**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Чтобы помнили…»**

**(Заочная экскурсия на Мамаев курган)**

**в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет**

**Автор - составитель конспекта:** Сивова Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок»

п. Строитель, 2014 г

**Приоритетная образовательная область: «Познание»:** познакомить с героическими страницами нашей Родины; расширять кругозор детей (познакомить с мемориалами, посвящённым воинам, погибшим в годы великой Отечественной войны; с «городами – героями»); воспитывать чувство патриотизма; развивать речь и обогащать словарный запас детей.

**В интеграции:**

* ***«Коммуникация»:*** развитие диалогической и монологической форм речи.
* ***«Здоровье»:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
* ***«Чтение художественной литературы»***: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
* ***«Музыка»:*** приобщение к музыкальному искусству (прослушивание песен военных лет).
* ***«Художественное творчество»:*** развитие детского творчества.
* ***«Социализация»:*** формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств (воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости её историческим прошлым).

**Предпосылки УУД:** формирование познавательной и социальной мотивации; умение работать по инструкции взрослого; умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или, рассматривая репродукцию; умение правильно держать орудия письма и инструменты; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; строить монологичное высказывание; участвовать в совместной деятельности; умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация, кисти, разноцветная гуашь, непроливайки с водой; лист ватмана с заготовкой ночного неба.

***Ход занятия.***

***Вводная беседа.***

- Ребята, отгадайте загадку.

Грянул гром, весенний гром,

Засверкало всё кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют!

Это праздничный .... (Салют)

***Актуализация.***

- Какие праздники сопровождаются салютом? (Новый год, День Победы.)

- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? **(**День Победы.) **Слайд 1**

- Как называлась война, День победы в которой мы отмечаем в этом день? (Великой Отечественной)

***Расширение представлений.***

- Да, Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? (ответы детей) (Звучит песня «Священная война» сл. Лебедева – Кумача, муз.А. Александрова) **Слайд 2**

- Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, и таким путём сделать свою страну богатой. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю. А сколько лет длилась Великая Отечественная война? (ответы детей) **Слайд 3**

- Наш народ с честью выдержал испытание войной. Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям ВОВ. Жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание «город - герой». **Слайд 4-6**

- Какие «города – герои» вы знаете? (ответы детей)

- В России таких славных городов семь: Москва, Санкт – Петербург (Ленинград), Мурманск, Тула, Смоленск, Волгоград (Сталинград) и Новороссийск. (**Слайд 7)** В одном из них – в Волгограде возведен Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы», с которым я вас сейчас познакомлю. **Слайд 8**

- Подъем на Мамаев Курган начинается с вводной композиции под названием «Память поколений» – горельеф (скульптура в камне), изображающий людей разных поколений, которые несут венки и спущенные знамена к могиле солдат. Это шествие является символическим отображением того, что великий подвиг не будет забыт, а память о нём будет передаваться из поколения в поколение. **Слайд 9**

- Наверх ведет лестница, на ступеньках которой значатся такие слова: «За нашу советскую Родину! СССР». Лестница выводит нас на аллею пирамидальных тополей, высаженных по обе стороны от аллеи, ведущей нас к площади «Стоявших насмерть». Центральная скульптура площади – скульптура воина «Стоять насмерть!», в одной руке которого – автомат, а в другой – граната. Если стоять по центру площади, то фигура солдата полностью закроет собой «Родину-мать», как и солдаты, закрывающие грудью свою Родину. **Слайд 10-12**

- От площади «Стоявших насмерть» поднимаемся выше: здесь нас с обеих сторон окружают стены-руины, представляющие собой стилизованный горельеф. Левая сторона стен усеяна яркими фразами – клятвами советских солдат. Правая часть стен-руин на Мамаевом кургане изображает сцены ожесточенных боев под Сталинградом.

Яркими образами и надписями стены-руины воссоздают ауру той эпохи. Звуки музыки, мужественные голоса, слова приказа, песня, звуки боя дополняют эффект. Мы слышим голос Ю. Левитана, диктора Всесоюзного радио. (Звучат записи военных лет) **Слайд 13-15**

- За стенами-руинами следует площадь Героев. В центре площади – огромный бассейн, наполненный водой, который по замыслу авторов проекта, является символом победы добра над злом и неискоренимость жизни на Земле. Слева от бассейна расположена небольшая зеленая зона из елей. Правая же часть заполнена шестью скульптурами, отражающими моменты из военной жизни Сталинграда. **Слайд 16-19**

***Динамическая пауза:***

Наши воины идут :1-2, 1-2 (ходьба на месте),

В барабаны громко бьют: тра-та-та -2р. (игра на барабане),

В море наши корабли: нынче- здесь- завтра- там (качалочка),

Долго плавали вдали по морям, по волнам (круговые движения руками),

Пограничник на посту: кто идет? (в бинокль смотрят),

Едут танки по мосту: тр - вперед (моторчик),

Над землею самолет: у-у- (крылья самолета),

Разрешен ракетам взлет: ух- (приседают, встают),

Наши пушки точно бьют: бух - бах (бокс),

Нашей Армии салют Ура! (подпрыгивают, руки вверх).

- Дальше перед нами предстает подпорная стена, за которой находится Зал Воинской Славы Мамаева кургана. Подпорная стена украшена барельефами, основная тема которых – торжество победы над фашистским врагом. В стене вход в Зал Воинской Славы. В центре зала — 5-метровая скульптура-рука держит факел с огнем Вечной славы. Спиральный пандус подъема ведет к Площади скорби.(Звучит запись Роберта Шумана «Грёзы») **Слайд 20-23**

- На площади - скульптура «Скорбь матери». Над погибшим воином, склонилась мать. Трудно передать словами, что чувствует эта женщина - она потеряла сына. Лицо воина закрыто знаменем - символом последних воинских почестей. Война принесла нашему народу неизмеримое горе — 20 млн. погибших. **Слайд 24**

- От площади Скорби начинается подъем на вершину кургана к основанию главного монумента — «Родина-мать зовет!». От подножия кургана до его вершины, посетитель проходит 200 гранитных ступеней, так как Сталинградская битва продолжалась именно двести дней и ночей. Вдоль серпантина, в холме, перезахоронены останки 35 000 воинов — защитников Сталинграда, участников Сталинградской битвы. **Слайд 25-26**

- В 2008 году Мамаев курган стал одним из чудес России, победив в финале конкурса «Семь чудес России». Пожалуй, это самый масштабный мемориальный комплекс, посвященный победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Чтобы мы помнили о ужасах войны и о храбрости защитников, мы и отмечаем праздник 9 мая.

***Практическая работа.***

- А сейчас давайте сделаем свой салют ко Дню Победы. У вас на столе лежат лист ватмана и краски, давайте все вместе нарисуем на этом спокойном небе салют в честь защитников Родины.

***Рефлексия.***

Дети слушают песню «День Победы» композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонова.

**Литература**

1. Дошкольникам о защитниках отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под редакцией Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

2. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа / авт. – сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. Н.В. Алёшина. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.

4. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспкеты занятий. Н.В. Алёшина. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.