Итоговая контрольная работа за 3 четверть.

Вариант 1.

I часть. Выберите правильный вариант ответа.

1. Найдите неправильное утверждение.

 А) Союз - это неизменяемая часть речи. Б) Союзы не являются членами предложения.

 В) Союзы не связывают между собой однородные члены предложения

2. В каком предложении употреблен сочинительный союз?

 А) Он не смог ответить, потому что не был готов к уроку. Б) Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности. В) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

3. В каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не проставлены)?

 А) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. Б) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо. В) Солнце заблистало и наступило радостное утро.

4. Укажите предложение, в котором союз И связывает простые предложения в составе сложного.

 А) Снег падал и засыпал дорожки сада. Б) Снег падал и дорожки сада скоро покрылись пушистым снегом. В) Снег падал и покрывал снегом деревья.

5**.** Каково значение подчинительного союза в предложении: Едва началось утро, мы отправились дальше в горы?

А) целевое Б) условное В) уступительное Г) временное

6**.** Найдите предложение с составным союзом.

 А) Он подошел к окну, чтобы открыть его. Б) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли. В) Он сидел и писал неотложное письмо, в то время как посетитель ждал его в приемной.

7. Найдите предложение с простым союзом.

А) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу. Б) В степи все открыто, зато ты у всех на виду. В) Она беспокойно оглядывалась на всех, как будто хотела перехватить эти взгляды.

8. В каком варианте выделенные слова пишутся раздельно?

А) Вы то(же) здесь бывали? Б) Он обещал сделать то(же) самое. В) За(то) тайга оживала, когда наступала весна. Г) Чего не знаешь, за(то) не берись.

II часть. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя запятые. Союзы заключите в овал.

Теплый дождик ш..л всю ночь. Он начался в апреле кончился в мае.

Море то(же) курилось туманом сл..ваясь с ещё (не)ра..чищенным небом. Купальни как(буд?то) в..сели в молочном воздухе. Лишь извилистые отражения свай покачивались на волне цвета бутылочного стекла.

 Гаврик и Петя гребли с насл..ждением опуская весла в теплую на вид воду. Пете трудно было тягаться с Гавриком. Маленький рыбак без труда одолевал гимназистика и3 лодка всё время крутилась.

 Петя сопел высунув язык (по)тому (что) он уже устал. Что(бы) он делал без Гаврика? Мальчишка так(же) беспокоился: (по) тому ли пути будут плыть учас?ники маёвки? Однако ему (не)хотелось спрашивать что(бы) опять (не)оказаться в дураках.