Перспективный план по руководству игровой деятельностью детей

3-4 летнего возраста.

Разработал: Воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»

Сивова Светлана Анатольевна

Игра для ребенка - подлинная жизнь. И если воспитатель организует ее разумно, он получает возможность влиять на детей. А. П. Усова отмечала: «Правильно организовать жизнь и деятельность детей - значит и правильно их воспитывать. Эффективный процесс воспитания может быть осуществлен в формах игры и игровых взаимоотношений именно потому, что ребенок здесь не учится жить, а живет своей жизнью».

В промежутке между завтраком и занятиями (8-10 мин.) дети обычно продолжают начатую игру или играют с игрушками, настольными играми. Наиболее длительное время для игр отводится на прогулке (1 час - 1час 20 мин.). Правильная ее организация, наполнение интересными играми делает пребывание детей на воздухе полезным и приятным. Для этого на участке должны быть специальные сооружения и постройки (пароходы, автобусы и т. д.), крупный строительный материал, носилки, лопатки, мячи, скакалки, обручи и т. п. После дневного отдыха и полдника также предусматривается время для игр. Зимой и осенью обычно в групповой комнате, а весной и летом на воздухе развертываются сюжетно-ролевые игры или дети играют с игрушками, строительным материалом, в настольные игры. В это же время используются игры с элементами забавы.

Игры различаются по содержанию, характерным особенностям, по тому, какое место они занимают в жизни детей, в их воспитании и обучении, целям и задачам, которые могут реализовать:

Сюжетно-ролевые игры

Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.

 Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; вы­полнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-за­местители.

Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Подвижные игры

Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Театрализованные игры

Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения кон­тактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор).

Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и нет живой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).

Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Создавать условия для систематического восприятия театрализован­ных выступлений педагогического театра (взрослых).

Дидактические игры

Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт де­тей. Учить собирать пирамидку (башенку) из 5-8 колец разной величины; ориентироваться в соотношении плоскостных фигур «Геометрической моза­ики» (крут, треугольник, квадрат, прямоугольник); составлять целое из четы­рех частей (разрезных картинок, складных кубиков); сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина).

Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); так­тильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый —холодный», «Легкий —тяжелый» и т.п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 половина дня** | **прогулка** | **2 половина дня** |
| Сентябрь 1 неделя | **Д/и (экология)** «Найди листок, какой покажу»**Дидактическая задача**. Найти предметы по сходству. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.**Пальчиковая игра** «Дружба»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. | **Подвижная игра «**Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.**Словесная игра** «Про сороку»Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.**Игры эксперименты** «Где ночует солнышко? »Цель: Обратить внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно. | **Д/и (логика)** «Найди предмет»**Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Сюжетно/ролевая игра** Детский сад. «Собираемся на прогулку»*Цель:* разви­вать у детей умение подби­рать одежду для разного сезона, научить правильно назы­вать элементы одежды, закреп­лять обоб­щен­ные поня­тия «одежда», «обувь», воспи­ты­вать забот­ли­вое отно­ше­ние к окружающим.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. |
| Сентябрь 2 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «Складные картинки»Цель: Знакомство с окружающим. Закрепление названий животных. Воспитание внимания, настойчивости в выполнении задачи**Словесная игра** «Ладушки»Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.**Хороводная игра** «Большие и маленькие ножки»**Цель**:развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Поезд»Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ» Цель игры: развитие слухового внимания. **Д/и (ПДД)** «На дороге»Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора. | **Настольно/печатные игры** Парные картинки**Цель:** Воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь**Игры малой подвижности** «Тишина»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. **Д/и (здоровье)** «Разложи картинки по порядку»*Цель:* систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. |
| Сентябрь 3 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Что за предмет?»**Цель:** учить называть предмет и его описывать.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** "Какое что бывает?"Цель: учить детей сравнивать, обобщать свойства предметов, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. | **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.**Сюжетно/ролевая игра** Детский сад.Цель: Знакомить с трудом взрослых. в детском саду. Воспитывать дружбу, желание помогать товарищу, заботиться о младших, не ломать игрушки, убирать на место, не мешать друг другу в играх.**Игры эксперименты** «Сыпем, лепим»Цель: Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. | **Театральные игры** «Эстафета»***Цель.*** Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.**Подвижные игры** «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Д/и (пожарная безопасность)** «Назови причины пожара»**Цель:** формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность. |
| Сентябрь 4 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Бегите ко мне!»**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов**Словесная игра** «Про сороку»Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.**Игры малой подвижности** «Тишина»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра (1-2)** «Поезд»Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.**Д/и (экология)** Найди, что покажу**Цель:** Найти предмет по сходству. | **Д/и (социальный мир)** «Чудесный мешочек»Цель: закрепить словарь по теме, научить определять игрушки на ощупь. **Спортивные игры** «Прыгай к флажку!»Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. **Игры эксперименты** «Солнечный зайчик» Цель: Показать, как с помощью зеркала можно отражать солнечный луч, вызывая блики на стенах или на травке, дороге, воде. |
| Октябрь 1 неделя | **Д/и (математика)** «Веселые матрешки»**Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Пальчиковая игра** «Мячик»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. | **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Игры эксперименты** «Про маленькую капельку»Цель: Познакомить детей со свойствами воды.**Д/и (развитие речи)** «Угадай игрушку»Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | **Д/и (музыка)** «Скок- поскок»***Задачи*:** развивать выразительность выполнения легких прыжков, мягкого пружинного шага.**Сюжетно/ролевая игра** Детский сад. «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»Цель: Продолжать учить детей выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой (кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться и т.д.). **Хороводная игра** «Большие и маленькие ножки»**Цель**:развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Октябрь 2 неделя | **Д/и (экология)** «Угадай, что в руке»**Дидактическая задача.** Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.**Пальчиковая игра** «Дождик, дождик…»***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Огуречик… огуречик…»Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. | **Подвижная игра** «Поезд»Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.**Словесная игра** «Игра с пальчиками»Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.**Игры эксперименты** «Отпечатки наших рук»Цель: Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета. | **Д/и (логика)** «Найди предмет»**Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Сюжетно/ролевая игра** «Магазин»Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых в магазине.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. |
| Октябрь 3 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «Кому сколько»**Цель:** Упражнение в количественном счете. Развитие сообразительности. Развивать мелкую моторику.**Словесная игра** «Игра с пальчиками»Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.**Хороводная игра** «Мы по лесу идём»**Цель:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» Цель игры: развитие зрительного внимания. **Д/и (ПДД)** « Красный, желтый, зеленый».Цель: развитие внимания, памяти. | **Настольно/печатные игры** «Собери пазл»**Цель:** Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности**Д/и (здоровье)**«Что такое хорошо, что такое плохо»**Цель:** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.**Игры малой подвижности** «Раки»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Октябрь 4 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Кто больше увидит и назовёт?»**Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** "Жили-были..."Цель: развивать мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире**Подвижная игра** «Наседка и цыплята»Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не  задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество. | **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Игры эксперименты** «Тонет , не тонет ,плавает»Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет**Сюжетно/ролевая игра** «Магазин»Цель: Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия. | **Театральные игры** «Что ты слышишь?»***Цель.*** Тренировать слуховое внимание.**Подвижные игры** «Огуречик… огуречик…»Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.**Д/и (пожарная безопасность)** «Доскажи словечко»Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память |
| Ноябрь1 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Стрелка, стрелка, покружись» **Цель**: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.**Словесная игра** «Про сороку»Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.**Игры малой подвижности** «Раки»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Наседка и цыплята»Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не  задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.**Д/и (экология)** «Найди, что назову»**Цель:** Найти предмет по слову-названию. | **Д/и (социальный мир)** «Чудесный мешочек»Цель: закрепить словарь по теме, научить определять игрушки на ощупь. **Спортивные игры** «Лошадки»Цель: обучение детей подпрыгиванию **Игры эксперименты** «Волшебные краски»Цель: Показать, как при смешивании трех основных цветов получаются другие. Так, например, соединение желтого и синего дает зеленый, красного и желтого - оранжевый; красного и синего - Фиолетовый (сиреневый) ; красного и черного - коричневый и т. п. Материал: Гуашь, кисти, 4-5 пустых прозрачных стакана. |
| Ноябрь2 неделя | **Д/и (математика)** «Длинное - короткое»**Цель:** развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.**Пальчиковая игра** «Дождик, дождик»***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. | **Подвижная игра** «Огуречик… огуречик…»Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.**Игры эксперименты** «В гости к мышке»Цель: Закрепить знания детей о свойствах воды и песка**Д/и (развитие речи)** «Сорока»Цель: соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. | **Д/и (музыка)** «Солнышко»***Задачи*:** Закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.**Сюжетно/ролевая игра** «Магазин»Цель: Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.**Хороводная игра** «По ровненькой дорожке»**Цель:** научить детей клас­си­фи­ци­ро­вать пред­меты по общим признакам, воспи­ты­вать чувс­тво взаимопомощи, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». |
| Ноябрь3 неделя | **Д/и (экология)** «Найди листок, какой покажу»**Дидактическая задача**. Найти предметы по сходству. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.**Пальчиковая игра** «Ягоды»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. | **Подвижная игра** «Поезд»Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.**Словесная игра** «Ладушки»Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.**Игры эксперименты** «Где ночует солнышко? »Цель: Обратить внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно. | **Д/и (логика)** «Подбери фигуру»**Цель:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.**Подвижная игра** «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.**Сюжетно/ролевая игра** «Семья»Цель: Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.) |
| Ноябрь4 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «Складные картинки»Цель: Знакомство с окружающим. Закрепление названий животных. Воспитание внимания, настойчивости в выполнении задачи**Словесная игра** «Ладушки»Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.**Хороводная игра** «Большие и маленькие ножки»**Цель**:развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Самолеты»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ» Цель игры: развитие слухового внимания. **Д/и (ПДД)** «На дороге»Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора. | **Д/и (здоровье)** «Разложи картинки по порядку»*Цель:* систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.**Настольно/печатные игры** Парные картинки**Цель:** Воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь**.****Игры малой подвижности** «Тишина»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Декабрь1 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Что за предмет?»**Цель:** учить называть предмет и его описывать.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** "Какое что бывает?"Цель: учить детей сравнивать, обобщать свойства предметов, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету**Подвижная игра** «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу**Сюжетно/ролевая игра** «Семья. «Печем пирожки»Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. **Игры эксперименты** «Сыпем, лепим»Цель: Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. | **Театральные игры** «Эстафета»***Цель.*** Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.**Подвижные игры** «Самолеты»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Д/и (пожарная безопасность)** «Назови причины пожара»Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность. |
| Декабрь2 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Бегите ко мне!»**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов**Словесная игра** «Коза рогатая»Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.**Игры малой подвижности** «Раки»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.**Д/и (экология)** Найди, что покажу**Цель:** Найти предмет по сходству.**Сюжетно/ролевая игра** «Воробьиха»Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. | **Д/и (социальный мир)** «Узнай игрушку» Цель: уточнение и активизация словаря но теме. **Спортивные игры** «Прыгай к флажку!»Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. **Игры эксперименты** «Солнечный зайчик» Цель: Показать, как с помощью зеркала можно отражать солнечный луч, вызывая блики на стенах или на травке, дороге, воде. |
| Декабрь3 неделя | **Д/и (математика)** «Веселые матрешки»**Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Пальчиковая игра** «Корзинка»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Самолеты»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. | **Подвижная игра** «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.**Игры эксперименты** «Про маленькую капельку»Цель: Познакомить детей со свойствами воды.**Д/и (развитие речи)** «Угадай игрушку»Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. | **Д/и (музыка)** «Скок- поскок»***Задачи*:** развивать выразительность выполнения легких прыжков, мягкого пружинного шага.**Сюжетно/ролевая игра** «Семья. «Купание куклы»Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. **Хороводная игра** «Мы по лесу идём»**Цель:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Декабрь4 неделя | **Д/и (экология)** «Угадай, что в руке»**Дидактическая задача.** Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.**Пальчиковая игра** «Салат»***Цель:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Наседка и цыплята»Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не  задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество. | **Подвижная игра** «Поезд»Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.**Словесная игра** «Коза рогатая»Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.**Игры эксперименты** «Отпечатки наших рук»Цель: Закрепить знания детей о свойстве влажного снега - сохранять форму предмета. | **Д/и (логика)** «Подбери фигуру»**Цель:** закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.**Подвижная игра** «Найди свой цвет»Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.**Сюжетно/ролевая игра** «Строим дом»Цель: позна­ко­мить детей со стро­ительными профессиями, обра­тить внима­ние на роль техники, облег­ча­ющей труд строителей, научить детей соору­жать пост­ройку неслож­ной конструкции. |
| Январь1 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «Кому сколько»**Цель:** Упражнение в количественном счете. Развитие сообразительности. Развивать мелкую моторику.**Словесная игра** «Игра с пальчиками»Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.**Хороводная игра** «По ровненькой дорожке»**Цель:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Самолеты»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» Цель игры: развитие зрительного внимания.**Д/и (ПДД)** « Красный, желтый, зеленый».Цель: развитие внимания, памяти. | **Д/и (здоровье)** «Что такое хорошо, что такое плохо»**Цель:** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.**Настольно/печатные игры** «Собери пазл»**Цель:** Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности**Игры малой подвижности** «Раки»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Январь2 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Кто больше увидит и назовёт?»**Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** "Жили-были..."Цель: развивать мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире**Подвижная игра** «Огуречик… огуречик…»Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. | **Подвижная игра** «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.**Сюжетно/ролевая игра** «Построим песочный замок»**Цель:** Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. **Игры эксперименты** «Тонет ,не тонет ,плавает»Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет | **Театральные игры** «Что ты слышишь?»***Цель.*** Тренировать слуховое внимание.**Подвижные игры** «Найди свой домик»Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.**Д/и (пожарная безопасность)** «Доскажи словечко»Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память |
| Январь3 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Стрелка, стрелка, покружись» **Цель**: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов**Словесная игра** «Коза рогатая»Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.**Игры малой подвижности** «Тишина»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Найди свой домик»Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.**Д/и (экология)** «Найди, что назову»**Цель:** Найти предмет по слову-названию. | **Д/и (социальный мир)** «Узнай игрушку» Цель: уточнение и активизация словаря но теме. **Спортивные игры** «Лошадки»Цель: обучение детей подпрыгиванию **Игры эксперименты** «Волшебные краски»Цель: Показать, как при смешивании трех основных цветов получаются другие. Так, например, соединение желтого и синего дает зеленый, красного и желтого - оранжевый; красного и синего - Фиолетовый (сиреневый) ; красного и черного - коричневый и т. п. Материал: Гуашь, кисти, 4-5 пустых прозрачных стакана. |
| Январь4 неделя | **Д/и (математика)** «Длинное - короткое»**Цель:** развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.**Пальчиковая игра** «Овощи»**Цель*:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Подвижная игра** «Пробеги тихо»Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. | **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.**Игры эксперименты** «В гости к мышке»Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега**Д/и (развитие речи)** «Сорока»Цель: соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. | **Д/и (музыка)** «Солнышко»***Задачи*:** Закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.**Сюжетно/ролевая игра** «Построим куклам дом»Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. **Хороводная игра** «Мы по лесу идём»**Цель:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Февраль1 неделя | **Д/и (экология)** «Угадай, что съел»Дидактическая задача. Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.**Пальчиковая игра** «Слива»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Кот и мыши»Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. | **Подвижная игра** «Цветные автомобили»Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию**Словесная игра** «Груша»Цель: Учить соотносить движения со словом, употреблять формы повелительного наклонения глагола**Игры эксперименты** «Голосок водички»Цель: сформировать слуховое восприятие звука воды. | **Д/и (логика)** «Найди клад или мышку» (блоки Дьенеша)Цель: развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину.**Сюжетно/ролевая игра** «Автобус»Цель: знакомить детей с трудом взрослых на автобусе. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы (стульчики, крупный строительный материал).**Подвижная игра** «У медведя во бору»Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. |
| Февраль2 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «КТО СКОРЕЕ СОБЕРЕТ»Цель: Закрепление зна­ния цвета и обозначение его словом. Воспитание внимания**Словесная игра** «Груша»Цель: Учить соотносить движения со словом, употреблять формы повелительного наклонения глагола**Хороводная игра** «Грушка»Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра**«У медведя во бору»Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель игры: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.**Игры эксперименты** «Сортировка»Цель: закрепление восприятия величины. | **Д/и (здоровье)** «Азбука здоровья»Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.**Настольно/печатные игры** «Лото»Цель: Воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности**Игры малой подвижности** «ТЕПИКИ»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Февраль3 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Назови как можно больше предметов»Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** «ХАМЕЛЕОН» Цель игры: развитие концентрации внимания. **Подвижная игра** «У медведя во бору»Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. | **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.**Сюжетно/ролевая игра** «Автобус»Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых на автобусеРазвивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции.**Д/и (ПДД)** "Светофор"Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону. | **Театральные игры** «ПЕРЕДАЙ ПОЗУ»Цель. Развивать память, внимание, наблюдательность, фан­тазию, выдержку.**Подвижные игры** «Кот и мыши»Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.**Д/и (пожарная безопасность)** «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. |
| Февраль4 неделя | **Д/и (изо/хпд)**«Собери капельки в стакан»Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.**Словесная игра** «Чего не стало?»Цель: Упражнять в образовании форм родительного падеже множественного числа существительного**Игры малой подвижности** «ТЕПИКИ»**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Цветные автомобили»Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию**Д/и (экология)** «Что в корзинку мы берем»Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. | **Д/и (социальный мир)** «Что в корзинке?» Цель: познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. **Спортивные игры** «Кати мяч в ворота!»Цель: Обучить детей горизонтальному метанию (прокатыванию) двумя руками. **Игры эксперименты** «Волшебная водичка»Цель: Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. Развитие мелкой моторики.  |
| Март 1 неделя | **Д/и (математика)** «Три квадрата»Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».**Пальчиковая игра** «Слива»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. | **Подвижная игра** «Кот и мыши»Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.**Игры эксперименты** «Сухой -влажный»Цель: сформировать тактильное восприятие песка: сухой - влажный.**Д/и (развитие речи)** «Какой он?»Цель: учить активно описывать признаки предметов. | **Д/и (музыка)** «ХЛОПЫ - ШЛЕПЫ» Задачи: развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.**Сюжетно/ролевая игра** «Автобус»Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых на автобусе**.** Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. Приёмы руководства: распределение ролей, общение (основная роль - ребёнок, дополнительная - воспитатель, смена ролей во время игры).**Хороводная игра** «Грушка»Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Март 2 неделя | **Д/и (экология)** «Найди в букете такой же листок»Дидактическая задач а. Найти предмет по сходству.**Пальчиковая игра** «Деревья»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Лохматый пес»Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. | **Подвижная игра** «У кого мяч?»Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.**Словесная игра** «Перебежки»Цель: Развитие силы голоса. Активизация мышц губ. **Игры эксперименты** *«Камушки»* Цель: Развитие восприятия, воображения; обогащение словарного запаса и логического мышления. | **Д/и (логика)** «Геометрическое лото»Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.**Сюжетно/ролевая игра** «Больница»Цель: Знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра.**Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. |
| Март 3 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «ЗАЖГИ ФОНАРИК»Цель: Закрепление цвета предметов и ихНазваний**Словесная игра** «Чего не стало?»Цель: Упражнять в образовании форм родительного падеже множественного числа существительного**Хороводная игра** «На реке камыши»Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «СЛУШАЙ И ВЫПОЛНЯЙ» Цель игры: воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание.**Игры эксперименты** «Тонет - не тонет»Цель: закрепление восприятия веса, логического мышления (развитие способности производить умозаключения на основе полученных знаний). | **Д/и (здоровье)** «Правила гигиены»Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.**Настольно/печатные игры** «Кубики»Цель: Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности**Игры малой подвижности** "Узнай по голосу"**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Март 4 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Олины помощники»Цель: образовывать форму множественного числа глаголов.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** «НАЗОВИ ПАРЫ СЛОВ» Цель игры: развитие переключения внимания, сосредоточенности. **Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. | **Подвижная игра** «Цветные автомобили»Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию**Сюжетно/ролевая игра** «Больница»Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых в больнице. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.**Д/и (ПДД)** «Пешеходы и водители»Цель: активизировать процесс мышления, внимания, речи детей, уточнять представление о транспорте и правилах дорожного движения | **Театральные игры** «ЗАПОМНИ ФОТОГРАФИЮ»Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.**Подвижные игры** «Лохматый пес»Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.**Д/и (пожарная безопасность)** «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ»Цель: стимулировать развитие связной речи. |
| Апрель1 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Открой свой домик»Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.**Словесная игра** «Перебежки»Цель: Развитие силы голоса. Активизация мышц губ. **Игры малой подвижности** "Узнай по голосу"**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Мышеловка»Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.**Д/и (экология)** «Найди в букете такой же листок»Дидактическая задач а. Найти предмет по сходству. | **Д/и (социальный мир)** «Деревья и их плоды»Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.**Спортивные игры** «Не отдам!»Цель: обучение детей подпрыгиванию.**Игры эксперименты** «Теплое-холодное» Цель: сформировать тактильное восприятие теплого и холодного состояния воды.  |
| Апрель2 неделя | **Д/и (математика)** «Игра с обручем»Цель: различение и нахождение геометрических фигур.**Пальчиковая игра** «Деревья»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «У кого мяч?»Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. | **Подвижная игра** «Лохматый пес»Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.**Игры эксперименты** «Мягкий - твердый»Цель: расширение словарного запаса (мягкий, твердый), мелкой моторики пальцев рук.**Д/и (развитие речи)** «Кто как разговаривает»Цель: формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки). | **Д/и (музыка)** «КИСКА, БРЫСЬ!» Задачи: Совершенствовать навык ходьбы на месте, навык заканчивать движение с окончанием текста.**Сюжетно/ролевая игра** «Катя заболела»Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. **Хороводная игра** «На реке камыши»Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Апрель3 неделя | **Д/и (экология)** «Прилетели птицы»Дид. задача: уточнить представление о птицах.**Пальчиковая игра** «Птичка летит»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Береги предмет»Цель: приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер. | **Подвижная игра** «Где постучали?»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.**Словесная игра** «Эхо»Цель: Активизация мышц губ нижней челюсти. Развивать силу голоса.**Игры эксперименты** «Голосок водички»Цель: сформировать слуховое восприятие звука воды. | **Д/и (логика)** «Найди клад или мышку» (блоки Дьенеша)Цель: развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину.**Сюжетно/ролевая игра** «Пароход»Цель: Знакомить с трудом людей на пароходе. Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. |
| Апрель4 неделя | **Д/и (сенсорика/ з.к.р.)** «КТО СКОРЕЕ СОБЕРЕТ»Цель: Закрепление зна­ния цвета и обозначение его словом. Воспитание внимания**Словесная игра** «Про сороку»Цель: Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чём в ней говорится**Хороводная игра** «Жаворонок»Цель: - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | **Подвижная игра** «Цветные автомобили»Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию**Развивающая игра** **(внимание, память, мышление)** «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель игры: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. **Игры эксперименты** «Сортировка»Цель: закрепление восприятия величины. | **Д/и (здоровье)** «Азбука здоровья»Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.**Настольно/печатные игры** «Лото»Цель: Воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности**Игры малой подвижности** "Зайка серый умывается"**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. |
| Май1 неделя | **Д/и (развитие речи)** «Назови как можно больше предметов»Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.**Развивающая игра****(внимание, память, мышление)** «ХАМЕЛЕОН» Цель игры: развитие концентрации внимания. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. | **Подвижная игра** «Где постучали?»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.**Сюжетно/ролевая игра** «Пароход»Цель: Продолжать знакомить с трудом людей на пароходе. Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции (диалоги в разных ролях).**Д/и (ПДД)** "Светофор"Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону. | **Театральные игры** «ПЕРЕДАЙ ПОЗУ»Цель. Развивать память, внимание, наблюдательность, фан­тазию, выдержку.**Подвижные игры** «Береги предмет»Цель: приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.**Д/и (пожарная безопасность)** «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. |
| Май2 неделя | **Д/и (изо/хпд)** «Собери капельки в стакан»Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.**Словесная игра** «Про сороку»Цель: Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чём в ней говорится**Игры малой подвижности** "Зайка серый умывается"**Цель:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. | **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.**Д/и (экология)** «Прилетели птицы»Дид. задача: уточнить представление о птицах. | **Д/и (социальный мир)** «Назвать птицу»Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.**Спортивные игры** «Не отдам!»Цель: обучение детей подпрыгиванию.**Игры эксперименты** «Волшебная водичка»Цель: Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. Развитие мелкой моторики.  |
| Май3 неделя | **Д/и (математика)** «Три квадрата»Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».**Пальчиковая игра** «Птичка летит»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Где постучали?»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. | **Подвижная игра** «Береги предмет»Цель: приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.**Игры эксперименты** «Сухой -влажный»Цель: сформировать тактильное восприятие песка: сухой - влажный.**Д/и (развитие речи)** «Какой он?»Цель: учить активно описывать признаки предметов. | **Д/и (музыка)** «ХЛОПЫ - ШЛЕПЫ» Задачи: развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.**Сюжетно/ролевая игра** «Пароход»Цель: Учить стоить пароход из стройматериала. Узнавать водный транспорт на картинках в игрушках. Развивать игровой замысел.**Хороводная игра** «Жаворонок»Цель: - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| Май4 неделя | **Д/и (экология)** «Кто где живёт»Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.**Пальчиковая игра** «Зайцы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук**Подвижная игра** «Кролики»Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность. | **Подвижная игра** «Найди себе пару»Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.**Словесная игра** «Заинька»Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями**Игры эксперименты** «Тонет - не тонет»Цель: закрепление восприятия веса, логического мышления (развитие способности производить умозаключения на основе полученных знаний). | **Д/и (логика)** «Геометрическое лото»Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.**Сюжетно/ролевая игра** «Семья»Цель: Учить устанавливать ролевые отношения. Развивать умение меняться ролями, вступать в ролевой диалог в соответствии с принятой ролью, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.**Подвижная игра** «Пузырь»Цель: научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. |