**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

***« Недаром помнит вся Россия»***

Классный час

**Тема: Женщины в Отечественной войне 1812 года**

Работу выполнила:

Фомина Вера Артемьевна –

учитель чувашского языка и литературы

МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары

**Цель:** создать и закрепить в памяти и сознании учащихся знания об основных исторических событиях России.

**Задачи:** развивать интерес к истории своего государства; воспитать гражданственность и духовность на примере подвига русских женщин в Отечественной войне 1812 года.

**Ход классного часа:**

**Учитель:** Цицерон говорил: «История - свидетельница веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни». Знать историю необходимо, чтобы лучше понимать общество, в котором ты живешь. Темой нашего часа-беседы будет «Женщины в Отечественной войне 1812 года». Время не уменьшает, а усиливает интерес к Отечественной войне 1812 года. В 2012 году исполняется 200 лет одному из важнейших событий в истории нашей страны – Отечественной войне 1812 года. Эта война одна из самых героических страниц истории России. Победа русского народа над завоевателем и поныне волнует и служит для одних предметом гордости, для других — неразгаданной загадкой, а для третьих — грозным предостережением: «Не ходи на Москву!». 7 сентября 1812 года вошёл в русскую историю как день Бородинской битвы. На поле брани погибли тысячи воинов, которых дома ждали матери, сестры, дочери и жены. Они ждали и верили, что будет победа и многие из них делали все, что в их силах для этого. Великий Генрих Гейне изрек очень правильную мысль на этот счет: *«*Женщины творят историю, хотя история запоминает лишь имена мужчин*».* А ведь верно: мы хорошо знаем имена полководцев 1812 года, среди участников Отечественной войны 1812 года встречаются женщины, которые добровольно отправились на фронт и отважно сражалась с французами, не уступая мужчинам. Они делили все тяготы войны, т.к. не могли оставаться глухими к военным событиям 1812 года. В первую очередь, это относится к «кавалер - девице» – Надежде Андреевне Дуровой, чья удивительная судьба еще при ее жизни стала легендой.

**Учащийся:** Надежда Андреевна Дурова - первая в России женщина-офицер («кавалерист-девица») штабс-ротмистр, писатель, дочь гусарского ротмистра. В 1806 году она, переодевшись в мужское платье, бежала из дома, и, выдав себя за помещичьего сына, была зачислена в Конно-Польский уланский полк. Надежда Андреевна участвовала в войне с Францией в 1807 году, за храбрость произведена императором Александром I в офицеры под именем Александра Александрова. Затем служила в Мариупольском гусарском, а с 1811 года в Литовском уланском полках. Дурова участвовала в Отечественной войны 1812 года, где была контужена в ходе Бородинского сражения, также принимала участие и в военных компаниях 1813-1814 годов. Она отличилась в сражениях под Гутштадтом, Гельзбергом, Фридландом, Смоленском и Бородино, была орденоносцем у фельдмаршала М.И. Кутузова. В 1816 году Надежда Андреевна уволилась с военной службы, стала заниматься литературной деятельностью. Она является автором нескольких романов и повестей, а также воспоминаний, отрывки из которых печатались в 1836 году в журнале «Современник».

**Учитель:** Наполеоновское нашествие было огромным несчастьем для России. В прах и пепел были обращены многие города. Но общая беда, как известно, сближает людей. В пострадавших от нашествия губерниях женщины и дети помогали своим мужьям, отцам, уходили в партизаны. Так поступила Василиса Кожина, которая возглавила отряд из женщин и подростков.

**Учащийся:** Кожина Василиса, (приблизительно 1780-1840 гг.) партизанка времен войны 1812 года, крестьянка. Была старостой хутора Горшкова Сычевского уезда Смоленской губернии. В ходе войны 1812 года после захвата французскими войсками Смоленской губернии Кожина организовала из подростков и женщин отряд партизан, вооруженных косами, вилами и топорами. Отряд Кожиной уничтожал и брал в плен солдат наполеоновской армии во время ее отступления из России. За заслуги перед отечеством Василиса Кожина была награждена медалью и денежной премией. В народе о Василисе сочиняли анекдоты, вот один из них: «Ее муж – староста одной деревни Сычевского уезда повел в городпартию пленных, забранных крестьянами. В отсутствие его поселяне поймали еще несколько французов и тотчас же привели к старостихе Василисе для отправления куда следует. Сия последняя, не желая отвлекать взрослых от главнейшего их занятия бить и ловить злодеев, собрала небольшой конвой ребят и, севши на лошадь, пустилась в виде предводителя препроважать французов сама. В сем намерении, разъезжая вокруг пленных, кричала им повелительным голосом: «Ну, злодеи французы! во фрунт! стройся! ступай, марш!» Один из пленных офицеров, раздражен будучи тем, что простая баба вздумала им повелевать, не послушался ее. Василиса, подскочила к нему мгновенно, и ударя по голове своим жезлом – косою, повергла его мертвым к ногам своим, вскричавши: «Вам всем, ворам, собакам, будет то же, кто только чуть осмелится зашевелиться. Я уже двадцати семи таким озорникам сорвала голова! Марш в город!»

 **Учитель:** Царская семья тоже продемонстрировала свой патриотизм.

**Учащийся:** Сестра царя Екатерина Павловна вооружила и взяла на содержание один батальон ополченцев из своих крепостных крестьян Тверской губернии, который участвовал в бородинском сражении. Мария Федоровна (1759-1825 гг.) – принцесса Вюртембергская, жена российского императора Павла I, мать Александра I создала ряд благотворительных и воспитательных организаций (Мариинское ведомство)

.**Учитель:** Гибель агрессора — главный итог этой войны. Воскрешая в памяти народной исторический подвиг героев 1812 года, мы вновь испытываем гордость за землю, на которой родились, за своих героических предков. История — память народа. И как бы далеко ни стояла от нашего времени история наполеоновской армии в России, ее нужно знать, в ней много не только познавательного, но и поучительного. «Молчат гробницы, мумии и кости. Лишь слову жизнь дана» - сказал поэт. И это живое слово участников и свидетелей тех далеких лет учит беречь и любить свою Отчизну. Война 1812 года затронула, практически, всю европейскую территорию, ее отголоски коснулись американских и африканских континентов. Результаты этой войны отразились на мировом историческом процессе. Большинство героических страниц в истории России стали малодоступными для молодежи и школьников, но интерес к ним не должен угасать, важно пробуждать его и показывать величие и значимость всех страниц из великой истории России, ее народов. В войне 1812 года русская армия проявила свои лучшие качества: стойкость, мужество, храбрость. Вот как писал о России в 1812 году А. Герцен: «Народ этот убежден, что у себя дома он непобедим, эта мысль лежит в глубине сознания каждого крестьянина, это – его политическая религия. Когда он увидел иностранца на своей земле в качестве неприятеля, он бросил плуг и схватился за ружье. Умирая на поле битвы за «белого царя и пресвятую богородицу», на самом деле он умирал за неприкосновенность русской территории». Память о войне 1812 года живёт по сей день, ей посвящены множество произведений разных авторов: они воплотилась в строках «Войны и мира» Л. Толстого, бессмертных произведениях А. Пушкина, М. Лермонтова, И. Крылова, Ф. Тютчева и др.

Использованная литература:

Данилов, Косулина «История России», учебник для 8 класса; Энциклопедия для детей «История России»; Библиотека интернет-проекта "1812 год".; Проект ХРОНОС*:*[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru);
[www.hrono.info](http://www.hrono.info); [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru).

Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) | Фомина Вера Артемьевна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) | Учитель чувашского языка и литературы |
| Образовательное учреждение | МБОУ «СОШ №29» г.Чебоксары |
| Название материала | Классный час «Женщины в Отечественной войне 1812 года » |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ , коллаж, рисунок и т.д.) | Текстовый документ |
| Цели,Задачи материала | Цель: создать и закрепить в памяти и сознании учащихся знания об основных исторических событиях России. Задачи: развивать интерес к истории своего государства; воспитать гражданственность и духовность на примере подвига русских женщин в Отечественной войне 1812 года. |
| Список использованной литературы.Ссылки на Интернет - источники | Данилов, Косулина «История России», учебник для 8 класса; Энциклопедия для детей «История России»; Библиотека интернет-проекта "1812 год".; Проект ХРОНОС*:*[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru); [www.hrono.info](http://www.hrono.info); [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru). |