү;
7. эш кәгазьләрен (белдерү, хат, тәрҗемәи хәл, гариза) язу;
8. сөйләм культурасы, әдәби тел, сөйләм ситуациясе кебек төшенчәләрне аңлап эш итә белү.

**Укыту планындә 8 нче сыйныфта татар теле дәресләре**

**Барлыгы**: 102 сәгать, атнага 3 сәгать

**Контроль диктантлар: 2**

**Контроль эшләр: 3**

**Программа:** “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм татар әдәбиятын укыту” программасы

**Дәреслек:** Татар теле китабы. Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева Казан,”Мәгариф” нәшрияты, 2008 нче ел.

**Өстәмә әдәбият:**

Р.З.Хәйдәрова, “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту” 8 сыйныф.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Дәрес**  **тибы** | **Уку эшчәнлеге төрләре** | **Тикшерү төрләре** | **Көтелгән нәтиҗә** | | **Укытуда өстәмә элементлар** | | | | | | **Өй эше** | **Үтәлү**  **вакыты** | |
| **План.** | **Факт.** |
| **Күп укыган күп белер.(14 сәг.)** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Хикәя фигыльнең хәзерге заман формасы | 1 | ГКК | Яңа лексиканы белү һәм чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә кулланырга өйрәнү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, | | | | | | Котлау язарга | 3.09 | 3.09 |
| 2 | Каюм Насыйри биографиясе буенча лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*фарсы, гарәп, мәдрәсә, фикер, ирекле, аңлатмалы*) белү һәм исем ясаучы кушымчаларны куллану |  | Тыңланган яки укылган текстның эчтәлегенә нигезләнеп, кирәкле мәгълүматны җиткерә алу | |  | | | | | | 7 күнегү , 8 бит | 5.09 | 5.09 |
| 3 | Каюм Насыйри “Әбүгалисина” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*гыйлем, үткен, гомер, хәбәр, үлә, игезәк. туганнар, борын заман*) белү һәм хикәя фигыльнең заман формаларын куллану | Сүзлек диктанты | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | |  | | | | | | 8 күнегү, 10 бит | 6.09 | 6.09 |
| 4 | Хәл фигыль, аның ясалышы | 1 | ГКК | Яңа лексиканы белү һәм хәл фигыль формаларын куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | 7, 8 күнегүләр, 14 бит | 10.09 | 10.09 |
| 5 | Тезмә фигыль | 1 | ГКФ | Тезмә фигыльне аңлау |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | |  | | | | | | 10 күнегү, 15 бит | 12.09 | 12.09 |
| 6 | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКК | Затланышлы, затланышсыз фигыльләр, билгесез заман хикәя фигыльне куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | |  | | | | | | 8 күнегү, 21 бит | 13.09 | 13.09 |
| 7 | Бигеле киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | ГКК | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльне куллану |  |  | |  | | | | | | 6 күнегү, 25 бит | 17.09 | 17.09 |
| 8 | Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше | 1 | ГКК | Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнешен белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  | | | | | | | 6, 7 күнегү  ләр, 26 бит | 19.09 | 19.09 |
| 9 | **Кереш контроль эш** | 1 |  |  |  |  |  | | | | | | |  | 20.09 | 20.09 |
| 10 | В.Нуриев “Өлгерәм әле” хикәясенең II өлешендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*әлбәттә, зыян, иртәррәк, мәзәк, өлгерәм, уянам, торам, күчерәм, сүз бирә, сүзендә тора алмый*) белү | Сүзлек диктанты | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү |  | | | | | | | 9 күнегү, 28 бит | 24.09 | 24.09 |
| 11 | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре | 1 | ГКФ | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен аңлау |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | | 5күнегү, 34 бит | 26.09 | 26.09 |
| 12 | “Татарстан Милли китапханәсе” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*халык, гасыр, дөнья, горурлык, сирәк, ышана*) белү һәм ия белән хәбәр арасында сызык куюны үзләштерү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү |  | | | | | | | 6 күнегү, 34 бит | 27.09 | 27.09 |
| 13 | Л.Леронның “Пирамида” әсәренең лексик-грамматик материалы | 1 | ГКК | Яңа лексиканы (*күтәрелә, тәмамлана, ялгыш, яңгырады, ниһаять*) белү һәм хикәя фигыль, бәйлек сүзләрне куллану |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу |  | | | | | | | 11 күнегү, 40 бит | 1.10 | 1.10 |
| 14 | “Яхшы уку җиңелме?” темасы буенча сөйләшү | 1 | д\м  сөйләм |  |  |  |  | | | | | | | 5, 8 күнегүләр, 44 бит | 3.10 | 3.10 |
| **Мин һәм минем яшьтәшләрем(22 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Н.Гыйматдинованың “Болын патшасы” хикәясенең I-II өлешендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*сагына, тылсымлы, ялгыз, кыргый, тупас, акыллы. кыен*) белү һәм хәл фигыль формалары. Теләкне белдерүче конструкцияләр  не дөрес куллану | Сүзлек диктанты | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу |  | | | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга, 8 күнегү, 47 бит | 4.10 | 4.10 |
| 16 | Бәйлекләр, бәйлек сүзләр | 1 | ГКК | Бәйлекләр, бәйлек сүзләрне куллана белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга, 5 күнегү, 52 бит | 8.10 | 8.10 |
| 17 | Юклык, билгеләү алмашлыклары | 1 | ГКФ | Юклык, билгеләү алмашлыкларын үзләштерү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  | | | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга, 8 күнегү, 52 бит | 10.10 | 10.10 |
| 18 | -п, -ып/-еп – формалы хәл фигыльләрнең юклык формасы | 1 | ГКК | Яңа лексиканы (*кыз, сугу, арба, уңайсыз, әрекмән*) белү һәм -п, -ып/-еп – формалы хәл фигыльләрнең юклык формасын дөрес куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  | | | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга, 5 күнегү, 55бит | 11.10 | 11.10 |
| 19 | Исем фигыль, аның килешләр белән төрләнеше | 1 | ГКФ | Яңа лексиканы белү һәм исем фигыль, аның килешләр белән төрләнешен үзләштерү |  |  |  | | | | | | | 10 күнегү, 56 бит | 15.10 | 15.10 |
| 20 | Ш.Галиев “Безнең йорт малайлары” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | Яңа лексиканы (*атлый, сагынган, дөнья, әкәмәт, кочаклаша*) белү һәм сыйфат фигыль, аның заман формаларын куллану | Сүзлек диктанты | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу |  | | | | | | | 6 күнегү, 60 бит | 17.10 | 17.10 |
| 21 | Ш.Галиев “Ялгыш адым” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*шаярып йөрү, егетлек. өлгерлек, ябышып бару, ялгышу, култык таягы, сакланып йөри*) белү һәм исем фигыльне куллана белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү |  | | | | | | | 8 күнегү, 64 бит | 18.10 | 18.10 |
| 22 | Исемнәрнең баш килешен сораучы бәйлекләр | 1 | ГКФ | Исемнәрнең баш килешен сораучы бәйлекләрне үзләштерү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | | | | | | 6 күнегү, 67 бит | 22.10 | 22.10 |
| 23 | -лы/-ле кушымчасы белән ясалган сыйфатлар | 1 | ГКК | Яңа лексиканы белү һәм -лы/-ле кушымчасы белән ясалган сыйфатларны куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану |  | | | | | | | 8 күнегү, 69 бит | 24.10 | 24.10 |
| 24 | **Контроль эш № 1** | 1 | ЛГКК |  | Контроль эш № 1 |  |  | | | | | | | - | 25.10 | 25.10 |
| 25 | Хаталар өстендә эш | 1 | ЛГКК |  |  |  |  | | | | | | |  | 29.10 | 29.10 |
| 26 | Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе | 1 | ГКК | Яңа лексиканы (*хурлый, мактый, дошман*) белү һәм исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибен белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | |  | | | | | 7 күнегү, 75 бит | 31.10 | 31.10 |
| 27 | “Безнең йортның подъезды” дигән темага сөйләшү | 1 | д\м сөйләм |  |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | |  | | | | | 8 күнегү, 77 бит | 1.11 | 1.11 |
| 28 | Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре | 1 | ГКФ | Яңа лексиканы (*абзар, салам, тирес, сәнәк, турникта тартылу, яшелчәләргә су сибү*) белү һәм әйтү максаты буенча җөмлә төрләрен белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | |  | | | | | 4 күнегү, 82 бит | 12.11 | 12.11 |
| 29 | Җыйнак һәм җәенке җөмләләр | 1 | ГКФ | Җыйнак һәм җәенке җөмләләрне үзләштерү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | |  | | | | | 8 күнегү, 83 бит | 14.11 | 14.11 |
| 30 | Бер составлы җөмләләр | 1 | ГКФ | Бер составлы җөмләләрне үзләштерү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | |  | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга | 15.11 | 15.11 |
| 31 | Билгеле үтәүчеле, билгесез үтәүчеле, гомуми үтәүчеле, үтәүчез җөмлә төрләре | 1 | ГКФ | Билгеле үтәүчеле, билгесез үтәүчеле, гомуми үтәүчеле, үтәүчез җөмлә төрләрен белү | Сүзлек диктанты | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | |  | | | | | Кагыйдәне истә калдырырга, 5 күнегү, 89 бит | 19.11 | 19.11 |
| 32 | “Минем яшьтәшләрем - дусларым” темасы буенча сөйләшү | 1 | д\м сөйләм |  | “Минем яшьтәшләрем - дусларым” темасы буенча сөйләшү | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнашу | | |  | | | | | 6күнегү, 91, бит | 21.11 | 21.11 |
|  | “Минем яшьтәшләрем - дусларым” темасы өстендә эшләү | 1 |  |  |  | үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | |  | | | | | 7 күнегү,90 бит | 22.11 | 22.11 |
| 34 | Кабатлау.Исемнең тартым белән төрләнеше | 1 | ЛГКК | Исемнең тартым белән төрләнешен ныгыту |  |  | | |  | | | | | 1 күнегү,90 бит | 26.11 | 26.11 |
| 35 | Кабатлау.Җөмлә төрләре | 1 | ЛГКК | Җөмлә төрләрен кабатлау |  |  | | |  | | | | | 2 күнегү,90 бит | 28.11 | 28.11 |
| 36 | Үз-үзеңне тикшер! | 1 | ЛГКК |  |  |  | | |  | | | | | тест | 29.11 | 29.11 |
| **Ялган нинди төстә?(14 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | К.Даян “Өзелгән чәчәкләр” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*бераз. хуш ис, кайсысы, гаҗәпләнү, хәсрәт, шунда, уйчан караш*) белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | 5күнегү, 94 бит | 3.12 | 3.12 |
| 38 | К.Даян “Өзелгән чәчәкләр” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | хәл фигыль формаларын куллана белү |  |  | | | | | | |  | 7 күнегү,94 бит | 5.12 | 5.12 |
| 39 | Рәвеш. Аның сораулары | 1 | ГКК | Рәвеш. Аның сорауларын кабатлау |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | |  | 7 күнегү, 96 бит | 6.12 | 6.12 |
| 40 | М.Галиев “Җиңәсем килде” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ  ЛКК | Яңа лексиканы (*кайбер, таза гәүдәле, нур, үзе сизмәстән, җиңү, почмак*) белү һәм |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 8 күнегү, 102 бит | 10.12  12.12 | 10.12  12.12 |
| 41 | “Җиңәсем килде” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКК |  |  |  | | | | | | |  | 5 күнегү,105 бит |  |  |
| 42 | Сыйфат фигыль, аның заман формалары | 1 | ГКФ  ГКК | Сыйфат фигыль, аның заман формаларын куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | |  | Кагыйдәне истә калдырырга, 7 күнегү, 104 бит | 13.12 | 13.12 |
| 43 | Сыйфат фигыль, аның заман формалары | 1 | ГКК |  |  |  | | | | | | |  | 5 күнегү,104 бит | 17.12 | 17.12 |
| 44 | Әсәр эчтәлеге буенча сөйләшү | 1 | д\м сөйләм |  |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | | | | | | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | 14 күнегү, 108 бит | 19.12 | 19.12 |
| 45 | **Контроль эш №2** | 1 | ЛГКК |  | Контроль эш |  | | | | | | |  | - | 20.12 | 20.12 |
| 46 | Хаталар өстендә эш | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | | |  | кабатларга | 24.12 | 24.12 |
| 47 | А. Алиш “Алдакчы Наил” хикәясендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*селкенми, батыр, мактанчык, сай, үлгән, шаяра, сөлге, кызарды, оялды*) белү һәм сүзләрнең синоним, антоним, парлары, сыйфат фигыльне дөрес куллану | Сүзлек диктанты | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 7 күнегү, 110 бит | 26.12 | 26.12 |
| 48 | Хәбәрлек сүзләр | 1 | ЛГКК | Хәбәрлек сүзләрне белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | |  | 9 күнегү, 110 бит | 27.12 | 27.12 |
| 49 | Үз – үзегезне тикшерегез | 1 | ЛГКК  д\м сөйләм |  | Мөстәкыйль эш | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 7, 8 күнегүләр, 115 бит | 14.01  16.01 |  |
| 50 | Кабатлау | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |
| **Бәхет кайда була?(13 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Н.Дәүли “Бәхет кайда була?” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*имән, көнчыгыш. уңыш, кояш чыгу, кояш бату, көньяк, көнбатыш, төньяк*) белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 4 күнегү, 118 бит | 17.01 |  |
| 52 | Исемнәрнең ясалышы | 1 | ЛГКК | Исемнәрнең ясалышын куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | |  | 12, 13, күнегүләр, 120 бит | 21.01  23.01 |  |
| 53 | Исемнәрнең ясалышын ныгыту | 1 |  |  |  |  | | | | | | |  | 14 күнегү,120 бит | 23.01 |  |
| 54 | Дәрдемәнднең “Бер хәзинә” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*игенче, басу. хәзинә, казу, кардәш, тырмалау, мирас, болай, мул, хыянәт*) белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | | диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | 3, күнегү, 124 бит | 24.01 |  |
| 55 | Әсәр өстендә эшләү | 1 |  | затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрне куллану |  |  | | | | | | |  | 8 күнегү,125 бит | 28.01 |  |
| 56 | Бәйлек сүзләр | 1 |  | Бәйлек сүзләрне куллану |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | | |  | 11 күнегү, 125 бит | 30.01  31.01 |  |
| 57 | Бәйлек сүзләрне ныгыту | 1 |  |  |  |  | | | | | | |  |  | 31.01 |  |
| 58 | Н.Дәүлинең “Хезмәткә хөрмәт” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*ихтирам, таныш, шешә, ватык, гадәти, рәхимсез, намус, тәртип, җыештыру*) белү һәм -лы/-ле, -сыз/-сез сыйфат ясаучы кушымчаларны куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 8 күнегү, 130бит | 4.02 |  |
| 59 | Н.Дәүлинең “Хезмәткә хөрмәт” әсәре буенча диалогик сөйләмгә чыгу | 1 | ЛКФ | лы/-ле, -сыз/-сез сыйфат ясаучы кушымчаларны куллану |  |  | | | | | |  | |  | 6.02 |  |
| 60 | Әсәр өстендә эшләүне дәвам итү | 1 | ЛКФ |  |  |  | | | | | |  | |  | 7.02 |  |
| 61 | Хезмәткә - хөрмәт турында сөйләшү | 1 | д\м сөйләм |  |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | | | | |  | | 9 күнегү, 136 бит | 11.02 |  |
| 62 | Үз-үзеңне тикшер | 1 | ЛГКК |  | тест |  | | | | | |  | |  | 13.02 |  |
| 63 | Кабатлау | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | |  | |  | 14.02 |  |
| **Үткәннәрне онытма син.(17 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Р.Фәйзуллин “Онытма син!” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*үткән, хәтерләү, моң, мирас, горур, киләчәк, тарих*) белү һәм чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә дөрес куллану | Сүзлек диктанты | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | Биографияне сөйләргә өйрәнергә | 18.02 |  |
| 65 | Р.Фәхретдинов “Идел суы ага торыр ” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*буйсына, бәхәс, яшә, дәүләт, сәүдәгәр, дин, мунча, чуен, дан, казана*) белү һәм кайсы очракларда ия белән хәбәр арасында сызык кую очракларын истә калдыру |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | |  | | | 7күнегү, 139бит | 20.02 |  |
| 66 | Әсәр өстендә грамматик эшләүне дәвам итү | 1 |  |  |  |  | | | | |  | | | 8 күнегү  139 бит | 21.02 |  |
| 67 | Р.Фәхретдинов “Идел суы ага торыр ” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | ия белән хәбәр арасында сызык кую очракларын истә калдыру |  |  | | | | |  | | |  | 25.02 |  |
| 68 | Р.Фәхретдинов “Идел суы ага торыр ” әсәре буенча диалогик сөйләмгә чыгу | 1 | д\м сөйләм |  |  | Коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләреңне эзлекле итеп белдерә алу | | | | | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | 14 күнегү, 143 бит | 27.02 |  |
| 69 | Сөембикә турындагы текстның лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*башкала, күренекле, истәлек, катлы, шәхес, тарихи, ханбикә*) белү һәм тамырдаш сүзләрнең ясалышын истә калдыру |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | |  | | | 8 күнегү, 144 бит | 28.02 |  |
| 70 | Алмашлыклар | 1 | ГКК |  |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | |  | | | 7 күнегү, 148 бит | 3.03 |  |
| 71 | Билгесезлек алмашлыклары | 1 | ГКФ |  |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | |  | | | 8 күнегү, 148 бит | 5.03 |  |
| 72 | Билгеләү алмашлыклары | 1 | ГКФ |  |  |  | | | | |  | | | 12күнегү, 150 бит | 6.03 |  |
| 73 | Үз-үзеңне тикшер! | 1 | ЛГКК |  | тест | тест | | | |  | | | | 13күнегү  150бит | 10.03 |  |
| 74 | “Туган җирем – Татарстан” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*дәүләт, җөмһүрият, әрәмә, тугра, чишмә*) белү һәм алмашлыкларның кулланылышын белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәллилли белү | | | |  | | | | 7 күнегү, 151бит | 12.03 |  |
| 75 | Текст өстендә эшләүне дәвам итү | 1 | ЛКФ |  |  |  | | | |  | | | |  | 13.03 |  |
| 76 | **Контроль эш №3** | 1 | ЛГКК |  | Контроль эш №3 |  | | | |  | | | | - | 17.03 |  |
| 77 | Хаталар өстендә эш |  | ЛГКК |  |  |  | | | |  | | | |  | 19.03 |  |
| 78 | “Татарстанның Милли музеенда” текстындагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*сәнгать, милли, тарихчы, максат, хуҗалык, икътисади*) белү һәм изафә бәйләнешен үзләштерү, дөрес куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | |  | | | | 4 күнегү, 154 бит | 20.03 |  |
| 79 | Үз – үзегезне тикшерегез | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | |  | | | | 3, күнегү, 155 бит | 2.04 |  |
| 80 | Кабатлау | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | |  | | | | 11 күнегү, 156 бит | 3.04 |  |
| **Татар халкының күренекле әдипләре турында истәлекләр(25 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Г.Тукай биографиясе буенча лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*мулла, үлгән, карчык, шәфкатьле, кияүгә чыгу, фәкыйрь, сөю, яланаяк, яланбаш*) белү һәм -дыр/-дер кисәкчәсе, җөмләнең баш кисәкләрен кабатлау, аңлау |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 7күнегү  160бит | 7.04 |  |
| 82 | Лексик-грамматик материал өстендә эш | 1 | ЛКФ |  |  |  | | | | | | |  | 4күнегү,  162 бит | 9.04 |  |
| 83 | Ә.Фәйзи “Асрарга бала бирәм” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*кала, саф, шаккатты, кызганды, арба, олаучы, ятим, кадәрле, моңсу, якынлаша, гаҗәпләнде*) белү һәм хәл фигыль, сыйфат дәрәҗәләреннең төрле формаларын сөйләмдә дөрес куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 9күнегү,  164бит | 10.04 |  |
| 84 | Ә.Фәйзи “Асрарга бала бирәм” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | сыйфат дәрәҗәләреннең төрле формаларын сөйләмдә дөрес куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 8күнегү,  165бит | 14.04 |  |
| 85 | Әсәр өстендә эш | 1 | ЛКФ |  |  |  | | | | | | |  | 3күнегү,  169 бит | 16.04 |  |
| 86 | Г.Тукай тормыш юлы турында сөйләшү | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | | |  | 13 күнегү, 170 бит | 17.04 |  |
| 87 | Г.Тукай”Су анасы “текстында лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | кушма, парлы, тезмә сүзләр. Сүз төркемнәренең грамматик категорияләрен куллануны белү | Сүзлек диктанты | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | 8күнегү, 172 бит | 21.04 |  |
| 88 | Әсәрендәге лексик-грамматик материал өстендә эшләү | 1 | ГКК |  |  |  | | | | | | |  | 6күнегү,  176 бит | 23.04 | 24.04 |
| 89 | С.Алишев “Нәни батыр” хикәсендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | Яңа лексиканы (*шома, ябыша, ихтыярсыз, бата, усал, капланган, күтәрә, шуыша*) белү һәм исем фигыльнең кулланылышын белү |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 7 күнегү, 177бит | 24.04 | 28.04 |
| 90 | Хикәядәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК |  |  |  | | | | | | |  | 6күнегү,  180бит | 28.04 |  |
| 91 | Г.Ибраһимов “Алмаучар” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы (*ял, койрык, сылу, төз, гәүдә күкрәп, камчы, күк бия, данлыклы*) белү һәм синонимнар, антонимнар дөрес куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | | |  | 7 күнегү, 182 бит | 30.04 |  |
| 92 | Әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | сыйфат фигыль формаларын кабатлау |  |  | | | | | | |  | 10 күнегү,186бит | 1.05 |  |
| 93 | Г.Ибраһимовның “Алмаучар” әсәренең II кисәгендәге лексик-грамматик материал | 1 | ГКК | бәйлек, бәйлек сүзләрне сөйләмдә дөрес куллану |  | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | |  | | 6 күнегү, 187 бит | 5.05 |  |
| 94 | Әсәрдә лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ |  |  |  | | | | | |  | | 7күнегү,190 бит | 7.05 |  |
| 95 | Ымлыклар | 1 | ГКФ | Ымлыкларны куллана белү |  | Дәрестә алган белемнәрне гамәлдә һәм көндәлек тормышта куллану | | | | | |  | | 9 күнегү, 192 бит | 8.05 |  |
| 96 | Үз – үзегезне тикшерегез | 1 | ЛГКК | кабатлау | тест | Иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлеге үсү, фикерләрне дәлилли белү | | | | | |  | | кабатларга | 12.05 |  |
| 97 | Кабатлау. Хәл фигыль | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | |  | | кабатлау | 14.05 |  |
| 98 | Кабатлау. Үткән заман хикәя фигыль | 1 |  |  |  |  | | | | | |  | |  | 15.05 |  |
| 99 | Контроль диктант | 1 | ЛГКК |  | Контроль диктант |  | | | | | |  | |  | 19.05 |  |
| 100 | Хаталар өстендә эш | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | |  | | кабатлау | 21.05 |  |
| 101 | Кабатлау. Хәл фигыль | 1 | ЛГКК |  | тест |  | | | | | |  | | кабатлау | 22.05 |  |
| 102 | Кабатлау. Үткән заман хикәя фигыль | 1 |  |  |  |  | | | | | |  | | кабатлау | 26.05 |  |
| 103 | Кабатлау.Сыйфат фигыль | 1 |  |  | кабатлау |  | | | | | |  | |  | 28.05 |  |
| 104 | Кабатлау. | 1 | ЛГКК |  | тест |  | | | | | |  | |  | 29.05 |  |
| 105 | Йомгаклау дәресе | 1 | ЛГКК |  |  |  | | | | | |  | |  |  |  |