ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛИСКИНСКИЙ АГРАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Гайдай  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Для обучающихся

из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Профессия

19727 ШТУКАТУР

Лиски

2013 г.

Рабочая программа составлена на основе «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Допущено Министерством образования РФ в качестве примерной учебно – программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол № 6 от 25.05.2004 г.»

Профессия 19727 Штукатур

Организация – разработчик:

ГОБУ СПО ВО «ЛАТТ»

Разработчики:

Садыкова Т.И., преподаватель спецдисциплин

Программа рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин рабочих профессий (сварщик (электросварочные и газосварочные работы), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, мастер отделочных строительных работ, штукатур, каменщик)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Протокол № 1

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Федорова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы…………………………………………4-6
2. Структура и содержание рабочей программы……………………….7-13
3. Условия реализации программы …………………………………….14-15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…………….16
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Материаловедение»** является частью профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии профессиональной подготовки **19727 Штукатур**.

* 1. **Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки.
  2. **Цели и задачи обучения:**

**Цели:**

1. Раскрыть перспективу и совершенствований технологии штукатурных работ, оснащая ее новыми материалами, высокопроизводительным оборудованием и инструментом.

2.В процессе обучения прививать учащимся точность, и пунктуальность, чувство ответственности за качество работы.

3.Сформировать постоянную потребность в глубоком изучении выбранной специальности.

4. В комплексе с воспитательными задачами решать задачи развития интеллектуального уровня, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное.

5 .Раскрыть сущность взаимоотношений между рабочим и работодателем, требования к рабочему и его труду в условиях современных экономических требований

**Задачи:**

- Содействовать становлению активной жизненной позиции учащихся

- Обучаться знаниям умениям в области данного предмета

- Осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для   
 освоения профессии «ШТУКАТУР».

1. логическое мышление;
2. способность анализировать;
3. аккуратность;
4. прививать навыки и интерес к изучению  
   нормативно-технической документации и технической литературе.

* Развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное  
  умение, контроль и самоконтроль.
* Создать условия психологической готовности к труду и индивидуального творчества.
* Развивать у учащихся способности заботиться о здоровье, выполнять правила техники безопасности при работе и производстве, заниматься спортом, уметь вести себя в экстремальных условиях.
* Развивать умение общаться с однокурсниками, взрослыми, руководителями  
  умение самостоятельно решать и выполнять порученные задачи, работу; во всех ситуациях вести себя соответственно общепринятым правилам, нормам и этикету.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

* выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
* прибивать драночные щиты и штучную дрань;
* прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
* приготавливать вручную простые и сухие смеси;
* набивать гвозди и оплетать их проволокой;
* процеживать и перемешивать растворы;
* выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* + способы и приемы выполнения простейших шту­катурных работ;
  + наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
  + способы приготовления простых штукатурных растворов;
  + приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
  + способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
  + правила безопасности труда, производственной санитарии и  
    пожарной безопасности.
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

1 курс – 57 час

Консультации:

1курс – 35 часов

* 1. **Уровни усвоения информации обучающимися**

**I уровень** - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данном предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания

**П уровень** - воспроизведение по памяти изученного материала или

самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;

**Ш уровень** - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в

нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;

**IV уровень** - творческая деятельность.

* 1. **Уровни предъявления информации преподавателем**

**I уровень** - при объяснении использует информационные методы (лекция, рассказ..)

**П уровень** - при изучении материала используются разноуровневые ситуации,

через методы активного обучения.

**Ш уровень** - объяснение ведется на основе обобщений. С выделением блока

ошибок их причин и способов устранения

**IV уровень** - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим

применением педагогических технологий

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
   1. **Тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем. | Количество часов. | |
| Всего. | В том числе  работы. |
| Контрольные, самостоятельные работы. |
| 1. | Введение. | 2 |  |
| 2. | Свойства строительных материалов. | 8 | 1 |
| 3. | Вяжущие материалы. | 12 | 1 |
| I 4. | Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку. | 6 |  |
| 5. | Растворы. | 4 |  |
|  | ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.*** | **1** |  |
|  | ***ЗАЧЁТ.*** | **1** |  |
| 6. | Отделочные материалы. | 8 | 1 |
| 7. | Заполнители. | 4 |  |
| 8. | Наполнители. | 2 |  |
| 9. | Вспомогательные материалы. | 7 |  |
|  | ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*** | **1** |  |
|  | ***ЗАЧЁТ.*** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **57** | 3 |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной**  **дисциплины.** | **Содержание учебного материала.** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| ***Тема 1.* *Введение.*** | **Содержание:** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | | Классификация строительных материалов. | | 1 | 2 |
| 2 | | | | Понятие о ГОСТ на материалы. | | 1 | 2 |
| ***Тема 2.*  *Свойства строительных материалов.*** | **Содержание:** | | | | | | ***8*** |  |
| 1 | | | | | Физические свойства. | 3 | 2 |
| 2 | | | | | Механические свойства. | 2 | 2 |
| 3 | | | | | Химические свойства. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Введение. Свойства строительных материалов. | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***Тема 3.* *Вяжущие материалы.*** | **Содержание:** | | | | | | ***12*** |  |
| 1 | | | | Назначение вяжущих материалов. | | *1*1*2* | 2 |
| 2 | | | | Гипс строительный. | | 2 | 2 |
| 3 | | | | Воздушная известь. | | 2 | 2 |
| 4 | | | | Гидравлическая известь. | | 1 | 2 |
| 5 | | | | Глина. | | 1 | 2 |
| 6 | | | | Цемент. | | 1 | 2 |
| 7 | | | | Виды цемента. | | 2 | 2 |
| 8 | | | | Жидкое стекло. | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  ***Вяжущие материалы.*** | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***Тема 4.*** ***Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.*** | **Содержание:** | | | | | | ***6*** |  |
| 1 | Дрань. | | | | | 2 | 2 |
| 2 | Сетка металлическая. | | | | | 1 | 2 |
| 3 | Гвозди штукатурные. | | | | | 1 | 2 |
| 4 | Гидроизоляционные материалы. | | | | | 1 | 2 |
| 5 | Тепло и звукоизоляционные материалы. | | | | | 1 | 2 |
| ***Тема 5.* *Растворы.*** | **Содержание:** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | | | Общие сведения о растворах. Свойства растворных смесей. | | | 1 | 2 |
| 2 | | | Виды растворов. | | | 1 | 2 |
| 3 | | | Специальные растворы. | | | 1 | 2 |
| 4 | | | Приготовление растворов. Сухие смеси. | | | 1 | 2 |
| 5 | | | Технология устройства марок и маяков. | | | 1 | 2 |
| ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА I ПОЛУГОДИЕ.*** | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***ЗАЧЁТ.*** | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***Тема 6.*** ***Отделочные материалы.*** | **Содержание:** | | | | | | ***8*** |  |
| 1 | | Древесностружечные плиты. | | | | 1 | 2 |
| 2 | | Древесноволокнистые плиты. | | | | 1 | 2 |
| 3 | | Гипсовые обшивочные листы. | | | | 1 | 2 |
| 4 | | Новые виды отделочных материалов. | | | | 2 | 2 |
| 5 | | Рулонные материалы. | | | | 1 | 2 |
| 6 | | Мастики для крепления листов сухой штукатурки. | | | | 1 | 2 |
| **Контрольная работа:**  ***Отделочные материалы.*** | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***Тема 7.*** ***Заполнители.*** | **Содержание:** | | | | | | ***4*** |  |
| 1 | | | Тяжёлые заполнители. | | | 2 | 2 |
| 2 | | | Лёгкие заполнители. | | | 2 | 2 |
| ***Тема 8.* *Наполнители.*** | **Содержание:** | | | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | Кварцевый песок. Мел. | | | 1 | 2 |
| 2 | | | Древесные опилки. Древесная мука. | | | 1 | 2 |
| ***Тема 9.* *Вспомогательные материалы.*** | **Содержание:** | | | | | | ***7*** |  |
| 1 | | Грунтовки. | | | | 2 | 2 |
| 2 | | Подмазочные материалы. | | | | 1 | 2 |
| 3 | | Шпатлёвки. | | | | 1 | 2 |
| 4 | | Разбавители. Растворители. | | | | 2 | 2 |
| 5 | | Смывочные материалы. Сиккативы. | | | | 1 | 2 |
| ***ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА II ПОЛУГОДИЕ.*** | | | | | | ***1*** | 3 |
| ***ЗАЧЁТ.*** | | | | | | ***1*** | 3 |

**2.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Введение.**

Общие сведения о строительных материалах. Класси­фикация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

**Должен знать:**

- Сведения о строительных материалах;

- Общую классификацию строительных материалов;

- ГОСТ на материалы;

- Понятие о стандартах.

**Должен уметь:**

- Классифицировать строительные материалы по их происхождению,

технологическому признаку и назначению;

- Определять пригодность строительных материалов.

**Тема 2. Свойства строительных материалов.**

Механические, физические, химические и технологи­ческие свойства. Свойства материалов по отношению к дей­ствию тепла, звука, электричества и воды.

**Должен знать:**

- Основные свойства строительных материалов;

- Область применения строительных материалов.

**Должен уметь:**

- Определять основные свойства строительных материалов.

**Тема 3 Вяжущие вещества.**

Вяжущие материалы и их назначение.

Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды це­мента. Жидкое стекло.

**Должны знать:**

- Вяжущие материалы и их назначение;

- Условия твердения вяжущих;

- Свойства вяжущих.

**Должен уметь:**

- Определять марку цемента;

- Определять свойства вяжущих.

**Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.**

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекло­видный холст.

**Должен знать:**

- Обивочный материал;

- Изоляционный материал;

**Должен уметь:**

- Сортировать дрань;

- Определять номер и размер ячеек металлических сеток.

**Тема 5. Растворы.**

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Под­вижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фир­мы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концер­на K.NAUF на основе строительного гипса для внутренней отдел­ки помещений.

**Должен знать:**

- Виды растворов;

- Составные части растворов;

- Универсальные выравнивающие составы и сухие смеси для

производства штукатурных работ;

- Штукатурные смеси на основе строительного гипса для внутренней

отделки помещений.

**Должен уметь:**

- Определять подвижность строительных растворов;

- Приготавливать растворы по заданному составу.

**Тема 6. Отделочные материалы.**

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов су­хой штукатурки.

**Должен знать:**

- Материалы, используемые при облицовке поверхностей листами сухой

штукатурки;

- Новые виды отделочных материалов;

- Составы мастик для крепления сухой штукатурки;

**Должен уметь:**

- Определять вид листов сухой штукатурки;

- Приготавливать мастики, для крепления листов сухой штукатурки .

**Тема 7. Заполнители.**

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

**Должен знать:**

- Тяжёлые заполнители;

- Лёгкие заполнители.

**Должен уметь:**

- Определять виды песка;

- Выявлять вредные примеси в песке;

- Определять состав лёгкого заполнителя.

**Тема 8. Наполнители.**

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная

мука.

**Должен знать:**

- Назначение наполнителей;

- Химическую стойкость наполнителей;

- Условия хранения наполнителей.

**Должен уметь:**

- Вводить наполнители в растворы, мастики и клеи;

- Хранить наполнители в условиях, исключающих возможность

увлажнения.

**Тема 9. Вспомогательные материалы.**

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назна­чение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, пара­фин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

**Должен знать:**

- Виды и применение грунтовок, подмазочных паст, шпатлёвок;

- Назначение разбавителей и растворителей;

- Применение смывочных составов, сиккативов и кислот;

- Материалы для шлифовки поверхностей;

- Применений прочих вспомогательных материалов.

**Должен уметь:**

- Определять вспомогательные материалы по их составу;

- Контролировать качество вспомогательных материалов;

- Создавать безопасные условия труда, при работе со вспомогательными

материалами.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

3**.1.Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ», «Основ материаловедения».

**Оборудование кабинета:**

*Предметы мебели:*

Столы ученические – 15 штук

Учительский стол – 1

Стулья ученические – 30 штук

Доска – 1

Шкаф - 1

Стул учительский (мягкий) - 1

*Дополнительные средства:*

Набор плакатов «Штукатурные работы» - 1 комплект

Набор плакатов «Малярные работы»--1 комплект

Набор плакатов «Облицовочные работы» - 1 комплект

*Стенды:*

Штукатурные работы

Малярные работы

Охрана труда

В помощь выпускникам

Профессиональная характеристика

Уголок техники безопасности

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Черноус Г.Г. «Штукатуряые работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

3. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М.: Выс. школа, 2007.

4. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: ОИЦ «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Кокин А.Д. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006.

2. Завражин Н.Н. «Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

3.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.- М.: ОИЦ «Академия», 2008.

4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2006.

5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

6. Ивлиев А.А. и др. Отделочные работы. Альбом плакатов. ОИЦ «Академия», 2010.

7. СНиП3. 04-01, -М.: Стройиздат, 2007.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольная, самостоятельная работа и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценка результатов обучения** |
| ***Умения:*** Организации и проведения работ по выполнению подготовительных работ, при производстве штукатурных работ. | Опрос  Тестирование  Контрольные работы  Самостоятельные работы  Выполнение индивидуальных  заданий.  . |
| Верного выбора инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. |
| Выполнять все требования по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. |
| Организации и выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. |
| Качественного выполнение всех видов штукатурки. |
| Соблюдать технологическую последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. |
| Верного выбора методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. |
| ***Знания:*** Соблюдения техники безопасности при выполнении подготовительных работ. |
| Качественного выполнения производственного задания. |
| Соблюдения техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. |
| Соблюдения техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами. |
| Соблюдения требований по технике безопасности при ремонтных работах. |