**МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОГОУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 г. ЛИСКИ»**

**Утверждаю:**

*заместитель директора по УПР*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ряснянская*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04.«** ***ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТАМИ И ПЛИТКАМИ».***

**Для профессии:**

*270802.10 Мастер отделочных строительных работ*

2011

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  На заседании МК спецдисциплин  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Новосельцева | Составлена на основе федерального  государственного образовательного  стандарта НПО по профессии  специальности  270802.10  Мастер отделочных строительных работ |
| Составитель: Т.И.Садыкова | Преподаватель спецдисциплин  ПУ№ 40 |
| Рецензенты:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО | Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Преподаватель\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  Представитель  работодателя\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | **стр.**  4 - 6 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессиональногомодуля | 8 - 18 |
| 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 - 22 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения  профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) | 23 - 25 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

**270802.10 Мастер отделочных строительных работ** базовой подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Мастер отделочных строительных работ**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.
2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей
3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области отделочных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ
* выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей
* выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

**уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи
* правильно организовывать и содержать рабочее место
* просчитывать объёмы работ и потребности материалов
* экономно расходовать материалы
* определять пригодность применяемых материалов
* соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную

безопасность

* сортировать, подготавливать плитки к облицовке
* подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой
* устраивать выравнивающий слой
* провешивать и отбивать маячные линии под облицовку

прямолинейных поверхностей

* приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси

и мастики

* приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей
* контролировать качество подготовки и облицовки поверхности
* соблюдать безопасные условия труда
* облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с

применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике,

стеклянными и полистирольными плитками колонн

* облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами,

полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из

ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий

* укладывать тротуарную плитку
* осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей
* соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей
* осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей
* осуществлять смену облицованных плиток
* осуществлять ремонт плиточных полов

**знать:**

* основы трудового законодательства
* правила чтения чертежей
* методы организации труда на рабочем месте
* нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
* основы экономики труда
* правила техники безопасности
* виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и

внутренних поверхностей плиткой

* способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий

горизонтальных и вертикальных поверхностей

* способы установки и крепления фасонных плиток
* устройство и правила эксплуатации машин для вибровтаптывания

плиток

* способы разметки под облицовку плитками криволинейных

поверхностей и под декоративную облицовку

* правила приготовления растворов вручную
* свойство соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и

допустимую крепость применяемых растворов

* виды материалов и способы приготовления растворов для укладки

зеркальной плитки

* требования санитарных норм и правил при производстве

облицовочных работ

* виды и назначения облицовок
* виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и

внутренних поверхностей плиткой

* способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и

внутренних поверхностей

* правила применения приборов для проверки горизонтальности и

вертикальности поверхностей при облицовке плиткой

* способы установки и крепления фасонных плиток
* способы облицовки марблитом
* способы декоративной облицовки
* требования, предъявляемые к качеству облицовки
* правила техники безопасности
* правила ремонта полов и смены облицованных плиток

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

***всего*** – ***219*** час., ***в том числе:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ***141*** час., ***включая:***

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ***94*** час.;

самостоятельной работы обучающегося – ***47***  час.;

учебной практики – ***78*** час.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по выполнению облицовочных работ плитами и плитками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. |
| ПК 4.2. | Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. |
| ПК 4.3. | Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 *ВЫПОНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТАМИ И ПЛИТКАМИ.***

**3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **141** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **94** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **15** |
| контрольные работы | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **47** |
| в том числе: |  |
| ***тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***  рефераты;  индивидуальное домашнее задание;  выполнение макетов;  поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов;  создание проектов - презентаций на съёмных дисках. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачёта  2 курс  **Экзамен квалификационный** 3курс | **1** |

**Модуль 4**

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04: *Выполнение облицовочных работ плитами и плитками.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов |
| **Всего,** часов | **в т.ч.**  **контрольные, и практические работы,** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 4.1** | **Раздел 1** Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ | **56** | **38** | **8** | **18** | **30** |  |
| **ПК 4.2** | **Раздел 2.** Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей | **73** | **48** | **9** | **25** | **30** |  |
| **ПК 4.3** | **Раздел 3.** Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами | **12** | **8** | **2** | **4** | **12**  **+ ДЗ**  **(6 часов)** |  |
|  | **Всего:** | **141** | **94** | **19** | **47** | **78** | **72** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 *Выполнение облицовочных работ*

# *плитами и плитками.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 04**  **Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.** | | |  | | | | | **37** |  |
| **МДК 04.01 Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.** | | |  | | | | | ***37*** |  |
| **Тема 1.1. Строительные материалы для плиточных работ.** | | | **Содержание:** | | | | | ***8*** |  |
| 1 | | | | Классификация и стандартизация строительных материалов. | *1*1*1* | 2 |
| 2 | | | | Растворы для облицовочных и мозаичных работ. | *1*1*1* | 2 |
| 3 | | | | Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. | *1*1*1* | 2 |
| 4 | | | | Сухие растворные смеси. | *1*1*1* | 2 |
| 5 | | | | Мастики и клеи для облицовочных работ. | *1*1*1* | 2 |
| 6 | | | | Приготовление растворов и мастик для облицовки. | *1*1*1* | 2 |
| 7 | | | | Техника безопасности. | *1*1*1* | 2 |
| **Практические работы:** | | | | | ***1*** |  |
| 1 | | | | Определение пригодности применяемых материалов. | 1 | 3 |
|  | | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.1*** | | | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | | |  |  |
| Составить таблицу: «Классификация строительных материалов по происхождению, технологическому признаку, по назначению» | | | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием дополнительной литературы: «Растворы, применяемые для облицовочных работ». | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: « Составы мастик для нижних слоёв пола (в частях по массе)». | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: «Составы мастик для лицевых слоёв пола (в частях по массе)». | | | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Приготовление растворов по заданному составу.  Соблюдение безопасных условий труда при приготовлении растворов. | | | | | | | | 3  3 |  |
| **Тема 1.2. Облицовочные материалы и изделия.** | | | | **Содержание:** | | | | ***7*** |  |
| 1 | | | Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой. | 1 | 2 |
| 2 | | | Профильно-погонажные изделия. | 1 | 2 |
| 3 | | | Подготовка плиток к облицовке. | 1 | 2 |
| 4 | | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | Подсчет количества применяемых материалов. | 1 | 3 |
| 2 | | | Определение пригодности применяемых материалов. | 1 | 3 |
|  | | | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**  Строительные материалы для плиточных работ.  Облицовочные материалы и изделия. | | | | ***1*** | 3 |
|  | | | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.2*** | | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | |  |  |
| Составить таблицу: «Вилы основных материалов, применяемых при облицовке полов, стен». (Классифицируя их по технологическому признаку на штучный и рулонный материал). | | | | 2 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Профильно-погонажные полимерные материалы». | | | | 1 |  |
| Составить технологическую схему подготовки плиток. | | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Сортировка плитки по форме, цвету, размеру. | | | | | | | | 6 |  |
| **Тема 1.3. Инструменты и приспособления, применяемые в облицовочных работах.** | | | **Содержание:** | | | | | ***7*** |  |
| 1 | | | | Инструменты, применяемые для подготовки поверхности. | **1**1**1** | 2 |
| 2 | | | | Инструменты для выполнения облицовочных работ. | 1 | 2 |
| 3 | | | | Приспособление и инвентарь для облицовочных работ. | 1 | 2 |
| 4 | | | | Требования к инструментам. | 1 | 2 |
| 5 | | | | Техника безопасности при работе с инструментами. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | | ***1*** |  |
| 1 | | | | Подготовка инструментов к работе. | 1 | 3 |
|  | | | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:**  Индивидуальное задание для учащихся. | | | | | ***1*** | 3 |
|  | | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.3*** | | | | | ***3*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | | |  |  |
| В рабочей тетради нарисовать нивелирные рейки раздвижные и складные. | | | | | 1 |  |
| Реферат на тему: «Какие инструменты для облицовочных работ обязательно должны быть под рукой». | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: «Рекомендации по работе с инструментами». | | | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ:**  Организация рабочего места облицовщика-плиточника. | | | | | | | | 6 |  |
| **Тема 1.4. Подготовка поверхностей под облицовку.** | | | | **Содержание:** | | | | ***15*** |  |
| 1 | | | Инструменты и приспособления для выполнения работ. | 1*1* | 2 |
| 2 | | | Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных поверхностей. | 1 | 2 |
| 3 | | | Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий вертикальных поверхностей. | 1 |  |
| 4 | | | Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. | 1 | 2 |
| 5 | | | Подготовка основания пола под настилку штучными материалами. | 1 | 2 |
| 6 | | | Подготовка основания пола под настилку рулонными материалами. | 1 | 2 |
| 7 | | | Устройство гидроизоляции. | 1 | 2 |
| 8 | | | Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку. | 1 | 2 |
| 9 | | | Подготовка основания потолка под устройство каркаса. | 1 | 2 |
| 10 | | | Подготовка основания потолка под наклейку плиток. | 1 | 2 |
| 11 | | | Контроль качества подготовки и обработки поверхностей. | 1 | 2 |
| 12 | | | Техника безопасности. | 1 | 3 |
| **Практические работы:** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | Определение уровня горизонтальных поверхностей. | 1 | 3 |
|  | | | | 2 | | | Определение уровня вертикальных поверхностей. | 1 | 3 |
|  | | | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**  Подготовка поверхностей под облицовку. | | | | ***1*** | 3 |
|  | | | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 1.4*** | | | | ***7*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | |  |  |
| Составить схему провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей. | | | | 2 |  |
| Составить технологическую карту подготовки горизонтальных поверхностей под облицовку. | | | | 1 |  |
| Составить технологическую карту подготовки вертикальных поверхностей под облицовку. | | | | 1 |  |
| Составить таблицу допускаемых отклонений для поверхностей конструкций, мм. | | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Гидроизоляционные материалы, гидроизоляция полов, гидроизоляция пола». | | | | 1 |  |
| Индивидуальное задание для учащихся: « Способы разметки под облицовку». | | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***12*** |  |
| **Виды работ:**  Подготовка поверхностей к облицовке.  Провешивание и отбитие маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей.  Устройство выравнивающего слоя.  Устройство гидроизоляционного слоя на бетонном основании. | | | | | | | | 3  3  3  3 |  |
| **Раздел 2 ПМ 04**  **Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.** |  | | | | | | | **49** |  |
| **МДК 04.02Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.** |  | | | | | | | ***49*** |  |
| **Тема 2.1** **Технология облицовки вертикальных поверхностей.** | **Содержание:** | | | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | | Общие сведения. | | 1 | 2 |
| 2 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». | | 2 | 2 |
| 3 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». | | 1 | 2 |
| 4 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». | | 1 | 2 |
| 5 | | | | | Облицовка конструктивных элементов здания. | | 1 | 2 |
| 6 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов. | | 2 | 2 |
| 7 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей древесноволокнистыми плитами. | | 1 | 2 |
| 8 | | | | | Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня. | | 1 | 2 |
| 9 | | | | | Оценка качества работ. | | 1 | 2 |
| 10 | | | | | Дефекты облицовок, причины их появления и способы их устранения. | | 2 |  |
| 11 | | | | | Организация работ. | | 1 | 2 |
| 12 | | | | | Особенности работ в зимнее время. | | 1 | 2 |
| 13 | | | | | Соблюдение правил техники безопасности при облицовки поверхностей. | | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | | | | ***3*** |  |
| 1 | | | | | Расчет количества плиток для облицовки поверхности. | | 1 | 3 |
| 2 | | | | | Составление технологической карты для облицовки стен. | | 1 | 3 |
| 3 | | | | | Выполнение эскизов различных видов облицовки. | | 1 | 3 |
|  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**  Технология облицовки вертикальных поверхностей. | | | | | | | ***1*** |  |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.1*** | | | | | | | ***10*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | | | | |  |  |
| Нарисовать в рабочей тетради виды облицовки (вразбежку, шов в шов, по диагонали). | | | | | | | 1 |  |
| На альбомном листе начертить схему производства облицовочных работ. | | | | | | | 1 |  |
| Реферат на тему: «Приём выполнения облицовочных работ». | | | | | | | 1 |  |
| Составить схему провешивания ряда колонн для облицовки их плитками. | | | | | | | 1 |  |
|  | Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Шаблоны, используемые при облицовке поверхностей». | | | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу допускаемых отклонений поверхностей, отделанных облицовочными материалами, мм. | | | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу дефектов облицовки вертикальных поверхностей. Указать причины возникновения и способы их устранения. | | | | | | | 1 |  |
| Нарисовать на альбомном листе схему организации рабочего места при производстве облицовочных работ внутри помещения. | | | | | | | 1 |  |
| Индивидуальное задание для учащихся. | | | | | | | 2 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***12*** |  |
| **Виды работ:**  Отработка приемов рубки и резки глазурованной плитки с помощью стеклореза и плиткореза.  Облицовка поверхности стен глазурованной плиткой «шов в шов».  Затирка и обработка швов после облицовки. | | | | | | | | 4  4  4 |  |
| **Тема 2.2** **Устройство полов из керамической плитки.** | **Содержание:** | | | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | | Общие сведения. | | 1 | 2 |
| 2 | | | | | Разбивка покрытия пола. | | 1 | 2 |
| 3 | | | | | Способы установки и крепления фасонных плиток. | | 1 | 2 |
| 4 | | | | | Технология настилки пола плитками способом «шов в шов». | | 2 | 2 |
| 5 | | | | | Технология настилки пола плитками способом «вразбежку». | | 1 | 2 |
| 6 | | | | | Технология настилки пола плитками способом «по диагонали». | | 1 | 2 |
| 7 | | | | | Технология настилки пола плитками прямыми рядами с устройством фриза. | | 1 | 2 |
| 8 | | | | | Технология настилки пола многогранными плитками. | | 1 | 2 |
| 9 | | | | | Технология настилки пола с заданным уклоном. | | 1 | 2 |
| 10 | | | | | Устройство химически стойких полов. | | 1 | 2 |
| 11 | | | | | Облицовка пола марблитом. | | 1 | 2 |
| 12 | | | | | Устройство и эксплуатация машин для вибровтапливания плиток. | | 1 | 2 |
| 13 | | | | | Оценка качества работ. | | 1 | 2 |
| 14 | | | | | Дефекты в конструкции пола и покрытия, причины их появления способы их устранения. | | 1 |  |
| 15 | | | | | Техника безопасности. | | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | | | | ***3*** |  |
| 1 | | | | | Расчет количества плиток при облицовке пола | | 1 | 3 |
| 2 | | | | | Составление технологической карты для облицовки пола | | 1 | 3 |
| 3 | | | | | Выполнение эскиза орнамента при облицовке пола | | 1 | 3 |
|  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:**  Устройство полов из керамической плитки. | | | | | | | ***1*** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.2*** | | | | | | | ***10*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | | | | | |  |  |
| На альбомном листе сделать разбивку покрытия пола в помещении с неодинаковыми сторонами и углами. | | | | | | | 1 |  |
| На альбомном листе начертить схему размещения маячных плиток при настилке пола. | | | | | | | 1 |  |
| В рабочей тетради нарисовать способ настилки пола шестигранными плитками. | | | | | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: «Шаблоны И.Н. Корнешова». | | | | | | | 1 |  |
| Составить технологическую карту: «Настилка плиточного покрытия с уклоном». | | | | | | | 1 |  |
| Составить конструктивные схемы устройства химически стойких покрытий полов». | | | | | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: « Поливинилхлоридные плитки и рулонные материалы для устройства покрытий полов». | | | | | | | 1 |  |
| Реферат на тему: « Уход за плиточными и линолеумными полами во время эксплуатации». | | | | | | | 1 |  |
| Составить технологическую карту: « Настилка пола плитками диагональными рядами». | | | | | | | 1 |  |
| Составить таблицу: Дефекты в конструкции пола и покрытия, причины их появления способы их устранения. | | | | | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | ***12*** |  |
| **Виды работ:**  Настилка пола способом «шов в шов».  Настилка пола способом «вразбежку».  Требования, предъявляемые к качеству. | | | | | | | | 4  4  4 |  |
| **Тема 2.3.** **Декоративная облицовка.** | | **Содержание:** | | | | | | ***9*** |  |
| 1 | | | | Общие сведения. | | 1 | 2 |
| 2 | | | | Устройство полов из мраморных плит. | | 2 | 2 |
| 3 | | | | Устройство полов типа «брекчия». | | 2 | 2 |
| 4 | | | | Оценка качества работ. | | 2 | 2 |
| 5 | | | | Техника безопасности. | | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | | | | ***1*** |  |
| 1 | | | Разработка технологических карт для настилки полов из плит природного камня. | | | 1 | 3 |
|  | | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 2.3*** | | | | | | **5** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | | | | |  |  |
| Составить технологическую карту на устройство полов из мраморных плит по готовому основанию | | | | | | 1 |  |
| Составить технологическую карту операций при устройстве полов из плиточных (искусственных и природных каменных) материалов. | | | | | | 1 |  |
| Реферат на тему: « Материал для декоративной облицовки поверхностей». | | | | | | 1 |  |
| Индивидуальное занятие учащихся. | | | | | | 2 |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | ***6*** |  |
| **Виды работ**  Устройство полов из ковровой мозаики. | | | | | | | | 6 |  |
| **Раздел 3 ПМ 04.**  **Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками.** | |  | | | | | | **8** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 04.03 Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитами и плитками.** |  | | | ***8*** |  |
| **Тема 3.1. Технология ремонта облицованных поверхностей** | **Содержание:** | | |  |  |
| 1 | | Виды дефектов. | 111 | 2 |
| 2 | | Причины возникновения дефектов. | 1 | 2 |
| 3 | | Способы устранения дефектов. | 1 | 2 |
| 4 | | Организация труда. | 1 | 2 |
| 5 | | Техника безопасности. | 1 | 2 |
| **Практические работы:** | | | ***2*** |  |
| 1 | Расчет потребности в растворе, глазурованных плитках. | | 1 | 3 |
| 2 | Составление технологической карты на ремонтные работы. | | 1 | 3 |
|  | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.**  Индивидуальное задание для учащихся. | | | ***1*** | 3 |
|  | **Самостоятельная работа: *выполнение домашних заданий по разделу 3.1*** | | | ***4*** |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** | | |  |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: « Причины возникновения дефектов». | | | 1 |  |
| Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет  – ресурсов, дополнительной литературы: « Способы устранения дефектов». | | | 1 |  |
| Составить технологическую карту заделки трещин горячим и холодным способом. | | | 1 |  |
| Индивидуальное задание для учащихся. | | | 1 |  |
| ***Учебная практика*** | | | | ***12*** |  |
| **Виды работ:** | | | |  |  |
| Разборка плиток облицованных поверхностей.  Смена облицованных плиток.  Ремонт плиточных полов.  Ремонт стен, облицованных плитками. | | | | 3  3  3  3 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | | | ***6*** |  |

# 4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# Требования к минимальному материально-техническому

# обеспечению.

**Реализация профессионального модуля предполагает наличие:**

**Кабинеты**:

* основы строительного черчения;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
* основы технологии отделочных строительных работ

**Лаборатории**:

* материаловедения;
* информационных технологий;

**Мастерские:**

* для подготовки маляра;
* для подготовки облицовщика-плиточника;
* для подготовки штукатура

**Полигоны:**

* участок краскозаготовки.

**Спортивный комплекс**:

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или

место для стрельбы.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2007.

3. Черноус Г.Г. «Облицовочные работы» 2010 ОИЦ «Академия)»

4. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2007

5. Пузанкова В.Ф «Материалы для штукатурных и облицовочных работ. ТО»

2009 ОИЦ «Академия)»

6. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008

5. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя –

М: Стройиздат, 2007

6. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007

***Дополнительные источники:***

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

**Интернет – ресурсов:**

1.Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

2.Сеть творческих учителей:

<http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com> ,

3.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

4.Путеводитель «В мире науки» : [http://www.uic.ssu.samara.ru](http://www.uic.ssu.samara.ru/)

5.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: [http://mega.km.ru](http://mega.km.ru/)

6.Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; [http://www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru/)

7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: http://uztest.ru

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.03. Основы строительного черчения, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной облицовочной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной облицовочной мастерской училища, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной облицовочной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий училища.

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной сварочной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной малярной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении облицовочных работ. Самостоятельная внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации в виде фотографий.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-облицовщиками. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, в которых каждый учащийся выполняет производственные задания индивидуально*.*

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности. Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

# Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# 

# 5. Контроль и оценка результатов освоени профессионального модуля

# (вида профессиональной деятельности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. | * Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. * Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. * Качественное выполнение производственного задания. * Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. | Учебная практика. |
| ПК 4.2. Выполнение  облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. | * Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. * Определение пригодности материалов. * Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. * Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. * Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. * Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей. | Учебная практика. |
| ПК 4.3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами. | * Верный выбор методов и способов ремонта облицованных поверхностей. * Проверка качества выполненных работ при ремонте. * Соблюдение техники безопасности при ремонте облицованных поверхностей. | Учебная практика. |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и  социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес. | Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и.т.д.) | портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, исходя из цели и  способов ее достижения  определённых руководителем. | Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения маляррных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности.  Точное выполнение требований руководителя. | Учебная практика. |
| ОК 3. Анализировать рабочую  ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и  коррекцию собственной деятельности,  нести ответственность за результаты  своей работы. | Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации. | Учебная практика. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и  использование информации,  необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в  команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством,  потребителями | Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).  Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики). | Учебная деятельность,  Учебная практика. |
| ОК 7. Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с  применением полученных  профессиональных знаний (для  юношей). | Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний. | Е Ежегодные пятидневные военные сборы.  Смотры строя песни.  Участие в митингах, встреча с участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Посещение конкурсов патриотической песни  « Красная гвоздика». |

**Разработчики:**

ОГОУ НПО ПУ № 40 г. Лиски Заместитель директора Н.А. Ряснянская

ОГОУ НПО ПУ № 40 г. Лиски Методист училища Е.П. Ермолаева

ОГОУ НПО ПУ № 40 г. Лиски Председатель методкомиссии Т.П. Новосельцева

ОГОУ НПО ПУ № 40 г. Лиски Преподаватель спецдисциплин Т.И. Садыкова

**Эксперты:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)